

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Администрация городского округа город Нефтекамск  
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Полилингвальная многопрофильная школа-интернат»

## **РАССМОТРЕНО**

Методическим объединением  
учителей гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_/Имамова Э.Д.

Протокол № 4  
от «30»08 2024г.

## **СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
учебной работе

\_\_\_\_\_/Нурова Р.А.

Протокол № 4  
«30»08 2024г.

## **УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОАУ  
«Полилингвальная  
многопрофильная школа-  
интернат»

\_\_\_\_\_/Муртазин И.Р.

Приказ № 219  
от «30»08 2024г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности**

**Функциональная грамотность**

для обучающихся 5-9 классов

**Нефтекамск 2024**

## **1. Пояснительная записка.**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (далее Программа) является составной частью основной образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения " МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат»" и направлена на формирование и развитие функциональной грамотности.

Программа составлена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами, перечень которых представлен в качестве приложения к основной образовательной программе основного общего образования " МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат»

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа нацелена на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность); способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность)<sup>4</sup>; способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

### **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат». Учебным планом на изучение курса внеурочной деятельности отводится : в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе-34 часа (1 час в неделю), в 9 классе-34 часа (1 час в неделю)

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности (по классам).**

### **5 класс-34 часа**

#### **Модуль «Основы читательской грамотности»**

Введение. Функциональная грамотность. Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом. Творческий проект. Короткий рассказ в картинках.

#### **Модуль «Основы финансовой грамотности»**

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»? Проведение рубежной аттестации.

#### **Модуль «Основы математической грамотности»**

Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

#### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Создание макета Земли. Зачет.

### **6 класс- 34 часа**

#### **Модуль «Основы читательской грамотности»**

Введение. Функциональная грамотность.

Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи. Работа с использованием НЭБ. Знакомство с плакатами советского времени. Творческий проект. Создание плаката с содержанием информационного текста.

#### **Модуль «Основы финансовой грамотности»**

Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы

от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.

#### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение работа. Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

#### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Создание плаката о вселенной. Модель Солнечной системы. Творческий проект –создание макета солнечной системы. Царства живой природы. Зачет

**7 класс-34 часов**

#### **Модуль «Основы читательской грамотности»**

Введение. Функциональная грамотность. Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Работа с текстом: как преобразовать текстовую информацию с учетом цели дальнейшего использования? Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы. Знакомство с НЭБ. Творческий проект. Создание листовки, объявления.

#### **Модуль «Основы финансовой грамотности»**

Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

#### **Модуль «Основы математической грамотности»**

Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях жизни, задач практического содержания. Решение задач на вероятность событий в реальной жизни. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики. Решение геометрических задач исследовательского характера.

#### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

Механическое движение. Инерция. Закон Паскаля. Гидростатический парадокс. Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.

Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.

Растения. Генная модификация растений. Создание коллажа. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутренне строение рыбы. Их многообразие. Создание видеоролика.

Внешнее и внутренне строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция. Зачет

## **8 класс-34 часов**

### **Модуль «Основы читательской грамотности»**

Введение. Функциональная грамотность. Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Работа с текстом: как преобразовать текстовую информацию с учетом цели дальнейшего использования? Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы. Знакомство с НЭБ. Творческий проект. Создание листовки, объявления.

### **Модуль «Основы финансовой грамотности»**

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.

### **Модуль «Основы математической грамотности»**

Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях жизни, задач практического содержания. Решение задач на вероятность событий в реальной жизни. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики. Решение геометрических задач исследовательского характера.

### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

Механическое движение. Инерция. Закон Паскаля. Гидростатический парадокс. Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.

Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.

Растения. Генная модификация растений. Создание коллажа. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутренне строение рыбы. Их многообразие. Создание видеоролика.

Внешнее и внутренне строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция. Зачет

## **9 класс-34 часов**

### **Модуль «Основы читательской грамотности»**

Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации? Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста.

### **Модуль «Основы финансовой грамотности»**

Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

### **Модуль «Основы математической грамотности»**

Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими. Задачи с лишними данными. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.

### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие

Химических реакций от физических явлений. На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность. Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.

## **3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях, для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы,

которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, моделирование, игра, квест, проект, работа группами, парами.

Метод проектов – это совокупность учебно-познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или проблему или задачу в результате самостоятельных действий, обучающихся с обязательной презентацией этих результатов. Ключевой тезис метода: «Я знаю, для чего мне надо всё, что я познаю, я знаю, где и как я могу это применить». Проектная технология включает в себя совокупность исследовательских, поисковых, проблемных и творческих методов.

