

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Администрация городского округа город Нефтекамск  
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Полилингвальная многопрофильная школа-интернат»

**РАССМОТРЕНО**

Методическим объединением  
Классных руководителей  
\_\_\_\_\_/Харисова Р.Ф.

Протокол № 4 от 30.08.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебной  
работе

\_\_\_\_\_/ Нурова  
Р.А.

Протокол № 4 от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОАУ «Полилингвальная мно-  
гопрофильная школа-интернат»

\_\_\_\_\_/Муртазин И.Р.

Приказ № 219 от 30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

(для 1-4 классов)

Нефтекамск 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность: учимся жизни» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.).

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Цель** программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия,

понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Рабочая программа рассчитана на 135 часов (1 час в неделю):

1 класс-33 часа, 2 класс-34 часа, 3 класс-34 часа, 4 класс-34 часа.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1 класс**

#### **Модуль «Основы читательской грамотности»**

Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Любимая книга. Обложка любимой книжки. Книги С.Я. Маршака, А.Л. Барто, Н. Сладкова и др. Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Книги-«калеки», «лечение книг». Домашняя библиотека. Личная библиотека. Члены семьи – собиратели книг.

Настоящий читатель много читает. Лента времени для учёта длительности чтения. Писатели и их книги. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотеккой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка

презентации к защите проекта. Защита проекта. Обобщение знаний в ходе праздника «Я – настоящий читатель!».

### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

Изучать природу – значит любить и охранять её. Науки о природе. Как изучают природу. Наблюдения в природе, описание живых объектов. Условия, в которых мы живем. Как мы одеваемся. Особенности живой и неживой природы. Влияние воды на здоровье человека.

### **Модуль «Основы математической грамотности»**

История возникновения цифр. Работа с геометрическим конструктором, конструктором ЛЕГО, выявление закономерностей и классификация предметов. Построение простейших геометрических фигур с помощью линейки. Поиск предметов геометрической формы. Решение логических и комбинаторных задач.

### **Модуль «Основы финансовой грамотности»**

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Защита от подделок.

## **2 класс**

### **Модуль «Основы читательской грамотности»**

Портреты писателей. Быстрое чтение. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения. Читаем всё, что задано. Особенности чтения текстов математических задач. Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира. Сходство и различие текстов разных предметов. Творческая работа «Твое представление о настоящем читателе». Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации.

Обсуждение общей темы «Мои лучшие друзья – это книги!». Уточнение, выбор под тем проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта.

### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

Условия, в которых мы живем. Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище. Вода - это жизнь. Природные родники и их охрана.

### **Модуль «Основы математической грамотности»**

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Упражнения на развитие внимания. Решение логических задач. Логика и конструирование. Решение логических и комбинаторных задач. Выявление причинно-следственных связей. Работа над

текстом задачи. Поиск информации. Ребус. Правила разгадывание ребусов: прибавление при чтении буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за» или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога «с». Что такое математический ребус.

### **Модуль «Основы финансовой грамотности»**

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей. Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле. Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов». История аренды. История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки.

### **3 класс**

### **Модуль «Основы читательской грамотности»**

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Работа над различными типами текстов.

### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

Кто и как живет рядом с нами. Свет, тепло, влага в жизни растений. Нужны ли комнатные растения в доме. Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем. Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги. Грибы - удивительное царство. Грибы ядовитые и съедобные. Где растут лишайники, о чем они могут рассказать. Многообразие животных родного края. Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них. Почему лягушка - земноводное животное. Как дышит, чем питается лягушка. Почему надо охранять земноводных. Древние ящеры и современные ящерицы. Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края. Как помочь птицам зимой. Охрана и привлечение птиц. Млекопитающие родного края. Домашние животные. Кормление и уход за ними.

Кто и как живет в почве? Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены. Зависимость человека от природы. Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения. Охота в истории людей. Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу. Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе. Почему надо соблюдать правила поведения в природе. Что охраняют в заповедниках и заказниках Самарской области. Охранять природу - значит охранять здоровье.

Выясняем, что такое экология. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда. Простейшая квалификация экологических связей.

## **Модуль «Основы математической грамотности» «Удивительный мир чисел».**

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 50. Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами), с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр в обозначении месяца, запись знаменательных дат). Решение математических ребусов. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 10 р, 1 к., 5 к., 10 к. Купюры в 10 р., 50 р. Размен монет и купюр. Оплата проезда.

### **«Мир занимательных задач».**

Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач. Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин). Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия. Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные».

Задачи на установления сходства и соответствия. Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений.

Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.

### **Модуль «Основы финансовой грамотности»**

Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике Роль правительства в экономике; Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов. Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт.

### **4 класс**

### **Модуль «Основы читательской грамотности»**

Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте. Рассказы современных писателей: Е.Велтистов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул». Е.В. Медведев «Баранкин, будь человеком» и др.

Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение. Практическая работа с текстами разных жанров. Учебный текст как источник информации. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию.

