

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация городского округа город Нефтекамск
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Полилингвальная многопрофильная школа-интернат»

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
классных руководителей
_____ / Харисова Р.Ф.

Протокол № 3 от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. заместителя директора по
воспитательной работе
_____ / Исхакова Э.Х.

Протокол № 4 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ «Полилингвальная
многопрофильная школа-интернат»
_____ / Муртазин И.Р.

Приказ № 219 от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ
для обучающихся 8-9 классов

Нефтекамск, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Музейное дело» для учащихся 8-9 классов разработана на основе требований к планируемым результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования

Направление программы – духовно-нравственное.

Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно – ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно – исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями.

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь решать и школьный музей, так как он является хранителем бесценного фонда исторического наследия.

Место и время проведения занятий:

Занятия проводятся на территории МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа- интернат» и за ее пределами по отдельному расписанию.

Место в учебном плане:

Рабочая программа рассчитана на 2 года – 1 час в неделю.

Работа организована на совместную работу со Школьным самоуправлением, администрацией школы.

Формы организации занятий: Встречи с ветеранами войн и труда, встречи с интересными людьми, семейные встречи, творческие работы, конкурсы, выставки, коллективные творческие дела, беседы, круглые столы, игры, акции, экскурсии, поисковая деятельность.

Условия реализации программы

В объединение принимаются все желающие без предварительного отбора, если нет медицинских противопоказаний. Отсутствие у ребенка природных способностей к избранному им виду деятельности не является основанием для отказа в приеме в объединение.

Цель: Цель программы внеурочной деятельности «Музейное дело»: совершенствование

системы духовно-нравственного, патриотического воспитания во внеурочной деятельности учащихся, обеспечивающей формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, духовности, нравственности на основе

общечеловеческих ценностей.

Задачи программы внеурочной деятельности «Музейное дело»:

- развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России
- формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;
- воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине через поисково-краеведческую работу;
- повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности;
- воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества, почитание подвигов россиян;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма и чувства долга

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Музейное дело» разработана для обучающихся 8-9 классов, рассчитана на 2 года.

Объем программы 67 часов, из них:

- в 8 классе - 34 часа в год,
- в 9 классе - 33 часа в год.

8 класс

Раздел 1. Музей – хранитель наследия веков (18 часов)

Исторические предпосылки возникновения музеев. Музей в школе – хранитель памяти. Музей в школе – хранитель памяти. Фонды школьного музея. Фонды школьного музея. Фонды школьного музея. Экспонат

Раздел 2. Создание музейных экспозиций, посвященных семье, истории школы (10 часов)

Информационный потенциал музейных экспонатов. Подготовка экскурсии. Музейная экспозиция. Приемы оформления сменной экспозиции. Сбор и обработка воспоминаний. Комплектование фондов школьного музея. Источники информации. Подтверждение достоверности фактов. Музейная экспозиция. Принципы и методы построения экспозиции.

Раздел 3. Школа экскурсовода (12 часов)

Семья. Семейные архивы. «Мы помним, мы гордимся». «Ценности семьи». Планирование проекта, посвященного застройке улицы, на которой находится школа. Военная слава земляков. Создание экспозиции по артефактам музея. «Урок Мужества». Проведение экскурсий. «День Победы». Пути овладения культурой общения. Экскурсионная работа. Классификация экскурсий. Организация экскурсии. Проведение экскурсии. Подведение итогов.

9 класс

Раздел 1. Музей – хранитель наследия веков (10 часов)

Исторические предпосылки возникновения музеев. Музеи мира. Музеи России. Музеи нашей области.

Раздел 2. Создание музейных экспозиций, посвященных семье, истории школы (9 часов)

Школьные музеи. Музей в школе – хранитель памяти. Фонды музея. Подготовка к выставке. Участие в выставке школьных музеев. Проведение экскурсий. Семья. Семейные архивы. Сбор материалов об участниках войн. Источники информации. Подтверждение достоверности фактов. Военная слава земляков. Создание экспозиций по собранным материалам. Проведение экскурсий. «Урок Мужества». Технология составления экскурсии. Подготовка экскурсии по военным артефактам музея.

Раздел 3. Школа экскурсовода (14 часов)

Пути овладения культурой общения. Пути овладения культурой общения. Экскурсионная работа. Классификация экскурсий. Экскурсионная работа. Классификация экскурсий. Развитие творческой активности. «Письмо солдату». «Их славные подвиги». Герои Великой Отечественной войны – выпускники школы. Герои – выпускники школы. Участие в праздничных мероприятиях, посвященных юбилею Победы. Участие в праздничных мероприятиях. «По страницам памяти». Итоговое занятие

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

- Уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа

России, воспитанное чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание своей региональной,

национальной, гражданской, культурной идентичности. Осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений. Способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе, ориентацию в системе моральных норм и ценностей. Готовность к нравственному самосовершенствованию, личному саморазвитию, сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, знание основ здорового образа жизни.

- Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам

- Ответственное отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие

опыта участия в социально значимом труде.

- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его

мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.

