

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Полилингвальная многопрофильная школа-интернат»
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ Управление
образования


Р.А.Уразаев
«» 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ «Полилингвальная
многопрофильная школа-интернат»
городского округа г. Нефтекамск РБ
И.Р.Муртазин


Приказ № 151 от 16.05. 2022 г.

Программа

оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей
профильной направленности
«Белем»

Возраст воспитанников: 10– 13 лет

Срок реализации: 14 дней

Автор программы:

Ишмаева Г.Р.,

начальник центра с дневным
пребыванием профильной
направленности

Нефтекамск
2022

Информационная карта программы

Наименование проводящей организации (полное), ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан
Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей профильной направленности
Цель и задачи программы	<p>Цель: Создание условий для сохранения и укрепления физического, нравственного, психического здоровья школьников, раскрытия творческого потенциала.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей; - развивать личность ребёнка, раскрывать его способности на основе удовлетворения интересов и неудовлетворённых в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных); - раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность; - создать условия для социализации личности ребёнка на основе формирования его гражданской позиции; - создать условия для присвоения ребёнком морально-этических норм.
Целевая группа	Дети в возрасте 10-13 лет
Сроки реализации программы	июнь 2022 г.
Количество смен	1
Продолжительность смены	14 дней
Направленность программы	Комплексная: оздоровление, отдых и воспитание подростков
Дата проведения	01.06.2022 г. - 21.06.2022 г.
Количество детей в смене	25

Количество детей в отряде	25
Краткое содержание программы	<p>Программа по своему направлению является гражданско-патриотической.</p> <p>По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одного месяца.</p> <p>Деятельность воспитанников военно-спортивного лагеря осуществляется в отделениях. У каждого отделения есть свой командир.</p> <p>Программа лагеря дневного пребывания детей предусматривает проведение комплекса мероприятий, которые можно объединить в следующие блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебный; • воспитательный; • спортивно-оздоровительный.
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"> – Закон РФ «Об образовании». – Закон РБ «Об образовании». – Конвенция ООН о правах ребенка. – Конституция РФ. – Конституция РБ. – Постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей». – Национальный стандарт РФ Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007. – Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей труда и отдыха». – Приказ Министерства образования РБ от 12.04.2010 № 520 «Порядок приобретения, распределения, выдачи путевок на отдых и оздоровление детей». – Санитарно-гигиенические правила и нормы (СанПин 2.4.4.3155.-13), утвержденные Главным санитарным врачом РФ. – Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ". – Закон РБ от 31.12.1999 г. №44-З "Об основных гарантиях прав ребёнка в РБ. – Постановление Правительства РБ от 14 марта 2008 г. № 75 "О мерах по обеспечению отдыха,

	<p>оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи".</p> <ul style="list-style-type: none"> – Постановление Правительства РБ от 17 июня 2011 г. №205 "Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в РБ". – Постановление Правительства РБ от 9 июля 2014 г. № 314 "Об утверждении порядка предоставления путевок в организации отдыха и оздоровления детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей". – Национальный стандарт РФ "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007" – Типовое положение от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164 "О детском оздоровительном лагере". – Приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 27.04.2016 №542 "Об утверждении Стратегии развития системы отдыха и оздоровления детей в РБ на 2016-2020 годы". – Приказ Министерства образования РБ от 09.06.2016 г. №753 "О мерах повышения безопасности в летний период" – Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей». – Постановление администрации городского округа город Нефтекамск № 2949 от 12 апреля 2019 г. «Об обеспечении летнего отдыха. – Национальная стратегия действий в интересах детей на 2013-2017гг».
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>По окончании смены у ребёнка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности; 2. будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы; 3. будут развиты коммуникативные,

	<p>познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;</p> <p>4. будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений.</p>
Обеспеченность объектами досугового назначения	Кабинеты для занятий
Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов)	Спортивный зал оснащен всем необходимым для занятий спортом, для игр в баскетбол, волейбол
Обеспеченность объектами досугового назначения	Библиотека
Автор программы	Ишмаева Гульназ Раилевна
Почтовый адрес	452684, РБ, г.Нефтекамск, ул. Нефтяников, 9
Ф.И.О. руководителя организации	Муртазин Ильдар Разилович
Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации	<p>8 (34783) 74-990</p> <p>post@belem-school.ru</p>
Финансовое обеспечение программы	осуществляется из муниципального бюджета городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан организуется лагерь с дневным пребыванием детей.

Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

“Здоровое детство-это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены 15 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях.

Программа «Каникулы путешественников» рассчитана, что дети каждый день совершат увлекательные познавательные путешествия, расширяющий их кругозор в различных направлениях и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие. Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 5-6 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат».

