

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Полилингвальная многопрофильная школа-интернат»
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОАУ «Полилингвальная
многопрофильная школа-интернат»
Протокол от «29» марта 2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ «Полилингвальная
многопрофильная школа-интернат»
И.Р. Муртазин
Приказ от «29» марта 2024 г. № 81



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Полилингвальная многопрофильная школа-интернат»
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан
за 2023 год



05 04 24 *Jud*

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
I	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.	Система управления организации	12
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
4.	Оценка организации учебного процесса	21
5.	Востребованность выпускников	22
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	22
7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
	Оценка материально-технической базы	25
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	26
III	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	29
1.	Результаты анализа показателей деятельности организации	29

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан (МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат»)
Руководитель	Муртазин Ильдар Разилович
Адрес организации	452684 Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Нефтекамск, улица Нефтяников, дом 9.
Телефон, факс	8 (34783) 74-990 – приемная 8 (34783) 74-990 (вн. 100) – директор школы
Адрес электронной почты	post@belem-school.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.
Дата создания	2021 год
Лицензия	От 04.03.2021 г. №5517
Свидетельство о государственной аккредитации	Не имеется

Основным видом деятельности МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» ГО г. Нефтекамск РБ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Школа расположена в 1-м микрорайоне городского округа город Нефтекамск. Большинство семей обучающихся проживает в близлежащих домах: 52% - рядом со Школой, 48% - с других микрорайонов города и близлежащих населенных пунктов.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, локальными нормативными актами Школы;
 - расписанием занятий.

1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 6) основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

1 сентября 2023 года школа реализует 2 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	206
Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	135
Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.	0

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 342 обучающихся.

Для внедрения ФОП НОО, ООО. Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом от 20.02.2023 № 61. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Внедрение новых предметных концепций

Школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

В связи с этим в 2023 году был проведен анализ рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» выполнены на 98%. По состоянию на 31.12.2023 в МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 98 процентов;
 - родителей – 96 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 78 процентов педагогических работников Школы.

Ранняя профилизация

Школа в 2021-2022 учебном году начала реализацию ранней профилизации обучающихся 6-х классов в рамках внеурочной деятельности. В 2022-2023, 2023-2024 учебном году данная работа была продолжена. Наибольшей популярностью пользуется универсальный профиль. Перечень профиля и внеурочных занятий на углубленном уровне – в таблице 2.

Таблица 2. Профили и профильные внеурочные занятия

Профиль	Профильные внеурочные занятия	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020-2021 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году
Универсальный	Не ментальная арифметика, поэтариум	0	70	84

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа не реализует адаптированные основные общеобразовательные программы. В школе обучаются 4 инвалид по состоянию здоровья. Все ученики в полном объеме осваивают основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования и не имеют затруднений в обучении. В протяжении всего обучения психологом-педагогом проводится работа по адаптации данных обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, внеурочные занятия.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–8-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-8-х классах по 1 часу в неделю. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Карамова А.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-8-х классов, педагог-психолог Худякова Г.Р.;
- специалисты прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-8-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно – пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Школа принимала активное участие в воспитательных мероприятиях и событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, поделок, фотоконкурсы;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно-дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (очно-дистанционно).

В 2022-2023 учебном году в школе было сформировано 13 класс комплектов, на начало 2023-2024 учебного года сформировано 15 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1-8-х классов составлены планы воспитательной работ с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа – интернат» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–8-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Харисовой Р.Ф. (2 «А» класс), Чирковой Д.Т. (7 «А» класс), Шайхайдаровой Г.Р. (1 «А» класс), Салимовой О.А. (3 «Б» класс), Исхаковой Э.Х. (5 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Они осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда; кружковую и досуговую деятельность.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Классное руководство» включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; классные руководители предусмотрели в рабочих программах региональный компонент во время проведения занятий;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;
- в МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» активно действуют Совет обучающихся, отряд ЮИД. Работа ведется согласно утвержденному плану. Главной целью является создание условий для развития творческих, индивидуальных способностей личности ребенка, формирование человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью.

