

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Полилингвальная многопрофильная школа-интернат»
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОАУ «Полилингвальная
многопрофильная школа-интернат»
Протокол от «29» марта 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ «Полилингвальная
многопрофильная школа-интернат»
И.Р. Муртазин
Приказ от «29» марта 2022 г. № 97



Отчет
о результатах самообследования
МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат»
городского округа г. Нефтекамск Республики Башкортостан
за 2021 год



06 0422 *И.Р. Муртазин*

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан (МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат»)
Руководитель	Муртазин Ильдар Разилович
Адрес организации	452684 Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Нефтекамск, улица Нефтяников, дом 9.
Телефон, факс	8 (34783) 74-990 – приемная 8 (34783) 74-990 (вн. 100) – директор школы
Адрес электронной почты	post@belem-school.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.
Дата создания	2021 год
Лицензия	От 04.03.2021 г. №5517
Свидетельство о государственной аккредитации	Не имеется

Основным видом деятельности МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» ГО г. Нефтекамск РБ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Школа расположена в 1-м микрорайоне городского округа город Нефтекамск. Большинство семей обучающихся проживает в близлежащих домах: 52% - рядом со Школой, 48% - с других микрорайонов города и близлежащих населенных пунктах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было сертифицированным и исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь) - 40 минут (январь-май)	5	33
2-6	1	40	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	183
Основная образовательная программа основного общего образования	74
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 257 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

О противоэпидемиологических мерах

МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» в течение 2021 года работала над профилактикой коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций городского округа город Нефтекамск. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила расписание уроков и звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» необходимую информацию о противоэпидемиологических мерах, ссылки распространяли с посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях распространения коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;	belem-school.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году»	belem-school.ru	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	belem-school.ru	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	belem-school.ru	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	belem-school.ru	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации	belem-school.ru	

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020		
Основные образовательные программы	belem-school.ru	Изменения в организационном разделе в части учебного плана и календарного графика.
Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»	belem-school.ru	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с установлением дополнительной недели каникул с 8 ноября по 14 ноября 2021 г.	belem-school.ru	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с установлением дополнительной недели каникул с 8 ноября по 14 ноября 2021 г.	belem-school.ru	
Приказ об организации работы МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	belem-school.ru	
Приказ об организованном начале 2021-2022 учебного года.	belem-school.ru	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных образовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и 5-х классов основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Полилингвальная многопрофильная школа-

интернат» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 88 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Ранняя профилизация

Школа в 2021-2022 учебном году начала реализацию ранней профилизации обучающихся 6-х классов в рамках внеурочной деятельности. Наибольшей популярностью пользуется универсальный профиль. Перечень профиля и внеурочных занятий на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные внеурочные занятия	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020-2021 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году
Универсальный	Не ментальная арифметика, занимательная грамматика, английский с удовольствием, «Эйдэ, Белемгэ»	0	25

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа не реализует адаптированные основные общеобразовательные программы. В школе обучаются 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья и 1 инвалид. Оба ученика в полном объеме осваивают основную общеобразовательную программу начального общего образования и не имеют затруднений в обучении. В протяжении всего обучения психологом-педагогом проводится работа по адаптации данных обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, внеурочные занятия.

Во втором и третьем семестре 2020-2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

В первом семестре 2021-2022 учебного года – в гибком формате с учетом эпидемиологической обстановки.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме, контингент обучающихся сохранилось в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программой воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021-2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная программа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, флешмобы; конкурсы, тематические мероприятия.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, поделок, фотоконкурсы;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно-дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (очно-дистанционно).