В основу организации закладываются здоровые сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые ЗУН по здоровому образу жизни. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у уч-ся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Принцип гуманизации отношений

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

- *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере «Планета здоровых ребят» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

- *Принцип творческой индивидуальности*

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

- *Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.*

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

- *Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

- *Принцип интегративно-гуманитарного подхода.*

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

- *Принцип личностного Я*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.

○ при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

- *Принцип уважения и доверия.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

○ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

○ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

○ в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- родительские собрания по объединениям с целью мониторинга занятости учащихся в летний период»;
- подбор кадров;
- разработка документации;
- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технической базы ОУ;

Организационный этап:

- формирование и сплочение отрядов;
- подготовка к совместной деятельности.

Основной этап:

- реализация основных положений программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел:
совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;
- укрепление здоровья.

Заключительный этап:

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;
- сбор информации.

Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль. Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;

- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания.

2. Оздоровительный модуль. Формы работы:

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

3. Творческий модуль. Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в районных мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

Прогнозируемые результаты

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в *становлении личностных характеристик ребенка, а именно:*

умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;

владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;

обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);

любопытный, интересующийся, активно познающий мир;

владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

любящий свой край и свою Родину;

уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;

доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Кадровое обеспечение программы

	Должность	Функциональные обязанности
	Начальник лагеря	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет повседневное руководство лагерем. • корректирует план работы лагеря, • несёт полную ответственность: • за организацию и состояние учебной и воспитательной работы, дисциплину, морально-психологическое состояние личного состава лагеря; • организацию питания, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства; • сохранность, состояние и использование учебно-материальной базы, состояние здоровья подростков; • пожарную безопасность.
	Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> • несут ответственность за качество проведения занятий, дисциплину и морально-психологическое состояние воспитанников, за содержание в исправности снаряжения и имущества, принадлежащее подразделению, за поддержание внутреннего порядка, проводят занятия и воспитательную работу в отделениях. • следят за соблюдением воспитанниками внешнего вида • ежедневно для воспитанников проводят утреннюю зарядку; • организовывают физическую подготовку и спортивные мероприятия, следят за физическим развитием; • разрабатывают план спортивной работы; • организовывают и проводят спортивно-массовые мероприятия; • ведут учет результатов физической подготовки; • проводят занятия, массовые спортивные соревнования и спартакиады.
	Медицинский работник	<ul style="list-style-type: none"> • ведёт предварительный осмотр детей при приёме в лагерь;

		<ul style="list-style-type: none"> • предварительный осмотр и проверка готовности помещений, мест занятий физкультурой и спортом; • комплектование медицинского кабинета лекарственными препаратами; • систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей, особенно за детьми с отклонениями в здоровье; • осуществляет контроль над организацией питания детей, качеством поступающих продуктов.
.	Обслуживающий персонал	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечивает санитарно-гигиенические условия для проведения лагерной смены.

Материально – техническая база

	Название объекта	Техническое оснащение объекта
	Кабинеты	ноутбук, проектор, экран, интерактивная доска, принтер
	Спортивный зал	спортивный инвентарь
	Спортивная площадка	футбольное поле, металлические конструкции
	Медицинский кабинет	весы, ростомер, аптечка
	Школьная библиотека	компьютер, проектор, экран, научно-познавательная и художественная литература
	Школьная столовая	технологическое и холодильное оборудование
	Раздевалки	вешалки, скамейки, полки для обуви
	Комнаты гигиены	санузел, раковина, мыло, полотенце

**Система информирования общественности о деятельности
МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат»
по программе лагеря**

	Направления	Виды деятельности
1.	Направление работы по созданию безопасности в лагере; Гражданско-патриотическое; Духовно – нравственное; Просветительное; Художественно – эстетическое; Психологическое; Досуговое.	подготовка и представление аналитических отчётов по результатам реализации направлений программы в школьном информационном стенде «Для вас, родители», на сайте школы
2.	По окончании смены о деятельности лагеря	создание фотоальбома
3.	Заметки о жизни в лагере	городские СМИ, самые интересные фрагменты освещаются в телевизионных передачах.