С целью профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних отводится большая роль работе Совета обучающихся. Советом обучающихся проводятся:

- пропаганда правил для учащихся,
- индивидуальные беседы с учащимися,

- организация и контроль за качеством дежурства,
- организация и проведение дней самоуправления.

В 2023 году согласно плану работа проводилась в следующих направлениях:

- праздник Первого и Последнего звонка;
- день ученического самоуправления;
- благотворительные акции;
- участие в мероприятиях в рамках «Дня инвалида»;
- новогодние праздники;
- конкурсы «Минута славы»;
- праздничные концерты, посвященные Дню учителя, 8 Марта, Дню защитника Отечества, дню Победы, Дням Здоровья и защиты детей;
- торжественная линейка ко Дню Победы «Память жива»;
- мероприятие с приглашением ветеранов войны и труда;
- Уроки мужества «Этот День Победы»;
- участие в городской акции «Напиши письмо ветерану»;
- участие в городских акциях «Бессмертный полк», «Полотно памяти» (120 чел.);
- конкурс классных газет и рисунков «Война глазами детей» (5-6 классы);
- конкурсы рисунков «Этот День Победы» (1-5 классы);
- конкурс чтецов «Годы, опаленные войной» (5-8 классы);
- конкурс военно-патриотической песни (5-8 классы);
- акция «Здоровым быть модно!»;
- акция «Внимание, дети!»;
- декада «Закон и подросток».

Поставленная задача: воспитывать у учащихся уважение и преданность основным нравственным идеалам, умение правильно оценивать политические события, стремление к миру, уважение к человеку, развивать у них такие понятия, как добро, совесть, честь, справедливость была реализована через организацию работы по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию.

Над созданием благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе и среди обучающихся, профилактике преступлений, безнадзорности, пьянства, наркомании велась работа заместителем директора по воспитательной работе Карамовой А.А., педагогом-психологом школы Худяковой Г.Р., социальным педагогом Исхаковой Э.Х.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержке семьи, взаимодействию с ней, индивидуального подхода к исправлению.

При совместной работе заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога Школы и инспектора ОУУП и ПДН Юсупова И.И. применялись следующие формы работ:

1. Определение группы риска обучающихся, прогнозирование.
2. Выявление «трудных» детей, неблагополучных семей.
3. Выявление сирот и опекаемых.
4. Индивидуальная работа.
5. Посещение учеников и родителей на дому, обследование жилищных условий, составление актов.
6. Ведение индивидуальных дневников и карт (закрепленный учитель или классный руководитель).
7. Ведение социальных паспортов с 1 по 8 классы.
8. Индивидуальный контроль и учет за посещаемостью.
9. Работа родительского патруля

Проводились тренинги, мониторинги, тестирования, анкетирования с обучающимися и их родителями.

С целью профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании социально-психологической службой Школы проведены следующие мероприятия:

1. Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ» среди 6-8 классов.
2. Посещение обучающимися занятий в краеведческом музее по теме «Наркомания в России – угроза нации».
3. Демонстрация документальных фильмов «О спайсе», «Понять сердцем», «Под грифом смертельно», «Снюс».
4. Встречи и беседы со специалистами ОУУП и ПДН, КДН и ЗП, прокуратуры.
5. Регулярное проведение классных часов по ЗОЖ.
6. Систематическое обновление тематических и информационных стендов по ЗОЖ в фойе 1, этажей, в библиотеке.
7. Индивидуальные профилактические беседы с детьми «группы риска» и их родителями.
8. Регулярное проведение Совета Профилактики.
9. Выставка рисунков, плакатов «Мы за ЗОЖ!»
10. Организация и проведение Недели здоровья с 22 по 27 апреля 2023 года.
11. Индивидуальная работа с обучающимися и семьями социального риска.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием по школе в 2023 году составил 54,2 % от общего количества обучающихся, охват услугами по присмотру и уходу за детьми в группе продленного дня составляет 48,5 % от общего количества обучающихся начального звена (204 обучающихся).

