

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Полилингвальная многопрофильная школа-интернат»
городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ Управление
образования

« » Р.А. Уразаев
2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ «Полилингвальная
многопрофильная школа-интернат»

« » И.Р. Муртазин
Приказ №124 от «02» мая 2024 г.



ПРОГРАММА

**лагеря, организованного образовательной организацией,
осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в
каникулярное время с дневным пребыванием
«Белем»**

Возраст детей: 7-11 лет

Срок реализации: 27.05.2024 -21.06.2024

Автор-составитель: Валиева И. Р.
начальник лагеря с дневным
пребыванием

г. Нефтекамск 2024г.

Содержание

Информационная карта программы.....	3
Пояснительная записка	5
Содержание и формы реализации программы	6
Механизмы реализации программы.....	9
Этапы реализации программы.....	12
Планируемые результаты	14
Литература и интернет-источники	16

Информационная карта программы

Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности.	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан
Полное название программы	Комплексная программа «Белем».
Тип программы	Для лагеря с дневным пребыванием, организованного на базе образовательной организации при МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат»
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников)	Обучающиеся МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан 7-11 лет
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул, развитие творческих и интеллектуальных способностей, с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для организованного отдыха детей. 2. Организация интересного, познавательного и увлекательного досуга 3. Формирование навыков здорового образа жизни. 4. Раскрытие способностей участников смены
Сроки реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовый этап (1 мая 2024 года по 20 мая 2024 года) 2. Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает в себя в каждой смене 4 периода: <ul style="list-style-type: none"> – подготовительный период (1-2 дня до начала каждой смены)

	<ul style="list-style-type: none"> – организационный период(1-3 день) – основной период(4-18 день) – заключительный период(19-21 день) <p>3. Обобщающий этап (анализ результатов смены) 4. Этап последствий</p>
Дата проведения смены	27.05.2024г. – 21.06.2024 г.
Количество детей в смене	50
Количество детей в отряде	25
Название профилей	<ul style="list-style-type: none"> • физкультурно-оздоровительный; • интеллектуальный; • лингвистический;
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	оборудованные классы на 25 посадочных мест, рекреации
Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов)	спортивный зал, футбольное, волейбольное и баскетбольное поля, игровые площадки со спортивным оборудованием
Обеспеченность объектами досугового назначения	библиотека
Наличие и краткая характеристика водного объекта	отсутствует
Официальный язык программы	русский
Данные о разработчиках программы	Валиева Илзида Рафаковна – учитель начальных классов

Пояснительная записка

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Актуальность программы. Осознание ребенком окружающего мира, своего места в нем, знакомство с родным городом очень актуально. С самого раннего возраста детям необходимо прививать любовь и интерес к изучению истории родного края, города, в котором они живут. Это является неотъемлемой частью образовательной деятельности, духовно-нравственного и патриотического воспитания в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Белем». Воспитательный и развивающий компонент программы направлен на формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности и социальной адаптации, основанной на выборе путей и способов использования свободного времени, самостоятельной организации досуга, физическом, культурном и духовном обогащении личности.

Новизна программы заключается в синтезе разных видов деятельности, которые помогают ребенку не только развить свои физические, творческие данные, повысить коммуникативный уровень, но и познакомиться с историей родного города, края.

Цели и задачи программы

Цель - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул, развитие творческих и интеллектуальных способностей, с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создать условия для организованного отдыха детей.
2. Способствовать укреплению здоровья детей, использовать окружающую природу в качестве источника оздоровления ребёнка.
3. Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развить творческое мышление.
4. Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
5. Приобщать детей к общечеловеческим ценностям

Содержание и формы реализации программы

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей является пространством для обучения, оздоровления и творческого развития ребенка, и пребывание в нем – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта, время реализации своих способностей и возможностей. Данная программа направлена на создание творческой, эмоционально яркой среды для обучения, общения и творчества, укрепление здоровья, воспитание нравственности и патриотизма.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- физкультурно-оздоровительный;
- интеллектуальный;
- лингвистический.

Интеллектуальное направление

Цель – создание благоприятных условий для полноценного отдыха детей, обогащение их чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта; развитие художественно-образного мышления, способностей к художественному творчеству; развитие творческого восприятия произведений искусства.