Большое значение имеет работа над оформлением сообщений, докладов, альбомов, презентаций. Эта работа также развивает воображение, творческую активность школьников, позволяет реализовать возможности детей в данных областях деятельности.

## Метапредметные и предметные

	Грамотность		
	Читательская	Математическая	Естественно- научная
<b>5 класс</b> Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте
<b>6 класс</b> Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний
<b>7 класс</b> Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, н ациональные, глобальные, естественнонаучные проблемы в различном контексте
<b>8 класс</b> Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучны е проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания
<b>9 класс</b> Уровень оценки(рефле ксии) в рамках метапред- метного содержан ия	Оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	Интерпретирует и оценивает Математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественно- научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания



## Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм и морали общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм и морали общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

#### 4. Тематическое планирование.

##### 5 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Теорети ческие занятия	Практич еские занятия	
Раздел 1. <i>Модуль «Читательская грамотность»</i>					
1.1	Введение. Функциональная грамотность	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
1.2	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
1.3	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах	2			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
1.4	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	2			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
1.5	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач	2			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
1.6	Работа со сплошным текстом	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
1.7	Творческий проект. Короткий рассказ в картинках.	1		2	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
Итого по разделу		10	2		
Раздел 2. <i>Модуль «Финансовая грамотность»</i>					

2.1	Как появились деньги? Что могут деньги?	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.2	Деньги в разных странах	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.3	Деньги настоящие и ненастоящие	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.4	Как разумно делать покупки?	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.5	Кто такие мошенники?	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.6	Личные деньги	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.7	Сколько стоит «своё дело»?	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
Итого по разделу		7			
<b>Раздел 3. Модуль «Математическая грамотность»</b>					
3.1	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	2			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
3.2	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
3.3	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	2			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
3.4	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и	2			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>

	составление модели				
Итого по разделу		7			
<b>Модуль4 «Основы естественнонаучной грамотности»</b>					
4.1	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.2	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.3	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.4	Вода. Уникальность воды	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.5	Углекислый газ в природе и его значение	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.6	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой	2			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.7	Атмосфера Земли.	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.8	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Создание макета Земли	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.9	Зачет	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
Итого по разделу		10			

	ИТОГО	34			
--	-------	----	--	--	--

## 6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Теорети ческие занятия	Практич еские занятия	
<b>Раздел 1. Модуль «Читательская грамотность»</b>					
1.1	Введение. Функциональная грамотность	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
1.2	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
1.3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
1.4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
1.5	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи	2			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
1.6	Работа с использованием НЭБ. Знакомство с плакатами советского времени	2			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
1.7	Творческий проект. Создание плаката с содержанием информационного текста	2		2	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
Итого по разделу		10	2		
<b>Раздел 2. Модуль «Финансовая грамотность»</b>					
2.1	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги.	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>

	Фальшивые деньги: история и современность.				
2.2	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Зарботная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.3	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.4	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.5	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.6	Личные деньги	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 3. Модуль «Математическая грамотность»</b>					
3.1	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение работа	2			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
3.2	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	2			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
3.3	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование	2			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
3.4	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	2			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
Итого по разделу		8			
Раздел 4		<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>			

4.1	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.2	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.3	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение-	2			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.4	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Создание плаката о вселенной	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.5	Модель Солнечной системы- Творческий проект –создание макета солнечной системы	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.6	Царства живой природы-	2			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.7	Зачет	2			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
	Итого по разделу	10			
	ИТОГО	34			

## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
Раздел 1. <i>Модуль «Читательская грамотность»</i>					

1.1	Введение. Функциональная грамотность	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
1.2	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
1.3	Работа с текстом: как преобразовать текстовую информацию с учетом цели дальнейшего использования?	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
1.4	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализ	2			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
1.5	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи	2			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
1.6	Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы. Знакомство с НЭБ	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
1.7	Творческий проект. Создание листовки, объявления	2		2	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
Итого по разделу		10	2		
Раздел 2. <b>Модуль «Финансовая грамотность»</b>					
2.1	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.2	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.3	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.4	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>



2.5	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.6	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.7	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и Налоговые льготы.	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
Итого по разделу		7			
<b>Раздел 3. Модуль «Математическая грамотность»</b>					
3.1	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции	2			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
3.2	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях жизни, задач практического содержания	2			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
3.3	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
3.4	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
3.5	Решение геометрических задач исследовательского характера	1			
Итого по разделу		7			
<b>Раздел 4 Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>					
4.1	Механическое движение. Инерция	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.2	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>