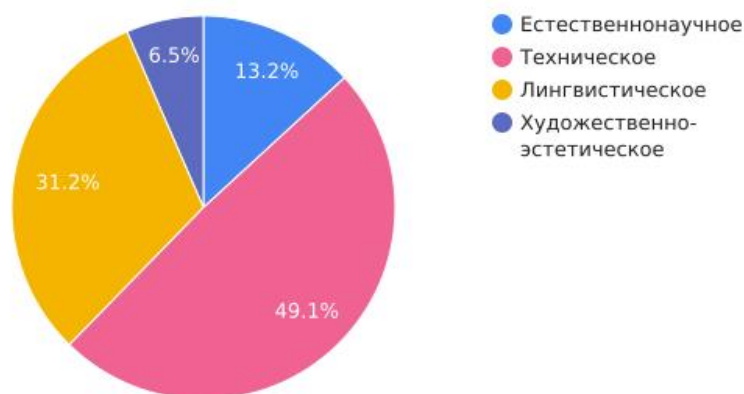
В 2023 году в школе действовали кружки следующих направлений:

- естественнонаучное;
- техническое;
- лингвистическое;
- художественно-эстетическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в сентябре 2023года.

Общее количество обучающихся по программам дополнительного образования в МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» ГО г. Нефтекамск составляло 183 человека, из них кружки естественно-научного направления посещали 13,1 % (24 человека), технического направления – 48,9 % (90 человек), лингвистического – 31% (58 человек), художественно-эстетического – 6,5% (12 человек).

Анализ посещения занятий по программам дополнительного образования в МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» в 2023 г.



Таким образом, более подробно охват дополнительными платными и бесплатными образовательными услугами можно представить в таблице:

№	Наименование дополнительного курса	Количество групп	Количество обучающихся
1	Каллиграфия	1	12
2	English Time	4	48
3	Олимпийский английский	1	10
4	Робототехника Codey Rocky	2	18
5	Робототехника Photon	2	24
6	3D-Lab	1	12
7	Лабораториум	2	24
8	Компьютерная грамотность	5	36
ИТОГО		21	184
8	ГПД	4	89

Реализуемые программы позволяют охватить дополнительным образованием детей различного возраста, удовлетворить потребности в творческом, интеллектуальном развитии.

По статистике наибольшая численность обучающихся наблюдается в программах технической направленности, на втором месте – лингвистической направленности программы, на третьем – программы естественнонаучной направленности. Также в МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» ГО г. Нефтекамск успешно функционирует группа продлённого дня, которую посещает 89 учеников.

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Белем». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Белем». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Шайхайдарова Г.Р. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в онлайн

формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование. В первом полугодии 2023/2024 учебного года в театральной студии занимались 26 обучающихся 1а класса. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия «Белем» выросло и составило 50 человек.

Вывод: программы дополнительного образования в 2023 году выполнены в полном объеме, в первом полугодии 2023-2024 учебного года по сравнению со вторым полугодием 2022-2023 учебного года понизился охват дополнительным образованием на 16 % в связи с вынужденным переходом на обучение во вторую смену. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 3. Действующие органы управления в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет обучающихся	<p>Принимает активное участие:</p> <p>в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательно дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам;</p> <p>в проведении разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса;</p> <p>в привлечении обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-краеведческой и спортивно-массовой работе;</p> <p>в подготовке к новому учебному году.</p> <p>Оказывает содействие педагогам в воспитании у обучающихся ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования.</p> <p>Рассматривает обращения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также, по поручению руководителя в адрес администрации общеобразовательного учреждения.</p> <p>Вносит предложения на рассмотрение администрации общеобразовательного учреждения по вопросам организации образовательного и воспитательного процесса в Школе.</p> <p>Координирует деятельность классных органов самоуправления.</p> <p>Взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления общеобразовательного учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей математического естественно-научного и гуманитарно-эстетического циклов;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний за 2019-2023 годы. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2020-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	109	257	304	341
	- начальная школа	109	183	210	206
	- основная школа	-	74	94	135
	- средняя школа	-	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	-	0	0	0
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	-	-	-	-
	- средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	На «4» и «5»		На «5»		Из них н/а				Количество	%	
				Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%			Количество
2	50	50	100	30	60	12	24	0	0	0	0	0	0	0
3	61	61	100	35	57	4	6	0	0	0	0	0	0	0
4	44	44	100	24	55	5	11	0	0	0	0	0	0	0