В 2020-2021 учебном году в школе было сформировано 5 класс комплектов, на начало 2021-2022 учебного года сформировано 10 общеобразовательных класса, а с 9 ноября 2021 года классов стало 11. Классными руководителями 1-6-х классов составлены планы воспитательной работ с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В период с 01 февраля по 12 февраля 2022г. в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

Дополнительное образование

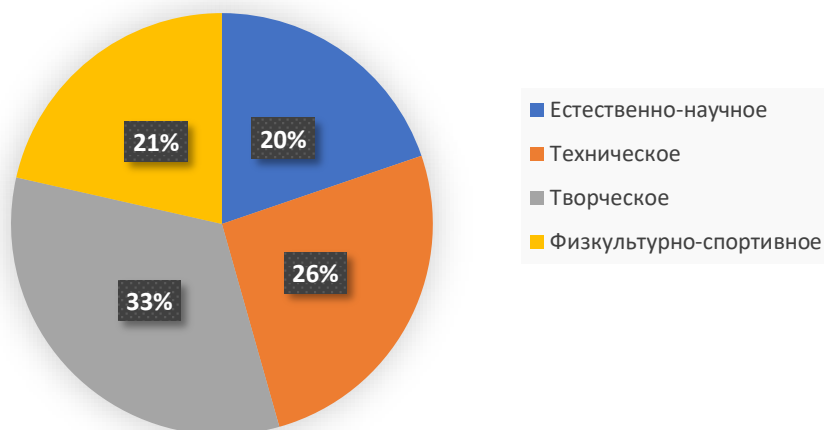
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в сентябре 2021 года.

Общее количество обучающихся МОАУ «Полилингвальная много» составляет 225 человек, из них кружки естественно-научного направления посещает 20% (81 человек), технического направления — 26% (106 человек), творческого — 33% (135 человек), физкультурно-спортивного – 21% (88 человек).

Анализ посещения кружков



Также в МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» ГО г.Нефтекамск успешно функционирует группа продлённого дня, которую посещает 132 ученика.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 6. Статистика показателей за 2018–2021 годы. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	-	-	109	257
	— начальная школа	-	-	109	183
	— основная школа	-	-	-	74
	— средняя школа	-	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	0	0
	— основная школа	-	-	-	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	-

	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	-
	— средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Колич ество	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	43	43	100	28	65	3	7	0	0	0	0	0	0
3	41	41	100	29	71	4	10	0	0	0	0	0	0
4	24	24	100	13	54	7	29	0	0	0	0	0	0
Итого	108	108	100	70	65	14	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,4 процента (в 2020 был 63,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020 — 12,9%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	49	49	100	28	57	4	8	0	0	0	0	0	0
6	25	25	100	13	52	4	16	0	0	0	0	0	0

Итого	74	74	100	41	55	8	11	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	---	----	---	---	---	---	---	---

Сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 невозможно, так как в 2020 году обучающихся основного общего образования в Школе не было.

В 2021 году обучающиеся 4-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ, всероссийские проверочные работы обучающиеся прошли в школах, где они обучались до перехода в МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат».

Результаты промежуточной аттестации

В 2021 году в МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» обучающиеся выпускных классов не обучались, в ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ не участвовали.

Промежуточная аттестация обучающихся МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» проходит согласно положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» (утвержден приказом директора №28 от 12 марта 2021 года). Результаты промежуточной аттестации по предметам выявили хорошую успеваемость и достаточно высокое качество знаний обучающихся.

Таблица 9. Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр 2021-2022 учебного года во 2-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших работу	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	43	36	86%	4,1	100%
Математика	43	29	65,5%	3,8	100%
Родной (татарский) язык	43	29	100%	4,3	100%
Иностранный язык	43	40	72,5	4,3	100%

Таблица 10. Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр 2021-2022 учебного года в 3-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших работу	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	41	38	65,7%	3,7	100%
Математика	41	35	71,4	3,8	100%
Родной (татарский) язык	41	37	100%	4,4	100%
Иностранный язык	41	35	65,7	3,9	100%

Таблица 9. Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр 2021-2022 учебного года в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших работу	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	24	24	79,1%	3,9	95,8%
Математика	24	24	75%	3,8	91,6%
Родной (татарский) язык	24	24	100%	4,5	100%
Иностранный язык	24	23	60,8	3,7	95,6%