Система внешних контактов лагеря

- Краеведческий музей, памятные места города
- Картинная галерея «Мирас»
- Городской библиоцентр, библиотека гимназии
- Спортивная площадка, бассейн ЦРТДиЮ
- Кинотеатры «Арсенал», «Урал»
- Городской Центр Культуры
- Филармония

Ожидаемые результаты от выполнения программы

- Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в *становлении личностных характеристик ребенка, а именно:*

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Система контроля и оценка результатов реализации программы

	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные (указывается должность)
1.	Начальная диагностика АНКЕТА (на входе)	01.06 - 06.06	Воспитатели
2.	Промежуточная диагностика (карточки с заданиями, мониторинг).	10.06 - 11.06	Воспитатели
3.	Итоговая диагностика (опрос, тестирование, анкеты).	18.06 - 21.06	Воспитатели

Система контроля организации лагерной смены складывается из двух направлений:

1. Внешний и внутренний контроль организации деятельности лагеря;
2. Контроль реализации целей и задач программы.

Оценка результатов программы осуществляется в ходе мониторинга исследуемых показателей эффективности реализации каждого из этапов. По результатам сравнительного анализа показателей каждого из этапов производится оценка эффективности программы в целом.

Стратегическая значимость программы

Эффективностью и стратегической значимостью программы станет:

Удовлетворённость спроса детей, родителей и социальных заказчиков программы на организацию оздоровительно-образовательной деятельности;

Модернизация форм работы, накопление положительного опыта в организации отдыха и оздоровления детей;

Обеспечение непрерывности единой системы образовательного процесса системы образовательных учреждений, направленного на получение образования ребёнком в условиях отдыха;

Расширение сферы взаимодействия школы и лагеря с социальными партнёрами, общественностью и СМИ с целью развития ресурсного обеспечения в организации отдыха и оздоровления детей.

Психологическое сопровождение программы

Психологическому сопровождению в ЦДП уделяется немаловажное значение. Познав те или иные стороны личности подростка, можно спрогнозировать его дальнейшее развитие, установить какие интересы, мотивы, ценностные отношения, способности, нравственные качества следует стимулировать, а какие – устранить. Диагностика – это не только оценка изучения качеств личности, но и направленность движения педагога и подростка от одной цели к другой. В связи с этим предусматривается во время работы Центра проводить психолого-педагогическую диагностику личности подростка и результатов деятельности педагогического коллектива по итогам проведенных мероприятий. Планируется провести следующие виды исследований:

1.Входную диагностику, с целью выявления интересов подростка и предпочтительных видов деятельности;

2.Промежуточную диагностику во время основного этапа работы, с целью корректировки организации деятельности;

3.Итоговую диагностику, с целью выявления результатов педагогической деятельности в военно-спортивном лагере.

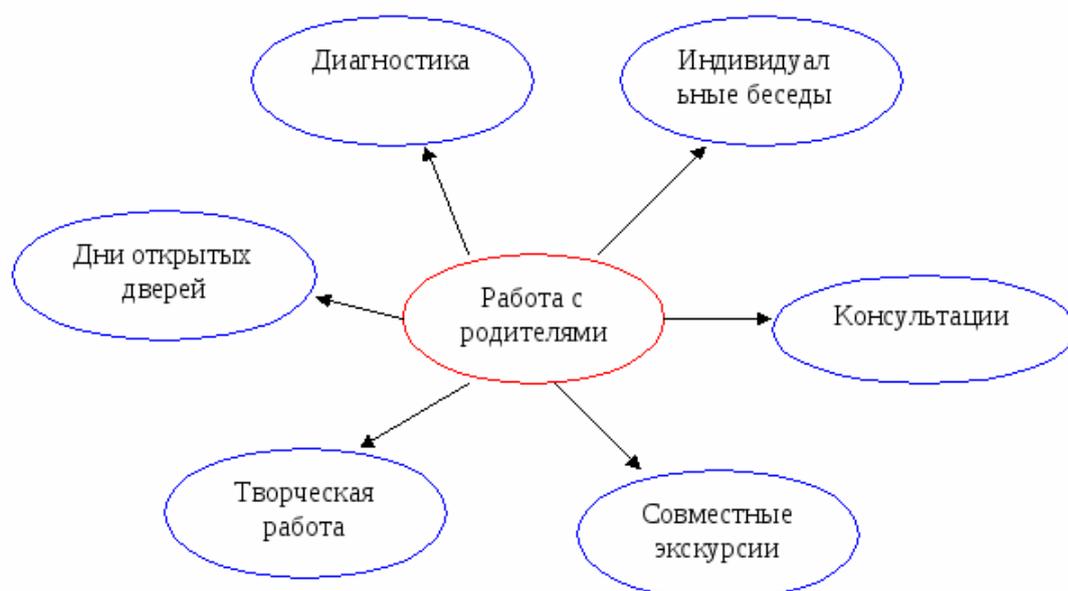
Диагностика проходит на протяжении всей смены: на «огоньках», после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

Диагностика настроения:

Настроение участников смены, их переживания и волнения, взаимоотношения, отношение к жизни в лагере образуют психологический климат коллектива. По итогам каждого дня каждый член взвода делает отметку на «экране настроения». Затем на «огоньке взвода» совместно проводится анализ «экрана настроения» и выясняется общее настроение коллектива. Это поможет корректировать работу.