Итого	155	155	100	89	57	21	10	0	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процентов (в 2022 был 67 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процентов (в 2022 - 4%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают				Переведены условно			
				На «4» и «5»		На «5»		Всего				Из них н/а			
				Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	50	47	94	21	44,6	3	6	3	6	0	0	0	0		
6	22	22	100	6	27	1	4	0	0	0	0	0	0		
7	40	39	97,5	13	33,3	0	0	1	3	0	0	0	0		
8	23	23	100	9	39	0	0	0	0						
Итого	135	131	97	49	37	4	3	4	3	0	0	0	0		

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 16 процентов (в 2022-м был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2022-м – 2%).

Результаты промежуточной аттестации

В 2023 году в МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» обучающиеся выпускных классов не обучались, в ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ не участвовали.

Промежуточная аттестация обучающихся МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» проходит согласно положению «О системе оценивания, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (утвержден приказом директора №236 от 30 августа 2023 года). Результаты промежуточной аттестации по предметам выявили хорошую успеваемость и достаточно высокое качество знаний обучающихся.

Таблица 7. Результаты промежуточной аттестации за 2 четверть 2023-2024 учебного года во 2-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших работу	Качество	Средний балл	Успеваемость

Русский язык	50	48	87,5%	4,33	100%
Математика	50	47	72,3%	4,00	95,7%

Таблица 8. Результаты промежуточной аттестации за 2 четверть 2023-2024 учебного года в 3-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших работу	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	61	49	48,98	3,49	83,67
Математика	61	50	68	3,76	94

Таблица 9. Результаты промежуточной аттестации за 2 четверть 2023-2024 учебного года в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших работу	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	44	40	75	3,9	95
Математика	44	42	78,5	3,9	100

Таблица 10. Результаты промежуточной аттестации за четверть 2023-2024 учебного года в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших работу	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	50	42	54,7	3,5	78,5
Математика	50	41	65,8	3,6	90,2

Таблица 11. Результаты промежуточной аттестации за 2 четверть 2023-2024 учебного года в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших работу	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	22	16	56,2	3,6	87,5
Математика	22	18	66,6	3,8	94,4

Таблица 12. Результаты промежуточной аттестации за 2 четверть 2023-2024 учебного года в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших работу	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	40	34	47	3,5	94,1
Математика	40	35	25,7	3,1	91,4

Таблица 13. Результаты промежуточной аттестации за 2 четверть 2023-2024 учебного года в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших работу	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	23	22	25	3,1	91,3
Математика	23	20	25	2,9	70

Выводы о результатах промежуточной аттестации

1. Обучающиеся 2-8-х классов показали высокую успеваемость по результатам промежуточной аттестации по всем предметам.
2. Средний балл по всем составил от 3,4 до 4,5 баллов.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2023 году

ВПР-2023 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговыми отметками за 2021-2022 учебный год.

Русский язык

Сравнивая результаты за предыдущий год с результатами всероссийской проверочной работы:

- в **5 классах**, проведенной в 2022-2023 уч. году (27-28.09.2022 г.), приходим к выводу, что успеваемость понизилась на 4,55%; качество знаний не понизилось;

- 6 обучающихся продемонстрировал отличные и 9 обучающихся хорошие результаты;

- случаев необъективного выставления оценок не выявлено.

- процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет – 54,54 %;

- понизили: 18,18 %

- повысили: 22% учащихся.

- в **6 классах**, проведенной в 2022-2023 уч. году (18.04.2023 г.), приходим к выводу, что успеваемость понизилось на 9,09%; качество понизилось на 4,55%;

- 2 ученика продемонстрировали отличные и 13 хорошие результаты;

- случаев необъективного выставления оценок не выявлено.

