

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛИЛИНГВАЛЬНАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
классных руководителей
_____/ Харисова Р.Ф.
Протокол № 3 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
воспитательной работе
_____/ Ахьярова Г.И.
Протокол № 3 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ «Полилингвальная
многопрофильная школа-интернат»
_____/Муртазин И.Р.
Приказ № 238 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Юные инспектора движения»
на 2023-2025 учебный год

Составитель:

Абдулгалимова Кристина Римовна,

Учитель начальных классов

Количество часов в неделю- 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ, №373, от 06.10.2009г.; Приказа Минобрнауки РФ №1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО» от 26.11.2010г. (с дополнениями и изменениями);

2. Авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Виноградовой Н.Ф. (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В. А. Горского. - М.: Просвещение, 2014.)

3. Основной образовательной программы МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

В соответствии ООП НОО МОАУ Полилингвальная многопрофильная школа-интернат, на внеурочную деятельность «Юные инспекторы дорожного движения» выделено 34 часа, из расчета 1 час в неделю. Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» предназначена для обучающихся 2 класса.

Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков обучающихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения по годам обучения с учетом возрастных и психологических особенностей обучающийся. Программа создана с учетом особенностей младшего школьного возраста. Программа внеурочной деятельности способствует формированию целостной системы знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах, интеллектуальному развитию и оздоровлению подрастающего поколения.

Данная программа направлена на формирование у обучающихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Обучающийся обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, обучающиеся овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди обучающийся.

Цель: Формирование у обучающийся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Задачи:

-формировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;

-формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

-обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи,

-воспитывать чувство ответственности.

Основные формы организации деятельности учащихся на занятии:

1. Индивидуальные.
2. Групповые.
3. Коллективные.

Формы обучения учащихся Правилам дорожного движения очень разнообразны:

- тематические занятия,
- игровые уроки,
- практические занятия в «городках безопасности»,
- конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание правил дорожного движения и другие.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3 класс

1. Основные понятия и термины ПДД.

Правила дорожного движения в Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Дорожные знаки. Улицы.

Тротуар. Проезжая часть. Перекресток и его виды. Движение пешеходов и машин.

Практическая работа: Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

Практическая работа: решение задач по ПДД

2. История ЮИДД.

Деятельность отрядов ЮИДД, основные цели и задачи отрядов. История и развитие Правил дорожного движения. ПДД. Общие положения.

3. Безопасность на дорогах.

Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Изготовление макетов дорожных знаков. Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Движение пешеходов группами.

Практическая работа: Дорожные ловушки. Решение задач по теме (разбор реальных ситуаций имеющих место в практике дорожного движения).

4. Велосипедист- любитель.

История велосипеда. Правила эксплуатации велосипеда. Мой друг - велосипед. Правила движения.

Практическая работа: Безопасное вождение велосипеда.

5. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Состав и назначение аптечки. Обработка ран.

Практическая работа: отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

6. Профилактика детского дорожного травматизма.

Дорожно-транспортные происшествия. Обязанности водителей, пешеходов. Опасные ситуации на дорогах. Мы – пассажиры. Правила поведения в общественном транспорте. Правила дорожного движения. Безопасное лето. Где можно и где нельзя играть детям?

Практическая работа: участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

4 класс

1. Ориентировка в окружающем мире (11 ч.)

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

2. Ты — пешеход (17 ч.)

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».

Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».

Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

3. Ты — пассажир (6 ч.)

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше борта, в ситуациях: расстояние до

приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Так как программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, КВН, рейд, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения

ПДД;

-внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;

-здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;

- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности.

- договариваться сообща;

- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

-знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.

-знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.

-определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.

-знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки.

-знать значение сигналов светофора, регулировщиков.

-знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.

-самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.

-знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.

-знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.

-знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.

-безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Основные понятия и термины ПДД.	8		2	https://юидроссии.рф/methods/scenarios/yuid-rossii/ http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge http://www.dddgazeta.ru/
2.	История ЮИДД.	3			https://юидроссии.рф/methods/scenarios/yuid-rossii/ http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge http://www.dddgazeta.ru/
3.	Безопасность на дорогах.	10		4	https://юидроссии.рф/methods/scenarios/yuid-rossii/ http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge http://www.dddgazeta.ru/
4.	Велосипедист-любитель.	3		1	https://юидроссии.рф/methods/scenarios/yuid-rossii/ http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge http://www.dddgazeta.ru/
5.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	3		2	https://юидроссии.рф/methods/scenarios/yuid-rossii/ http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge http://www.dddgazeta.ru/

6.	Профилактика детского дорожного травматизма.	7		1	https://юидроссии.пф/methods/scenarios/yuid-rossii/ http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge http://www.dddgazeta.ru/
	Итого:	34		10	