Задачи:

1. Создать оптимальные условия, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие;
2. Развивать творческий потенциал детей;
3. Развивать логическое мышление;

Формы работы

- изобразительная деятельность и художественные выставки;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- концертные программы;
- театрализованные постановки: инсценирование сказок;
- праздники;
- тематические дни.

Лингвистическое направление

Цель – создание образовательно-творческой атмосферы, способствующей развитию способностей детей в области иностранного языка.

Задачи:

- организовать систему мероприятий, направленных на пробуждение у детей интереса к изучению английского языка, татарского языка;
- способствовать раскрытию творческого потенциала каждого ребенка;
- развить различные формы языкового общения в разновозрастных группах;
- познакомить с особенностями истории, культуры англоязычных стран.

Формы работы:

- профильные занятия по изучению языка;
- занятия по изучению географического положения, традиций и культуры страны;
- познавательные-развлекательные программы на иностранном языке;
- игры и викторины;
- общение и мероприятия с носителем языка;
- концерты, фестивали, акции и т.д.

Физкультурно-оздоровительное направление

Цель – сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Задачи:

- воспитывать внимательное отношение к своему здоровью;
- повысить мотивацию на здоровый образ жизни;
- развивать творческие способности, расширить кругозор.

Формы работы

- музыкально-тематические зарядки;
- оздоровительные мероприятия (солнечные и воздушные ванны, купание);
- массовые спортивные мероприятия (тренировки, соревнования по пионерболу, Веселые старты, эстафеты, турниры, ориентирование на местности);
- показ тематических фильмов и компьютерных презентаций;
- тематические беседы и викторины (в непогоду).

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Одна из задач

данного режимного момента – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные и спортивные игры, эстафеты включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Программа рассчитана на детей от 7 до 11 лет.

Участники: обучающиеся 1-3 классов МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат», в том числе дети из многодетных малообеспеченных семей, одаренные дети, дети участников СВО. Состав отряда: дети разного возраста.

Условия набора: принимаются все желающие.

Срок реализации: 21 день (27.05.2024 - 21.06.2024)

Механизмы реализации программы

Распорядок дня

- 8:30-9:00 – Зарядка. Линейка.
- 9:00-9:30 – Завтрак.
- 9:30-9:45- Проведение инструктажей.
- 9:45-10:45 - Работа по плану отрядов.
- 10:45 – 11:30 - Познавательные-развлекательные мероприятия.
- 11:30-12:15 - Спортивно - оздоровительные мероприятия.
- 12:15-13:00 – Обед.
- 13:00-14:15 – Свободное время. Работа по плану отрядов.
- 14:15-14:30 – Линейка.
- 14:30 - Уход домой.

1.Нормативно-правовое обеспечение

- Конвенция о правах ребенка (извлечение) (ч.1, ст.31)
- Конституция РФ.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24 июля 1998 г.
- ФЗ от 11 октября 2006 года № 174 –ФЗ «Об автономных учреждениях»
- Постановление Правительства РФ от 7 марта 1995 г. № 233 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ № 2688 от 13 июля 2001 г.
- Постановление администрации «Об обеспечении летнего отдыха и оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в 2024 году»

2.Кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Все сотрудники лагеря прошли медосмотр. Воспитатели прошли курсы повышения квалификации.

3. Информационно – методическое обеспечение программы

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: - график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест

Кроме нормативно-правовой базы, грамотно разработанного плана работы, необходимо иметь еще и наглядные материалы.

Цель всего педагогического коллектива – создать такую обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием будут находиться в стенах учреждения. Для этого каждый педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- правила поведения в лагере;
- памятку для родителей;
- основные причины детского дорожно-транспортного травматизма;
- безопасные маршруты в лагерь и обратно домой;
- сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
- опасность обращения с взрывоопасными предметами;
- действия на улице в экстремальной ситуации;
- оказание первой помощи и др.