- в **7 классах**, проведенной в 2022-2023 уч. году (25.04.2023 г.), приходим к выводу, что успеваемость понизилось на 5%; качество понизилось на 29,9 %;

- 0 учеников продемонстрировали отличные и 7 хорошие результаты;

- случаев необъективного выставления оценок не выявлено.

Математика

Сравнивая результаты за предыдущий год с результатами всероссийской проверочной работы

- в **5 классах**, проведенной в 2022-2023 уч. году (06.10. 2022г.25.04.2023г), приходим к выводу, что успеваемость понизилась на 4,54%; качество понизилось на 9,09 %;

- 3 ученика продемонстрировали отличные результаты;

- случаев необъективного выставления оценок не выявлено.

- в **6 классах**, проведенной в 2022-2023 уч. году., приходим к выводу, что успеваемость повысилась на 6,82%; качество не изменилось;
- 2 ученика продемонстрировали отличные результаты и 22 хорошие результаты;
- случаев необъективного выставления оценок не выявлено.
- в **7 классах**, проведенной весной 2022-2023 уч. года, приходим к выводу, что успеваемость повысилась на 0,79%; качество понизилось на 19,16 %;
- 5 учеников продемонстрировали хорошие результаты;
- случаев необъективного выставления оценок не выявлено.

Окружающий мир

- Сравнивая результаты за предыдущий учебный год с результатами всероссийской проверочной работы в 4а классе по окружающему миру, проведенной в 2022-2023 уч. году (25.04.2023 г.), приходим к выводу, что успеваемость не понизилась (100%); качество знаний не понизилось (100 %);
- 10 учеников продемонстрировали отличные результаты (45,4 %);
 - случаев необъективного выставления оценок не выявлено.
 - процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет 54,5%;
 - понизили: 9 %
 - повысили: 36.3% учащихся.

Биология

- Сравнивая результаты за 2 семестр год 2022-2023 учебного года с всероссийской проверочной работой, проведенной 11.04.2023 года в **5-х классах**, приходим к выводу, что успеваемость понизилось на 8,7%.
- качество понизилось на 52,91 %
 - процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет –22%;
 - понизили: у 74 %
 - повысили: у 4 % учащихся.

- Сравнивая результаты годовых оценок за 2 семестр 2022-2023 учебного года с всероссийской проверочной работой, проведенной 13.04.2023 года в **6-х классах**, приходим к выводу, что успеваемость понизилось на 42,11%.
- качество понизилось на 79,95 %
 - процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет –16 %;
 - понизили: у 84 %
 - повысили: у 0 % учащихся.

История

- Сравнивая результаты за год 2 семестр 2022-2023 учебного года с всероссийской проверочной работой, проведенной 15.04.2023 года в 5-х классах, приходим к выводу, что успеваемость понизилось на 4,6%.
- качество понизилось на 13,4 %
 - процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет –56%;
 - понизили: у 26%
 - повысили: у 17% учащихся.

- Сравнивая результаты за 2 семестр 2022-2023 учебного года с всероссийской проверочной работой, проведенной 15.04.2023 года в 6-х классах, приходим к выводу, что успеваемость понизилось на 15%.
- качество понизилось на 35 %
 - процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет –100%;
 - понизили: у 85%
 - повысили: у 5% учащихся.

Обществознание

- Сравнивая результаты за 1 семестр 2022-2023 учебного года с всероссийской проверочной работой, проведенной 15.04.2023 года, в 6-х классах приходим к выводу, что успеваемость понизилось на 15%.
- качество понизилось на 65 %
 - процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет –60%;

- понизили: у 85%

- повысили: у 5% учащихся.

Сравнивая результаты за 1 семестр 2022-2023 г. с всероссийской проверочной работой, проведенной 15.04.2023 года, в 7-х классах приходим к выводу, что успеваемость составила 92%

- качество понизилось на 52%

- процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет –20%;

- понизили: у 80%

- повысили: 0 % учащихся.