Поиск ошибок в предложенном тексте. Составление плана на основе исходного текста. Оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

**Раздел 1.** Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение. Вода.

Уникальность воды. Почвы и их свойства.

**Раздел 2.** Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

### **Модуль «Основы математической грамотности»**

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. **Модуль «Основы финансовой грамотности»**

Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники. Личные деньги. Сколько стоит «свое дело». Реклама и качество товара. Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета.

Бизнес – этикет. История профессий. Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт. Экономические задачи на нахождение прибыли.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

- осознавать личную ответственность за свои поступки;

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

**Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладеть логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### ***Предметные результаты*** изучения блока ***«Читательская грамотность»:***

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;



- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

***Предметные результаты*** изучения блока «*Естественно-научная грамотность*»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

***Предметные результаты*** изучения блока «*Математическая грамотность*»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

***Предметные результаты*** изучения блока «*Финансовая грамотность*»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета.

***Предметные результаты*** изучения блока «*Глобальная компетентность*»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);

- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;

- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;

- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;

- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;

- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

**Предметные результаты** изучения блока «*Креативное мышление*»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

**ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	теоретические занятия	практические занятия	
<b>Раздел 1. Читательская грамотность</b>					
1.1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-vv-bianki-lis-i-mishonok-3733850.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-vv-bianki-lis-i-mishonok-3733850.html</a>
1.2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
1.3	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
1.4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-chitatelskoi-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-chitatelskoi-</a>

1.5	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
1.6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
1.7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
1.8	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-po-funkcionalnoj-gramotnosti-chetyre-brata-6291919.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-po-funkcionalnoj-gramotnosti-chetyre-brata-6291919.html</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 2. Математическая грамотность</b>					
2.1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.2	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.3	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.4	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.5	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.6	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.7	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.8	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 3. Финансовая грамотность</b>					
3.1	За покупками.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3.2	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3.3	День рождения Мухи-Цокотухи.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3.4	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3.5	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3.6	Лесной банк.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>

3.7	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3.8	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 4. Естественно-научная грамотность</b>					
4.1	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4.2	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4.3	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4.4	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4.5	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4.6	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4.7	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4.8	Иванова соль.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4.9	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
Итого по разделу (модулю)		9			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>33</b>	<b>16,5</b>	<b>16,5</b>	

## 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	теоретические занятия	практические занятия	
<b>Раздел 1. Читательская грамотность</b>					
1.1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
1.2	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
1.3	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
1.4	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
1.5	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>

1.6	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
1.7	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
1.8	Про бобров.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
1.9	Позвоночные животные.	0,5	0,5	0	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
Итого по разделу		8,5			
<b>Раздел 2. Математическая грамотность</b>					
2.1	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.2	Медвежье, потомство.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.3	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.4	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.5	Про крота.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.6	Про ежа.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.7	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.8	Бобры строители.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.9	Встреча друзей.	0,5	0,5	0	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
Итого по разделу		8,5	4,5	4	
<b>Раздел 3. Финансовая грамотность</b>					
3.1	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3.2	Поврежденные	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3.3	фальшивые деньги.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3.4	Банковская карта.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3.5	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3.6	Про кредиты.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3.7	Про вклады.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3.8	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>

3.9	Встреча друзей	0,5	0	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
Итого по разделу		8,5	4	4,5	
<b>Раздел 4. Естественно-научная грамотность</b>					
4.1	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4.2	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4.3	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4.4	Лисьи норы.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4.5	Корень часть растения.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4.6	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4.7	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4.8	Материал для плотин.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4.9	Позвоночные животные.	0,5	0	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
Итого по разделу (модулю)		8,5	4	4,5	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	

### 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	теоретические занятия	практические занятия	
<b>Раздел 1. Читательская грамотность</b>					
1.1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
1.2	Кальций.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
1.3	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
1.4	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
1.5	Про мел.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
1.6	Про мыло.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>

1.7	История свечи.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
1.8	Магнит.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
Итого по разделу		8	4	4	
<b>Раздел 2. Математическая грамотность</b>					
2.1	Дождевые черви.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.2	Полезный кальций.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.3	Про облака.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.4	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.5	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.6	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.7	Про свечи.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.8	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.9	Проверь себя	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
Итого по разделу		9	4,5	4,5	
<b>Раздел 3. Финансовая грамотность</b>					
3.1	Что такое бюджет?	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3.2	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3.3	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3.4	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3.5	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3.6	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3.7	На что тратятся семейные деньги? Обязательные пла-	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3.8	Как экономить семейные деньги?	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
Итого по разделу		8	4	4	

<b>Раздел 4. Естественно-научная грамотность</b>					
4.1	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4.2	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4.3	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4.4	Пенсия и пособия.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4.5	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4.6	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4.7	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4.8	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4.9	Проверь себя.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
Итого по разделу (модулю)		9	4,5	4,5	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	