4. Материально-техническая база

№	Название объекта	Техническое оснащение объекта
1	Комнаты отдыха, кабинеты	Наличие ноутбуков, колонки, звукозаписывающая аппаратура, видеокамеры.
2	Игровые комнаты	Наличие настольных игр, мячей, скакалок, обручей, бадминтон, настольный теннис, шахматы.
3	Спортивный зал	Зал используется для спортивных соревнований, для конкурсов и подвижных игр.
4	Спортивная площадка	На школьном стадионе есть футбольное поле, беговые дорожки, металлические конструкции, прыжковая яма. На стадионе проводится утренняя зарядка, различные соревнования.
5	Медицинский кабинет	Медицинское обслуживание обеспечивает медсестра, которая осуществляет обслуживание детей, находящихся в лагере
6	Школьная библиотека	Содержит художественную и научно-популярную литературу.
7	Школьная столовая	На 100 посадочных мест, штат столовой укомплектован полностью, новое оборудование.
8	Методический кабинет	Содержит большую методическую литературу для организации и проведения различных мероприятий в пришкольном лагере.

5. Финансовое обеспечение программы

Лагерь содержится за счет средств из муниципального бюджета городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

Этапы реализации программы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Подготовительный период		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по разработке программы профильной смены с планированием каждого дня смены. 2. Подбор методических и аудио-видео материалов по профилям. 3. Работа с кадрами: подбор, подготовка и обучение (повышение квалификации). 4. Индивидуальная работа с педагогами. 5. Разработка сценарных планов общелагерных мероприятий. 6. Подготовка оборудования, снаряжения, канцелярских принадлежностей по профилям. 7. Оформление документации лагеря. 	<p>21.03- 22.05. 2024</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Вожатый</p> <p>Начальник лагеря, зам. дир. по ВР,</p> <p>вожатый начальник лагеря</p> <p>Вожатый, физрук Администрация образовательной организации, начальник лагеря</p>
2	Организационный период		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация регистрации 2. Анкетирование участников смены 3. Планирование внутриотрядной работы 4. Планирование работы по дополнительному образованию и физкультурно-оздоровительной работе 5. Оформление отрядных мест и отрядных уголков 	<p>22.05 – 24.05 2024</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Физрук</p> <p>Вожатый</p> <p>Воспитатели</p>
3	Основной период		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация профильных подпрограмм по дополнительному образованию. 2. Реализация запланированных мероприятий по профилям в рамках программы. 	<p>27.05 – 14.06 2024</p>	<p>Начальник лагеря, вожатый, физрук, воспитатели</p>

	<p>3. Коллективно-творческая деятельность в отрядных и общелагерных мероприятиях.</p> <p>4. Проведение промежуточной диагностики по видам деятельности.</p> <p>5. Коррекция планов, форм и методов работы.</p>		
4	Итоговый период		
	<p>1. Проведение мероприятий по подведению итогов по профилю смены.</p> <p>2. Анкетирование участников смены.</p> <p>3. Проведение награждения: индивидуальные и отрядные.</p> <p>4. Педагогический анализ результатов работы в смене.</p> <p>5. Мониторинг результативности программы.</p>	17.06 – 21.06 2024	<p>Начальник лагеря, старшая вожатая, физрук, воспитатели</p> <p>Администрация образовательной организации</p> <p>Начальник лагеря</p>
	Этап последействия		
5	<p>1. Мониторинг результативности программы.</p> <p>2. Подведение общих итогов.</p> <p>3. Определение перспектив на будущее.</p>	21.06. 2024	Начальник лагеря, вожатый, воспитатели

Планируемые результаты

В ходе реализации данной программы «Белем» ожидается:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов);
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены.

Критерии оценки эффективности реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
3. Удовлетворенность детей и взрослых формами работы;
4. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинских наблюдений и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, своей планете и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Предполагается, что дети приобретут коммуникативные навыки, чего требует и социальный заказ общества. Дети должны почувствовать и свою социальную значимость.

Диагностические мероприятия включают:

1. отбор-тестирование детей и подростков, отдыхающих в оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);
2. вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
3. текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времени препровождения, эмоциональных состояний детей;
4. заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Литература и интернет-источники

1. Артамонова Л. Е. Летний лагерь. Организация работы вожатого, сценарий мероприятий. М., 2006.
2. Гончарова В. И. Школьный летний лагерь, М., 2004.
3. Курганский С. М. Путешествие в страну творчества и самоуправления. М., 2007.
4. Шмаков С. А. Лето. Каникулы. Лагерь: экспресс – учебное пособие. М., 2005.
5. «Педсовет» газета с разработками мероприятий, приложениями в виде дисков, 2013г.-2014г..

Электронные сетевые ресурсы.

1. <http://summercamp.ru>
2. <http://ambivox.info/wiki>
3. <http://deti-travel.ru/>