География

Сравнивая результаты 2 семестра 2022-2023 учебного года с всероссийской проверочной работой, проведенной 15.04.2023 года, в 6-х классах приходим к выводу, что успеваемость не понизилось.

- качество понизилось на 33,3 %

- процент совпадений полученных результатов с оценками за год составляет –58%;

- понизили: у 37%

- повысили: у 4% учащихся.

Физика

Сравнивая результаты за 2 семестра 2022-2023 учебного года с результатами всероссийской проверочной работы в 7-х классах, проведенной 06.10. 2022г., приходим к выводу, что успеваемость понизилась на 18,18%; качество понизилось на 31,83 %;

- 9 учеников продемонстрировали хорошие результаты;

- случаев необъективного выставления оценок не выявлено.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающиеся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, республиканского, муниципального и школьного уровней. В 2022-2023, 2023-2024 учебном году обучающиеся Школы активно участвовали в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в республиканской олимпиаде Ю.А.Гагарина, муниципальной олимпиаде обучающихся начальных классов. Количественные данные по всем олимпиадам в 2023-2024 учебном году показали стабильно высокий объем участия по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Необходимо в дальнейшем усилить работу по качеству участия в олимпиадах.

В 2023-2024 учебном году в МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» в соответствии с приказом от 11.09.2023 № 285 проведены школьные туры Всероссийской олимпиады школьников в 5-8-х классах по 20 предметам и по 2 предметам в 4-х классах. На школьном этапе ВсОШ из 133 обучающегося 5-8-х классов приняли участие 132 обучающихся (учащийся, принявший участие в нескольких олимпиадах, учитывается один раз) что составила 99% от общего числа учащихся 5-8-х классов, из 42 обучающихся 4-х классов, приняли участие 42 ученика что составила 100%. Самый высокий процент участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников у обучающихся 4-го класса, самый низкий – в 8а классе. Результативность участия самая высокая у 7-х классов – 18 призовых мест на муниципальном этапе олимпиады, что на 8 единиц больше, чем у 8 а класса. Во всех параллелях есть обучающиеся, которые участвовали в нескольких олимпиадах. Победителями и призерами школьного тура Всероссийской олимпиады школьников стали 64 обучающихся школы, что составляет 36,1% от общего количества участников школьного тура Всероссийской олимпиады школьников

В 2023-2024 учебном году участниками муниципального этапа ВсОШ стали обучающиеся 7-8-х классов, по математике обучающиеся 5-8-х классов. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников со школы участвовали 29 обучающихся 7-8-х классов по различным предметам. По итоговым протоколам школа имеет 5 призовых мест на муниципальном этапе в предметных олимпиадах ВсОШ.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в городских олимпиадах по русскому языку, математике, окружающему миру среди обучающихся 2-3-х, 4-х классов. В 2022-2023 учебном году на школьном этапе олимпиады среди обучающихся 2-3-х, 4-х классов приняли участие 108 обучающихся 2-4-х классов (100% от общего количества обучающихся 2-4-х классов). 27 обучающихся (победители и призеры школьного этапа) школы приняли участие в городской олимпиаде по математике, русскому языку, окружающему миру среди обучающихся 2-3-х, 4-х классов. 5 обучающихся 2-4-х классов Школы стали призерами данной олимпиады по предметам русский язык, математика и окружающий мир.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–7-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1–8-х классов.

Таблица 14. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–7	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т.ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа»

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-8-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