Взаимодействие с родителями

При определении стратегии развития учреждения педагогический коллектив МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» старается учитывать интересы и потребности подростков и родителей. В школе сложилась своя система информирования о деятельности учреждения в летний период. На родительских собраниях освещаются вопросы по летнему отдыху за прошлый год, подводятся итоги, выслушиваются пожелания. Большое внимание здесь обращается на диагностику среди детей и родителей. Также вопросы по организации летнего отдыха в школе освещаются на страницах местной газеты «Красное знамя» и городского телеканала UTV Нефтекамск.



Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов.
- Уход за комнатными растениями.
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Режим дня:

8.30 -9.00 Сбор детей. Зарядка.

9.00-9.15 Линейка (Построение)

9.15-9.45 Завтрак

10.00-12.00 Отрядные, лагерные дела

12.00- 13.00 Занятия по интересам

13.00- 13.30 Обед

13.45-14.30 Коммуникативные , подвижные игры на свежем воздухе .

14.30 Уход домой.

Список литературы

1. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. –М. 2004.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников,шоу, викторин. - М. 2008.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М. 2008.
4. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. -О. 2009.
5. Винокурова Н.Лучшие тесты на развитие творческих способностей.-М.1999.
6. Воспитательный процесс: Изучение эффективности /Под ред. Е.Н.Степанова. М., 2001.
7. Сысоева М. Н. Организация летнего отдыха детей. –М. 2003.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. -М. 2009.

Электронные сетевые ресурсы

1. <http://docs.cntd.ru/document/>
2. <http://neftcity.ru/>
3. <http://nsportal.ru/>
4. <http://ped-kopilka.ru/>
5. <http://kopilkaurokov.ru/>
6. <http://vozhatyj.ru/>

План-сетка
 оздоровительного лагеря с дневным
 пребыванием детей
 профильной направленности «Белем»
 при МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат»

Дата	Мероприятия
01.06.19 День первый Будем знакомы – будем дружить	Ознакомление с внутренним распорядком, проведение инструктажа по технике безопасности, производственной санитарии, противопожарной безопасности. Игры на знакомство.
02.06.19 День второй Здравствуй, солнце, здравствуй, лето!	Знакомство в отрядах. Визитка отряда. Мероприятие «Операция «Сыщики»».
03.06.19 День третий. Здоровый образ жизни-мой выбор	Здоровый образ жизни. Интерактивная игра «ЗОЖ Квиз». Квест-игра «Фрукты».
06.06.19 День четвертый День открытия лагеря	Торжественное открытие лагеря. Квест-игра «Наш великий могучий русский язык».
07.06.19 День пятый День спорта	Игра «Сильные, ловкие, умелые». Квест-игра «Фотоохота».
08.06.19 День шестой Россия сильная, Россия свободная!	Музыкально-игровая программа «Марафон веселья». Исторический фестиваль «Время молодых».
09.06.19 День седьмой 350 лет со дня рождения Петра 1	Настольные игры. Конкурс рисунков.

<p>10.06.19 День восьмой Основа безопасности</p>	<p>Встреча с сотрудниками МЧС: «Как вести себя при пожаре». Марафон «Безопасное колесо».</p>
<p>14.06.19 День девятый День русской литературы</p>	<p>Театрализованное представление. Мероприятие «По неведомым дорожкам».</p>
<p>15.06.19 День десятый День Фантазий и Юмора</p>	<p>Час творчества «Твори! Выдумывай! Пробуй!». Физкультурно-досуговое мероприятие "Цирк! Цирк! Цирк!"</p>
<p>16.06.19 День одиннадцатый День талантов</p>	<p>Шоу талантов. Интерактивная игра «Музыка нас связала».</p>
<p>17.06.19 День двенадцатый День дружбы</p>	<p>Спортивно-развлекательный праздник «Нефтекамские Олимпийские игры». Юмористический конкурс «Эти забавные животные».</p>
<p>20.06.19 День тринадцатый Хочу все знать...</p>	<p>Конкурс «Знайка». Развлекательная игра «Зов джунглей».</p>
<p>21.06.19 День четырнадцатый Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!</p>	<p>Заккрытие лагеря. Игра «Кладоискатели» (подведение итогов, награждение).</p>

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено печатью 34 () листа(ов).

Директор Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Политехническая многопрофильная школа-интернат»
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

И.Р. Муртазин

