Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Полилингвальная многопрофильная школа-интернат»
городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ Управление образования
_____ Р.А.Уразаев
«___» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат»
_____ И.Р.Муртазин
Приказ №132 от «15» мая 2023 г.

ПРОГРАММА
лагеря с дневным пребыванием
«Белем»

Возраст детей: 7-11 лет
Срок реализации: 01.06.2023-26.06.2023

Автор-составитель: Хафизова Р.Д.
начальник лагеря с дневным пребыванием

г. Нефтекамск 2023г.

Содержание

Информационная карта программы 3
Пояснительная записка 5
Содержание и формы реализации программы 5
Механизмы реализации программы 9
Этапы реализации программы 12
Планируемые результаты 14
Литература и интернет-источники 16

Информационная карта программы

Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности.	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан
Полное название программы	Комплексная программа «Белем».
Тип программы	Для лагеря с дневным пребыванием, организованного на базе образовательной организации при МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат»
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников)	Обучающиеся МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан 7-11 лет
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул, развитие творческих и интеллектуальных способностей, с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Задачи программы	1. Создание условий для организованного отдыха детей. 2.Организация интересного, познавательного и увлекательного досуга 3. Формирование навыков здорового образа жизни. 4. Раскрытие способностей участников смены
Сроки реализации программы	1. Базовый этап (1 мая 2023 года по 31 мая 2023 года) 2.Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает в себя в каждой смене 4 периода: – подготовительный период (1-2 дня до начала каждой смены) – организационный период(1-3 день)

	– основной период(4-18 день) – заключительный период(19-21 день) 3. Обобщающий этап (анализ результатов смены) 4. Этап последействия
Дата проведения смены	01.06.2023г. – 26.06.2023 г.
Количество детей в смене	50
Количество детей в отряде	25
Название профилей	• физкультурно-оздоровительный; • интеллектуальный; • лингвистический;
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	оборудованные классы на 25 посадочных мест, рекреации
Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов)	спортивный зал, футбольное, волейбольное и баскетбольное поля, игровые площадки со спортивным оборудованием
Обеспеченность объектами досугового назначения	библиотека
Наличие и краткая характеристика водного объекта	отсутствует
Официальный язык программы	русский
Данные о разработчиках программы	Хафизова Римма Дамировна-педагог-библиотекарь

Пояснительная записка

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Актуальность программы. Осознание ребенком окружающего мира, своего места в нем, знакомство с родным городом очень актуально. С самого раннего возраста детям необходимо прививать любовь и интерес к изучению истории родного края, города, в котором они живут. Это является неотъемлемой частью образовательной деятельности, духовно-нравственного и патриотического воспитания в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Белем». Воспитательный и развивающий компонент программы направлен на формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности и социальной адаптации, основанной на выборе путей и способов использования свободного времени, самостоятельной организации досуга, физическом, культурном и духовном обогащении личности.

Новизна программы заключается в синтезе разных видов деятельности, которые помогают ребенку не только развить свои физические, творческие данные, повысить коммуникативный уровень, но и познакомиться с историей родного города, края.

Цели и задачи программы

Цель - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул, развитие творческих и интеллектуальных способностей, с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1.Создать условия для организованного отдыха детей.

2.Способствовать укреплению здоровья детей, использовать окружающую природу в качестве источника оздоровления ребёнка.

3. Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развить творческое мышление.

4.Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

5. Приобщать детей к общечеловеческим ценностям

Содержание и формы реализации программы

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей является пространством для обучения, оздоровления и творческого развития ребенка, и пребывание в нем – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта, время реализации своих способностей и возможностей. Данная программа направлена на создание творческой, эмоционально яркой среды для обучения, общения и творчества, укрепление здоровья, воспитание нравственности и патриотизма.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- физкультурно-оздоровительный;
- интеллектуальный;
- лингвистический.

Интеллектуальное направление

Цель – создание благоприятных условий для полноценного отдыха детей, обогащение их чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта; развитие художественно-образного мышления, способностей к художественному творчеству; развитие творческого восприятия произведений искусства.