5. Востребованность выпускников

В 2022 году в МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» выпускные классы не обучались.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году в Школе работали 32 педагога, из них 5 – внешних совместителей, 2 – внутренних совместителя. Два педагога имеют среднее специальное образование, один из них обучается в вузе. 20 педагогов школы имеют высшую квалификационную категорию (62% от общего количества учителей), 8 педагогических работника имеют первую квалификационную категорию (25%), 4 педагога (12%) не имеют категорию. В 2023 году 14 педагогов (44%) школы прошли аттестационные испытания. В августе 2023 года на должность учителя английского языка приняли обучающегося по образовательной программе высшего профессионального образования «Педагогическое образование». Кандидат успешно прошел собеседование по трудоустройству. Администрация Школы оценила его как перспективного будущего специалиста. За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется вовлечение молодых специалистов из педагогического колледжа г. Нефтекамск;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В Школе имеется дефицит учителей татарского языка и литературы, русского языка и литературы.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации – 5 (16%) учителей, краткосрочные курсы по компьютерной грамотности на базе школы – 21 (65%), обучались на семинарах, организованных МКУ УО, в том числе и на базе школ, – 12 (37%). Все педагогические работники имеют курсы

повышения квалификации по обновленным ФГОС. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию языковой подготовки кадров для работы в полиязычной среде.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 68 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 32 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В связи с внедрением ФОП согласно плану непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» в 2023-м году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Обеспечено повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. 3 педагога школы прошли КПК по ФОП.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 9 (28%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Республиканский конкурс полилингвальный урок “Дәрес.ru”	Хазиева И.Р.	Лауреат
Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2023»	Худякова Г.Р.	Лауреат регионального этапа
Республиканский конкурс «Лучшие учителя и преподаватели башкирского, русского, родного языков и учителя начальных классов, работающие в полилингвальных образовательных организациях»	Ишмаева Г.Р., Сагадиева Г.Р., Харисова Р.Ф., Хафизова Р.Д., Шайхайдарова Г.Р.	Победители
Муниципальный конкурс «Учитель года Нефтекамска – 2023»	Хазиева И.Р.	Призер
Муниципальный конкурс «ИКТ в творчестве педагогов»	Салимова О.А.	Призер

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ применения ЭСО в МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» при реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающихся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» составляет 87 %. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами родительского комитета для принятия соответствующих решений. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8406 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6375 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7979 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Таблица 15. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7979	6375
2	Педагогическая	43	21
3	Художественная	427	335
4	Справочная	10	10
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественнонаучная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Фонд библиотеки соответствует требованиям обновленных ФГОС. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеется доступ к Национальной электронной библиотеке.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) - с 30.12.2020. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение 1 корпуса МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа интернат» позволяет реализовывать в полной мере основную образовательную программу начального общего образования и частично основную образовательную программу основного общего образования. В первом корпусе Школы оборудованы 12 учебных кабинетов, 4 лингафонных кабинета, 1 кабинет дополнительного образования. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. Для полной реализации основной образовательной программы основного общего образования Школе необходимы:

- кабинет по физике;
- кабинет по химии;
- кабинет по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. Имеются раздевалки для мальчиков и девочек, оснащенные душевыми кабинами и туалетами. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Помещение пищеблока оснащена новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована мини футбольным полем, мини баскетбольным полем и полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к следующему выводу:

- материально-техническое оснащение МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%.

- оснащенность имеющихся кабинетов стационарными компьютерами, ноутбуками, интерактивной панелью и т.д. – 100%. Во всех кабинетах имеется доступ к сети интернет для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям обновленных ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Также Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: мяч набивной (медбол), снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

Вывод: административно-управленческой командой МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» принято решение о необходимости оснащения 2 корпуса Школы всей необходимой материальной базой в соответствии с программами основного общего и среднего общего образования. Капитальный ремонт 2 корпуса МОАУ «Полилингвальная многопрофильная-школа-интернат» запланирована в 2023 году.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом от 31.08.2022 г №262 и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

III. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	341
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	206
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (56,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	210 (61,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	21(6%)
– республиканского уровня		12 (3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 (87,5%)
– с высшей		20 (62,5%)
– первой		8 (25%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (21%)
– больше 30 лет		3 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
– до 30 лет		4 (12%)
– от 55 лет		2 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (96,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (84,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,242
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	341 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,89

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Директор МОАУ «Полилингвальная
многопрофильная школа-интернат»

И.Р. Муртазин

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено печатью
_____ листов.

И. Р. Муртазин
Директор Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Мультипликативная многопрофильная школа-интернат»
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан
И.Р. Муртазин