4 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Ориентировка в окружающем мире.	11		5	https://юидроссии.пф/methods/scenarios/yuid-rossii/ http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge http://www.dddgazeta.ru/
2.	Ты – пешеход.	17		4	https://юидроссии.пф/methods/scenarios/yuid-rossii/ http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge http://www.dddgazeta.ru/
3.	Ты – пассажир.	7		8	https://юидроссии.пф/methods/scenarios/yuid-rossii/ http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge http://www.dddgazeta.ru/
	Итого:	34		17	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№	Темаурока	Количество часов			Виды, формы контроля
		Всего	Контрольные работы	практические работы	
Основные понятия и термины ПДД					
1.	Введение. Правила дорожного движения в Российской Федерации.	1			Устный опрос.
2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1		1	Практическая работа.
3.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1		1	Практическая работа.
4.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1			Викторина.
5.	Дорожные знаки.	1			Контрольные вопросы.
6.	Дорожные знаки.	1			Контрольные вопросы
7.	Улица .Тротуар. Проезжая часть. Перекресток и его виды.	1			Конкурс рисунков.
8.	Движение пешеходов и ма-шин.	1			Контрольный тест.
История ЮИДД					
9.	Деятельность отрядов ЮИД, основные цели и задачи отрядов.	1			Устный опрос.
10.	История и развитие Правил дорожного движения.	1			Устный опрос.
11.	ПДД. Общие положения.	1			Устный опрос.
Безопасность на дорогах					
12.	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	1			Контрольные вопросы.
13.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1			Викторина.
14.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1			Устный опрос.
15.	Изготовление макетов дорожных знаков.	1		1	Практическая работа.

16.	Изготовление макетов дорожных знаков.	1		1	Практическая работа.
17.	Изготовление макетов дорожных знаков	1		1	Практическая работа.
18.	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров.	1			Устный опрос.
19.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1			Устный опрос.
20.	Движение пешеходов группами.	1			Контрольные вопросы.
21.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.			1	Практическая работа.
Велосипедист-любитель					
22.	История велосипеда. Правила эксплуатации велосипеда.	1			Устный опрос.
23.	Мой друг - велосипед. Правила движения.	1			Викторина.
24.	Безопасное вождение велосипеда.	1		1	Практическая работа.
Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП					
25.	Состав и назначение аптечки.	1			Устный опрос.
26.	Обработка ран.	1		1	Практическая работа.
27.	Оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.	1		1	Практическая работа.
Профилактика детского дорожного травматизма					
28.	Дорожно-транспортные происшествия.	1			Устный опрос.
29.	Обязанности водителей, пешеходов.	1			Устный опрос.
30.	Опасные ситуации на дорогах.	1			Контрольные вопросы
31.	Мы - пассажиры.	1			Конкурс рисунков.
32.	Правила поведения в общественном транспорте.	1			Викторина.
33.	Правила дорожного движения.	1		1	Практическая работа.
34.	Безопасное лето. Где можно и где нельзя играть детям?	1			Контрольный тест.
	Итого:	34		10	

4 класс

№	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Ориентировка в окружающем мире					
1.	Вводное занятие. Правила поведения в кружке, на улице, во время экскурсии и практических занятий. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?».	1		1	Устный опрос.
2.	Что такое улица и дорога. Элементы дороги. Жилая зона. Загородная дорога. Целевая прогулка «Улица, на которой расположена школа».	1			Практическая работа.
3.	Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.	1			Практическая работа.
4.	Разнообразие транспортных средств. Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт. Вид, отличительные и опознавательные знаки. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств.	1		1	Викторина.
5.	Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Возрастные ограничения. ДТП с велосипедистами, меры их предупреждения. Движение велосипедистов группами.	2		1	Контрольные вопросы.
6.	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	1			Контрольные вопросы.
7.	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка. Фигурное вождение велосипеда.	1		1	Устный опрос.
8.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Фигурное вождение велосипеда.	1			Конкурс рисунков.

9.	Повороты вправо и влево велосипедистами. Подача сигнала рукой при повороте.	1			Устный опрос.
10.	Зачёт. Фигурное вождение велосипеда «Наши достижения».	1		1	Устный опрос.
Ты - пассажир					
11.	При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.	1		1	Контрольные вопросы.
12.	Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий.	1			Устный опрос.
13.	Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении.	1			Устный опрос.
14.	«Это может случиться с каждым», «Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП».	1		1	Практическая работа.
15.	Викторина «У дорожных правил каникул нет».	1			Викторина.
16.	Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».	1		1	Практическая работа.
17.	Конкурс рисунков «Добрая и злая дорога»	1		1	Конкурс рисунков.
Ты - пешеход					
18.	Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний).	1			Устный опрос.
19.	Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пешеходных колонн. Правила поведения при движении колонной.	1		1	Устный опрос.
20.	Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».	1		1	Практическая работа.

21.	Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».	1		1	Устный опрос.
22.	Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».	1			Практическая работа.
23.	Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».	1			Практическая работа.
24.	Викторина «Знатоки дорожных знаков».	1		1	Викторина.
25.	Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»	1			Устный опрос.
26.	Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).	1		1	Контрольные вопросы
27.	Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками. Железнодорожный переезд-источник повышенной опасности. Шалости на железной дороге недопустимы.	1		1	Конкурс рисунков.
28.	Агитбригада «На каникулах везде соблюдаем ПДД!»	1		1	Практическая работа.
29.	КВН «Азбука безопасности»	1			Практическая работа.
30.	Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).	1			Контрольный тест.
31	Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость,				Устный опрос.

	гололед, маневры автотранспорта).				
32	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»			1	Практическая работа.
33	Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами. Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете.				Устный опрос.
34	Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения»				Конкурс рисунков.
	Итого:	34		17	

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. <https://юидроссии.рф/methods/scenarios/yuid-rossii/>
2. <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>
3. <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>
4. <http://www.dddgazeta.ru/>