Задачи:

1.Создать оптимальные условия, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие;

2.Развивать творческий потенциал детей;

3.Развивать логическое мышление;

Формы работы

- изобразительная деятельность и художественные выставки;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- концертные программы;
- театрализованные постановки: инсценирование сказок;
- праздники;
- тематические дни.

Лингвистическое направление

Цель – создание образовательно-творческой атмосферы, способствующей развитию способностей детей в области иностранного языка.

Задачи:

- организовать систему мероприятий, направленных на пробуждение у детей интереса к изучению английского языка, татарского языка;
- способствовать раскрытию творческого потенциала каждого ребенка;
- развить различные формы языкового общения в разновозрастных группах;
- познакомить с особенностями истории, культуры англоязычных стран.

Формы работы:

- профильные занятия по изучению языка;
- занятия по изучению географического положения, традиций и культуры страны;
- познавательно-развлекательные программы на иностранном языке;
- игры и викторины;
- общение и мероприятия с носителем языка;
- концерты, фестивали, акции и т.д.

Физкультурно-оздоровительное направление

Цель – сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Задачи:

- воспитывать внимательное отношение к своему здоровью;
- повысить мотивацию на здоровый образ жизни;
- развивать творческие способности, расширить кругозор.

Формы работы

- музыкально-тематические зарядки;
- оздоровительные мероприятия (солнечные и воздушные ванны, купание);
- массовые спортивные мероприятия (тренировки, соревнования по пионерболу, Веселые старты, эстафеты, турниры, ориентирование на местности);
- показ тематических фильмов и компьютерных презентаций;
- тематические беседы и викторины (в непогоду).

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Одна из задач данного режимного момента – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные и спортивные игры, эстафеты включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию

хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Программа рассчитана на детей от 7 до 11 лет.

Участники: обучающиеся 1-3 классов МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат», в том числе дети из многодетных малообеспеченных семей, одаренные дети. Состав отряда: дети разного возраста.

Условия набора: принимаются все желающие.

Срок реализации: 21 день (01.06.2023-26.06.2023)

Механизмы реализации программы

Распорядок дня

8:30-9:00 – Зарядка. Линейка.
9:00-9:30 – Завтрак.
9:30-9:45- Проведение инструктажей.
9:45-10:45 - Работа по плану отрядов.
10:45 – 11:30 - Познавательно-развлекательные мероприятия.
11:30-12:15 - Спортивно - оздоровительные мероприятия.
12:15-13:00 – Обед.
13:00-14:15 – Свободное время. Работа по плану отрядов.
14:15-14:30 – Линейка.
14:30 - Уход домой.

1.Нормативно-правовое обеспечение

-Конвенция о правах ребенка (извлечение) (ч.1, ст.31)
-Конституция РФ.
-Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24 июля 1998 г.
-ФЗ от 11 октября 2006 года № 174 –ФЗ «Об автономных учреждениях»
-Постановление Правительства РФ от 7 марта 1995 г. № 233 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»
-Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ № 2688 от 13 июля 2001 г.
-Постановление администрации «Об обеспечении летнего отдыха и оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в 2023 году»

2.Кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Все сотрудники лагеря прошли медосмотр. Воспитатели прошли курсы повышения квалификации.

3. Информационно – методическое обеспечение программы

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: - график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест

Кроме нормативно-правовой базы, грамотно разработанного плана работы, необходимо иметь еще и наглядные материалы.

Цель всего педагогического коллектива – создать такую обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием будут находится в стенах учреждения. Для этого каждый педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

– правила поведения в лагере;
– памятку для родителей;
– основные причины детского дорожно-транспортного травматизма;
– безопасные маршруты в лагерь и обратно домой;
– сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
– опасность обращения с взрывоопасными предметами;
– действия на улице в экстремальной ситуации;
– оказание первой помощи и др.