Готовность

и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания,

готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога.

Регулятивные УУД:

- давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с артефактами, литературой, воспоминаниями ветеранов;

- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в

поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;

- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя артефакты, литературу, воспоминания ветеранов, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

• перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;

• перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;

• знание собственной истории (семьи, рода, школы) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;

• знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);

• знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;

• понимание сущности и особенностей российского патриотизма;

• знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «защита Отечества» и др.;

• понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и

уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;

• способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих

обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Коммуникативные УУД:

• умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить

продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения

вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском языке.

- уметь выразительно пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и

следовать

им;

- учиться согласованно работать в группе:
- формирование компетентности в общении, включая сознательную

ориентацию

учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Личностные результаты:

– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

– умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

– умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТкомпетенции).

Предметные результаты:

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете,
- овладение базовыми знаниями по предмету,
- формирование умений применения полученных знаний за пределами объединения
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о Робототехнике, историческому наследию,
- восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в Российском государстве.
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни.
- приобретение технических знаний, умений и навыков при выполнении практических заданий;
- формирование умений владения инструментами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов (или тем)	Общее количество часов	Из них		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика	
8 класс					
1	Исторические предпосылки возникновения музеев	1	1		
2	Музей в школе – хранитель памяти	1	1		
3	Музей в школе – хранитель памяти	1	1		
4	Фонды школьного музея	1	1		

5	Фонды школьного музея	1	1		
6	Фонды школьного музея	1	1		
7	Экспонат	1		1	
8	Информационный потенциал музейных экспонатов	1		1	
9	Подготовка экскурсии	1		1	
10	Музейная экспозиция	1	1		
11	Музейная экспозиция	1	1		
12	Музейная экспозиция	1	1		
13	Приемы оформления сменной экспозиции	1	1		
14	Приемы оформления сменной экспозиции	1	1		
15	Сбор и обработка воспоминаний	1	1		
16	Комплектование фондов школьного музея	1		1	
17	Источники информации. Подтверждение достоверности фактов	1	1		
18	Музейная экспозиция. Принципы и методы построения экспозиции	1	1		
19	Семья. Семейные архивы.	1	1		
20	«Мы помним, мы гордимся»	1	1		
21	«Ценности семьи»	1	1		
22	Планирование проекта, посвященного застройке улицы, на которой находится школа	1		1	
23	Военная слава земляков	1	1		
24	Создание экспозиции по артефактам музея	1	1		
25	«Урок Мужества»	1	1		
26	Проведение экскурсий	1		1	

27	Проведение экскурсий	1		1	
28	«День Победы»	1	1		
29	Пути овладения культурой общения	1	1		
30	Экскурсионная работа	1		1	
31	Классификация экскурсий	1	1		
32	Организация экскурсии	1		1	
33	Проведение экскурсии	1		1	
34	Подведение итогов	1	1		
Итого		34	25	9	
9 класс					
1	Исторические предпосылки возникновения музеев	1	1		
2	Музеи мира	1	1		
3	Музеи России	1	1		
4	Музеи нашей области	1	1		
5	Школьные музеи	1	1		
6	Музей в школе – хранитель памяти	1	1		
7	Фонды музея	1	1		
8	Подготовка к выставке	1	1		
9	Участие в выставке школьных музеев	1		1	
10	Проведение экскурсий	1		1	
11	Семья. Семейные архивы	1	1		
12	Сбор материалов об участниках войн	1		1	

13	Источники информации. Подтверждение достоверности фактов	1	1		
14	Военная слава земляков	1	1		
15	Создание экспозиций по собранным материалам	1	1		
16	Проведение экскурсий	1		1	
17	«Урок Мужества»	1	1		
18	Технология составления экскурсии	1		1	
19	Подготовка экскурсии по военным артефактам музея	1		1	
20	Пути овладения культурой общения	1	1		
21	Пути овладения культурой общения	1	1		
22	Экскурсионная работа. Классификация экскурсий	1	1		
23	Экскурсионная работа. Классификация экскурсий	1		1	
24	Развитие творческой активности	1	1		
25	«Письмо солдату»	1		1	
26	«Их славные подвиги»	1	1		
27	Герои Великой Отечественной войны – выпускники школы	1	1		

28	Герои – выпускники школы	1	1		
29	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных юбилею Победы	1		1	
30	Участие в праздничных мероприятиях	1		1	
31	«По страницам памяти»	1	1		
32	«По страницам памяти»		1		
33	Итоговое занятие	1	1		
34	Итоговое занятие	1		1	
Итого		34	23	11	
Итого за курс		68	48	20	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	теоретические занятия	практические занятия	
1	Исторические предпосылки возникновения музеев	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
2	Музей в школе – хранитель памяти	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
3	Музей в школе – хранитель памяти	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
4	Фонды школьного музея	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
5	Фонды школьного музея	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
6	Фонды школьного музея	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
7	Экспонат	1		1	Российское музееведение https://museumstudy.ru/
8	Информационный потенциал музейных экспонатов	1		1	Российское музееведение https://museumstudy.ru/
9	Подготовка экскурсии	1		1	Российское музееведение https://museumstudy.ru/
10	Музейная экспозиция	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
11	Музейная экспозиция	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
12	Музейная экспозиция	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/