4.3	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.4	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.5	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.6	Растения. Генная модификация растений. Создание коллажа	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.7	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутренне строение рыбы. Их многообразие. Создание видеоролика	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.8	Внешнее и внутренне строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.9	Зачет	2	1		<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
	Итого по разделу	11			
	ИТОГО	34			

## 8 класс

№ п/	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные
------	---------------------------------------	------------------	--

п					ресурсы
		всего	Теорети- ческие занятия	Практич- еские занятия	
<b>Раздел 1. Модуль «Читательская грамотность»</b>					
1.1	Введение. Функциональная грамотность	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
1.2	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
1.3	Работа с текстом: как преобразовать текстовую информацию с учетом цели дальнейшего использования?	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
1.4	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализ	2			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
1.5	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
1.6	Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы. Знакомство с НЭБ	2			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
1.7	Творческий проект. Создание листовки, объявления	2		2	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
Итого по разделу		10	2		
<b>Раздел 2. Модуль «Финансовая грамотность»</b>					
2.1	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.2	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>

2.3	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.4	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и Малый бизнес.	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.5	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.6	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 3. Модуль «Математическая грамотность»</b>					
3.1	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
3.2	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях жизни, задач практического содержания	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
3.3	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни	2			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
3.4	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики	2			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
3.5	Решение геометрических задач исследовательского характера	2			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 4 Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>					
4.1	Механическое движение. Инерция	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>

4.2	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.3	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.4	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.5	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.6	Растения. Генная модификация растений. Создание коллажа	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.7	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутренне строение рыбы. Их многообразие. Создание видеоролика	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.8	Внешнее и внутренне строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.9	Зачет	2	1		<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
	Итого по разделу	10			
	ИТОГО	34			

## 9 класс

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Теорети- ческие занятия	Практич- еские занятия	
<b>Раздел 1. Модуль «Читательская грамотность»</b>					
1.1	Введение. Функциональная грамотность	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
1.2	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
1.3	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
1.4	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	2			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
1.5	Типы текстов: текст-аргументация(комментарий, научное обоснование).	2			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
1.6	Составление плана на основе исходного текста.	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
1.7	Творческий проект. Создание листовки, объявления	1		2	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
1.8	Типы задач на грамотность. Аналитические(конструирующие)задачи	1			
Итого по разделу		10	2		
<b>Раздел 2. Модуль «Финансовая грамотность»</b>					

2.1	Ценные бумаги. Векселя и облигации: Российская специфика.	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.2	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.3	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.4	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.5	Участники страхового рынка. Страхование для Физических лиц.	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.6	Государственное и негосударственное пенсионное страхование	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.7	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
Итого по разделу		7			
<b>Раздел 3. Модуль «Математическая грамотность»</b>					
3.1	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
3.2	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
3.3	Построение мультипликативной модели с Тремя составляющими.	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>

3.4	Задачи с лишними данными.	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
3.5	Решение стереометрических задач.	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
3.6	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
Итого по разделу		6			
Раздел4 <i>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</i>					
4.1	Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических Реакций от физических явлений.	2			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.2	На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.3	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	2			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.4	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.5	Закономерности изменчивости: модификационная и	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>



	мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.				
4.6	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	2			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.7	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования	1			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.9	Зачет	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
	Итого по разделу	11			
	ИТОГО	34			

## 5. Поурочное планирование с указанием форм организации и видов деятельности.

5 класс

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Теоретически занятия	Практически занятия	
1	Введение. Функциональная грамотность	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
5	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
6	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
7	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
8	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
9	Работа со сплошным текстом	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
10	Творческий проект. Короткий рассказ в картинках.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)

11	Как появились деньги? Что могут деньги?	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
12	Деньги в разных странах	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
13	Деньги настоящие и ненастоящие	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
14	Как разумно делать покупки?	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
15	Кто такие мошенники?	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
16	Личные деньги	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
17	Сколько стоит «своё дело»?	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
18	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
19	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
20	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
21	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
22	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
23	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
24	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)

	Разбиение объекта на части и составление модели				
25	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
26	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
27	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
28	Вода. Уникальность воды	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
29	Углекислый газ в природе и его значение	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
30	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
31	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
32	Атмосфера Земли.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
33	Зачет	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
34	Зачет	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)