4.Материально-техническая база

№	Название объекта	Техническое оснащение объекта

1	Комнаты отдыха, кабинеты	Наличие ноутбуков, колонки, звукозаписывающая аппаратура, видеокамеры.
2	Игровые комнаты	Наличие настольных игр, мячей, скакалок, обручей, бадминтон, настольный теннис, шахматы.
3	Спортивный зал	Зал используется для спортивных соревнований, для конкурсов и подвижных игр.
4	Спортивная площадка	На школьном стадионе есть футбольное поле, беговые дорожки, металлические конструкции, прыжковая яма. На стадионе проводится утренняя зарядка, различные соревнования.
5	Медицинский кабинет	Медицинское обслуживание обеспечивает медсестра, которая осуществляет обслуживание детей, находящихся в лагере
6	Школьная библиотека	Содержит художественную и научно-популярную литературу.
7	Школьная столовая	На 100 посадочных мест, штат столовой укомплектован полностью, новое оборудование.
8	Методический кабинет	Содержит большое методическую литературу для организации и проведения различных мероприятий в пришкольном лагере.

5. Финансовое обеспечение программы

Лагерь содержится за счет средств из муниципального бюджета городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

Этапы реализации программы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	**Подготовительный период**		
	1. Работа по разработке программы профильной смены с планированием каждого дня смены. 2. Подбор методических и аудио-видео материалов по профилям. 3. Работа с кадрами: подбор, подготовка и обучение (повышение квалификации). 4. Индивидуальная работа с педагогами. 5. Разработка сценарных планов общелагерных мероприятий. 6. Подготовка оборудования, снаряжения, канцелярских принадлежностей по профилям. 7. Оформление документации лагеря.	21.03-27.05. 2023	Начальник лагеря Вожатый Начальник лагеря, зам.дир. по ВР, вожатый начальник лагеря Вожатый, физрук Администрация образовательной организации, начальник лагеря
2	**Организационный период**		
	1.Организация регистрации 2.Анкетирование участников смены 3.Планирование внутриотрядной работы 4.Планирование работы по дополнительному образованию и физкультурно-оздоровительной работе 5. Оформление отрядных мест и отрядных уголков	27.05 – 29.05 2023	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Физрук Вожатый Воспитатели
3	**Основной период**		
	1.Реализация профильных подпрограмм по дополнительному образованию. 2.Реализация запланированных мероприятий по профилям в рамках программы.	30.05 – 18.06 2023	Начальник лагеря, вожатый, физрук, воспитатели

	3.Коллективно-творческая деятельность в отрядных и общелагерных мероприятиях. 4.Проведение промежуточной диагностики по видам деятельности. 5.Коррекция планов, форм и методов работы.		
4	**Итоговый период**		
	1.Проведение мероприятий по подведению итогов по профилю смены. 2.Анкетирование участников смены. 3.Проведение награждения: индивидуальные и отрядные. 4.Педагогический анализ результатов работы в смене. 5.Мониторинг результативности программы.	19.06 – 21.06 2023	Начальник лагеря, старшая вожатая, физрук, воспитатели Администрация образовательной организации Начальник лагеря
	Этап последействия		
5	1.Мониторинг результативности программы. 2.Подведение общих итогов . 3.Определение перспектив на будущее.	24.06. 2023	Начальник лагеря, вожатый, воспитатели

Планируемые результаты

В ходе реализации данной программы «Белем» ожидается:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов);
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены.

Критерии оценки эффективности реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
3. Удовлетворенность детей и взрослых формами работы;
4. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинских наблюдений и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и

своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, своей планете и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Предполагается, что дети приобретут коммуникативные навыки, чего требует и социальный заказ общества. Дети должны почувствовать и свою социальную значимость.

Диагностические мероприятия включают:

1. отбор-тестирование детей и подростков, отдыхающих в оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);
2. вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
3. текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времени препровождения, эмоциональных состояний детей;
4. заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Литература и интернет-источники

1. Артамонова Л. Е. Летний лагерь. Организация работы вожатого, сценарий мероприятий. М., 2006.
2. Гончарова В. И. Школьный летний лагерь, М., 2004.
3. Курганский С. М. Путешествие в страну творчества и самоуправления. М., 2007.
4. Шмаков С. А. Лето. Каникулы. Лагерь: экспресс – учебное пособие. М,, 2005.
5. «Педсовет» газета с разработками мероприятий, приложениями в виде дисков, 2013г.-2014г..

Электронные сетевые ресурсы.

1. http://summercamp.ru
2. http://ambivox.info/wiki
3. http://deti-travel.ru/