13	Приемы оформления сменной экспозиции	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
14	Приемы оформления сменной экспозиции	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
15	Сбор и обработка воспоминаний	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
16	Комплектование фондов школьного музея	1		1	Российское музееведение https://museumstudy.ru/
17	Источники информации. Подтверждение достоверности фактов	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
18	Музейная экспозиция. Принципы и методы построения экспозиции	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
19	Семья. Семейные архивы.	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
20	«Мы помним, мы гордимся»	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
21	«Ценности семьи»	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
22	Планирование проекта, посвященного застройке улицы, на которой находится школа	1		1	Российское музееведение https://museumstudy.ru/
23	Военная слава земляков	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
24	Создание экспозиции по артефактам музея	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
25	«Урок Мужества»	1	1		Российское музееведение

					https://museumstudy.ru/
26	Проведение экскурсий	1		1	Российское музееведение https://museumstudy.ru/
27	Проведение экскурсий	1		1	Российское музееведение https://museumstudy.ru/
28	«День Победы»	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
29	Пути овладения культурой общения	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
30	Экскурсионная работа	1		1	Российское музееведение https://museumstudy.ru/
31	Классификация экскурсий	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
32	Организация экскурсии	1		1	Российское музееведение https://museumstudy.ru/
33	Проведение экскурсии	1		1	Российское музееведение https://museumstudy.ru/
34	Подведение итогов	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	24	10	

9 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	теоретические занятия	практические занятия	
1	Исторические предпосылки возникновения музеев	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
2	Музеи мира	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/

3	Музеи России	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
4	Музеи нашей области	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
5	Школьные музеи	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
6	Музей в школе – хранитель памяти	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
7	Фонды музея	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
8	Подготовка к выставке	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
9	Участие в выставке школьных музеев	1		1	Российское музееведение https://museumstudy.ru/
10	Проведение экскурсий	1		1	Российское музееведение https://museumstudy.ru/
11	Семья. Семейные архивы	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
12	Сбор материалов об участниках войн	1		1	Российское музееведение https://museumstudy.ru/
13	Источники информации. Подтверждение достоверности фактов	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
14	Военная слава земляков	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
15	Создание экспозиций по собранным материалам	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
16	Проведение экскурсий	1		1	Российское музееведение https://museumstudy.ru/

17	«Урок Мужества»	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
18	Технология составления экскурсии	1		1	Российское музееведение https://museumstudy.ru/
19	Подготовка экскурсии по военным артефактам музея	1		1	Российское музееведение https://museumstudy.ru/
20	Пути овладения культурой общения	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
21	Пути овладения культурой общения	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
22	Экскурсионная работа. Классификация экскурсий	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
23	Экскурсионная работа. Классификация экскурсий	1		1	Российское музееведение https://museumstudy.ru/
24	Развитие творческой активности	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
25	«Письмо солдату»	1		1	Российское музееведение https://museumstudy.ru/
26	«Их славные подвиги»	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
27	Герои Великой Отечественной войны – выпускники школы	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
28	Герои – выпускники школы	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
29	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных юбилею Победы	1		1	Российское музееведение https://museumstudy.ru/

30	Участи в праздничных мероприятиях	1		1	Российское музееведение https://museumstudy.ru/
31	«По страницам памяти»	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
32	«По страницам памяти»	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
33	Итоговое занятие	1		1	Российское музееведение https://museumstudy.ru/
34	Итоговое занятие	1	1		Российское музееведение https://museumstudy.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	23	11	

УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Пантелеева Л.В. Музей и дети.-М: Изд. Дом «Карпуз», 2000.-265 с.
2. Сто великих музеев мира / авт.-сост. И.А. Ионина.-М:-Вече, 2002.-520 с.
3. Юренева Т.Ю. «Музееведение», М: «Взгляд», 2004.
4. Шляхтина Л., Зюкин С. «Основы музейного дела», Санкт-Петербург, 2000
5. Вансалова Е. Музейная педагогика// Воспитание школьников. 2000.№5
6. Великовская Г.В. Мы моделируем музей.// Культурно-образовательная деятельность музеев (Сборник трудов творческой лаборатории «Музейная педагогика» кафедры музейного дела)/ Институт переподготовки работников искусства, культуры и туризма РФ. М., 1997. С 89-96.
7. Столяров Б. Музейная педагогика: история и современность.// Народное образование. 2001. №5.
8. Методические рекомендации организации работы по созданию музея и комнаты истории органов Внутренних дел./ Центральный музей МВД России.-
9. М., 1999.
10. 7. <http://www.den-za-dnem.ru/page.php?article=53> (методика организации
11. школьного музея)
12. 8. <http://museum.philosophy.spbu.ru/> (кафедра музейного дела факультета философии СПбГУ)
13. 9. <http://www.mirmus.ru> (журнал «Мир музея»)