## 6 класс

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Теоретически занятия	Практически занятия	
1	Введение. Функциональная грамотность	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
5	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
6	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
7	Работа с использованием НЭБ. Знакомство с плакатами советского времени	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
8	Работа с использованием НЭБ. Знакомство с плакатами советского времени	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
9	Творческий проект. Создание плаката с содержанием информационного текста	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
10	Творческий проект. Создание плаката с содержанием информационного текста	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
11	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история современность.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)

12	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
13	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
14	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
15	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
16	Личные деньги	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
17	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение работа	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
18	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение работа	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
19	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
20	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
21	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
22	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
23	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)

24	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
25	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
26	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
27	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение-	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
28	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение-	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
29	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Создание плаката о вселенной	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
30	Модель Солнечной системы- Творческий проект –создание макета солнечной системы	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
31	Царства живой природы-	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
32	Царства живой природы-	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
33	Зачет	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
34	Зачет	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)

7 класс

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Теоретически занятия	Практически занятия	
1	Введение. Функциональная грамотность	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)

2	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3	Работа с текстом: как преобразовать текстовую информацию с учетом цели дальнейшего использования?	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализ	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализ	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
6	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
7	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
8	Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы. Знакомство с НЭБ	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
9	Творческий проект. Создание листовки, объявления	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
10	Творческий проект. Создание листовки, объявления	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
11	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
12	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
13	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
14	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)



15	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
16	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
17	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и Налоговые льготы.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
18	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
19	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
20	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях жизни, задач практического содержания	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
21	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях жизни, задач практического содержания	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
22	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
23	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
24	Решение геометрических задач исследовательского характера	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
25	Механическое движение. Инерция	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
26	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
27	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)

28	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
29	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
30	Растения. Генная модификация растений. Создание коллажа	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
31	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутренне строение рыбы. Их многообразие. Создание видеоролика	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
32	Внешнее и внутренне строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
33	Зачет	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
34	Зачет	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)

8 класс

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Теорет ически е заняти я	Практ ически е заняти я	
1	Введение. Функциональная грамотность	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)

3	Работа с текстом: как преобразовать текстовую информацию с учетом цели дальнейшего использования?	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализ	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
6	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
7	Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы. Знакомство с НЭБ	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
8	Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы. Знакомство с НЭБ	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
9	Творческий проект. Создание листовки, объявления	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
10	Творческий проект. Создание листовки, объявления	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
11	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
12	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
13	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
14	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и Малый бизнес.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
15	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
16	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)

	И риски, связанные с ними.				
17	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
18	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
19	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
20	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
21	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и Малый бизнес.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
22	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и Малый бизнес.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
23	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
24	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
25	Механическое движение. Инерция	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
26	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
27	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
28	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
29	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
30	Растения. Генная модификация растений. Создание коллажа	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)

31	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутренне строение рыбы. Их многообразие. Создание видеоролика	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
32	Внешнее и внутренне строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
33	Зачет	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
34	Зачет	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)

9 класс

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Теоретически занятия	Практически занятия	
1	Введение. Функциональная грамотность	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
5	Работа с текстом: как критически оценивать степень	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)

	достоверности Содержащейся в тексте информации?				
6	Типы текстов: текст-аргументация(комментарий, научное обоснование).	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
7	Типы текстов: текст-аргументация(комментарий, научное обоснование).	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
8	Составление плана на основе исходного текста.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
9	Творческий проект. Создание листовки, объявления	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
10	Типы задач на грамотность. Аналитические(конструирующие)задачи	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
11	Ценные бумаги. Векселя и облигации: Российская специфика.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
12	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
13	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
14	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
15	Участники страхового рынка. Страхование для Физических лиц.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
16	Государственное и негосударственное пенсионное страхование	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
17	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
18	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)

19	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
20	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
21	Задачи с лишними данными.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
22	Решение стереометрических задач.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
23	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
24	Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических Реакций от физических явлений.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
25	Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических Реакций от физических явлений.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
26	На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
27	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
28	Размножение организмов. Индивидуальное	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)

	развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.				
29	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
30	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
31	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
32	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
33	Зачет	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
34	Зачет	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru)

## 6. Материально-техническое обеспечение

Компьютер, проектор

Обязательные учебные материалы для ученика

Материалы сайта РЭШ

Методические материалы для учителя

Материалы сайта РЭШ

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

Материалы сайта РЭШ

Учебное оборудование

компьютер

Оборудование для проведения практических работ. Компьютер