Таблица 9. Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр 2021-2022 учебного года в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших работу	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	49	42	76,1%	4,1	97,6%
Математика	49	44	43,1	3,4	100%
Родной (татарский) язык	49	31	100%	4,4	100%
Иностранный язык	49	42	83,3%	4,1	100%

Таблица 9. Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр 2021-2022 учебного года в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших работу	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	25	22	72,7%	3,9	100%
Математика	25	22	50%	3,7	95,4
Родной (татарский) язык	25	23	91,3%	4,4	100%
Иностранный язык	25	22	81,8%	4,1	100%

Выводы о результатах промежуточной аттестации

1. Обучающиеся 2-6-х классов показали высокую успеваемость по результатам промежуточной аттестации по всем предметам.
2. Средний балл по всем составил от 3,4 до 4,5 баллов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году обучающиеся Школы активно участвовали в олимпиадах и конкурсах всероссийского, республиканского, муниципального и школьного уровней. В 2021-2022 учебном году впервые участвовали в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, в республиканской олимпиаде Ю.А.Гагарина, муниципальной олимпиаде обучающихся начальных классов. Количественные данные по всем олимпиадам в 2021-2022 учебном году показали стабильно высокий объем участия по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Необходимо в дальнейшем усилить работу по качеству участия в олимпиадах.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах республиканского, муниципального уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2021 году в МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» выпускные классы не обучались.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказ от 12.03.2021 г №28. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении раннего предпрофильного обучения с гуманитарными и технологическими классами.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, из них 8 – внешних совместителей, 4 – внутренних совместителя. Два педагога имеют среднее специальное образование, один из них обучается в вузе. В 2021 году педагоги школы аттестацию не проходили.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется вовлечение молодых специалистов из педагогического колледжа г. Нефтекамск;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период с 1 марта по 29 июня 2021 года 10 педагогов школы прошли профессиональную переподготовку в ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Татарский язык и литература», а в период с 29 марта по 24 декабря 2021 года 9 педагогов школы прошли переподготовку по программе «Английский язык в профессиональной среде». Это свидетельствует о плодотворной языковой подготовке кадров для работы в полиязычной среде.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических работников МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутришкольного контроля и организация обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6791 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4243 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6400 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6364	4243
2	Педагогическая	16	16
3	Художественная	427	354
4	Справочная	10	9
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0

8	Общественно-политическая	0	0
---	--------------------------	---	---

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 5 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 4, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 2.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и пополнение фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» составляет 67 %. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами родительского комитета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение 1 корпуса МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа интернат» позволяет реализовывать в полной мере основную образовательную программу начального общего образования и частично основную образовательную программу основного общего образования. В первом корпусе Школы оборудованы 12 учебных кабинетов, 4 лингафонных кабинета, 1 кабинет дополнительного образования. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. Для полной реализации основной образовательной программы основного общего образования Школе необходимы:

- кабинет по физике;
- кабинет по химии;
- кабинет по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. Имеются раздевалки для мальчиков и девочек, оснащенные душевыми кабинами и туалетами. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Помещение пищеблока оснащена новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована мини футбольным полем, мини баскетбольным полем и полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к следующему выводу:

- материально-техническое оснащение МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с

применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%.

- оснащенность имеющихся кабинетов стационарными компьютерами, ноутбуками, интерактивной панелью и т.д. – 100%. Во всех кабинетах имеется доступ к сети интернет для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям обновленных ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Также Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: диваны и пуфики для организации зоны отдыха;
- в спортзале: мяч набивной (медбол), снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

Вывод: административно-управленческой командой МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» принято решение о необходимости оснащения 2 корпуса Школы всей необходимой материальной базой в соответствии с программами основного общего и среднего общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	257
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	183
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	118 (64,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	225 (%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– республиканского уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (72%)
– с высшей		14 (56%)
– первой		4 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (12%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
– до 30 лет		2 (8%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (12%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,253

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	257 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,14

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 88 % за первое полугодие 2021-2022 учебного года.