#### 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	теоретические занятия	практические занятия	
<b>Раздел 1. Читательская грамотность</b>					
1.1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
1.2	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
1.3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
1.4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
1.5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	1	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
1.6	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
1.7	Какие деньги были раньше в России.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>



Итого по разделу		8	4	4	
<b>Раздел 2. Естественно-научная грамотность</b>					
2.1	Томат.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.2	Болгарский перец.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.3	Картофель.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.4	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.5	Лук.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.6	Капуста.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.7	Горох.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.8	Грибы.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.9	Творческая работа.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
Итого по разделу		9	4,5	4,5	
<b>Раздел 3. Финансовая грамотность</b>					
3.1	Потребительская корзина	2	1	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3.2	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3.3	Инфляция.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3.4	Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3.5	Благотворительность.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3.6	Страхование.	1	0,5	0,5	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-strahovanie-osnovnye-ponyatiya-vidy-i-formy-5254761.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-strahovanie-osnovnye-ponyatiya-vidy-i-formy-5254761.html</a>
Итого по разделу		8	4	4	
<b>Раздел 4. Математическая грамотность</b>					
4.1	В бассейне.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4.2	Делаем ремонт.	2	1	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4.3	Праздничный торт.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>

4.4	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4.5	Поход в кино.	2	1	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4.6	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4.7	Составляем словарик по финансовой грамотности.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
Итого по разделу (модулю)		9	4,5	4,5	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
11.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
13.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
14.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
17.	За покупками.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
18.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
21.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
22.	Лесной банк.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
24.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>

28.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
30.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
32.	Иванова соль.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>33</b>	<b>16,5</b>	<b>16,5</b>	

## 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5	<a href="https://in-fourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-starinnaya-zhenskaya-odezhda-urok-1-6310985.html">https://in-fourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-starinnaya-zhenskaya-odezhda-urok-1-6310985.html</a>
2.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5	<a href="https://in-fourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-vnutrennee-ubranstvo-i-predmety-obihoda-russkoj-izby-urok-5-6-6414594.html">https://in-fourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-vnutrennee-ubranstvo-i-predmety-obihoda-russkoj-izby-urok-5-6-6414594.html</a>
6.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5	<a href="https://in-fourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-istoriya-posudyna-rusi-urok-7-6414612.html">https://in-fourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-istoriya-posudyna-rusi-urok-7-6414612.html</a>
8.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
11.	Банковская карта.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>

12.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
14.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
16.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
17.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
18.	Про крота.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
19.	Про кредиты.	1	0,5	0,5	<a href="https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-potrebitelskaya-korzina-4-klass-6648743.html">https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-potrebitelskaya-korzina-4-klass-6648743.html</a>
20.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
22.	Про ежа.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
23.	Про вклады.	1	0,5	0,5	<a href="https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-starinnaya-zhenskaya-odezhda-urok-1-6310985.html">https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-starinnaya-zhenskaya-odezhda-urok-1-6310985.html</a>
24.	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
25.	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
26.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
27.	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5	<a href="https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-vnutrennee-ubranstvo-i-predmety-obihoda-russkoj-izby-urok-5-6-6414594.html">https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-vnutrennee-ubranstvo-i-predmety-obihoda-russkoj-izby-urok-5-6-6414594.html</a>
28.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
29.	Про бобров.	1	0,5	0,5	<a href="https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-istoriya-posudyna-rusi-urok-7-6414612.html">https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-istoriya-posudyna-rusi-urok-7-6414612.html</a>
30.	Бобры строители.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>

31.	Такие разные деньги.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
32.	Материал для плотин.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
33.	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
34.	Встреча друзей.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	

### 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/">https://resh.edu.ru/subject/43/</a>
2.	Кальций.	1	0,5	0,5	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html</a>
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-skolko-vesit-oblako-3-klass-6188526.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-skolko-vesit-oblako-3-klass-6188526.html</a>
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/06/17/prezentatsiya-hleb-vsemu-golova">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/06/17/prezentatsiya-hleb-vsemu-golova</a>
5.	Про мел.	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/">https://resh.edu.ru/subject/43/</a>
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
7.	История свечи.	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/">https://resh.edu.ru/subject/43/</a>
8.	Магнит.	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

					<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/06/17/prezentatsiya-dozhdevye-chervi">subject/43/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/06/17/prezentatsiya-dozhdevye-chervi</a>
9.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/06/17/prezentatsiya-dozhdevye-chervi">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/06/17/prezentatsiya-dozhdevye-chervi</a>
10.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-poleznyj-kalcij-3-klass-6188523.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-poleznyj-kalcij-3-klass-6188523.html</a>
11.	Про облака.	1	0,5	0,5	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-na-temu-oblaka-3-klass-4700720.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-na-temu-oblaka-3-klass-4700720.html</a>
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-hleb-i-drozhzhi-3-klass-6189257.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-hleb-i-drozhzhi-3-klass-6189257.html</a>
13.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-interesnoe-veshество-mel-3-klass-6189260.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-interesnoe-veshество-mel-3-klass-6189260.html</a>
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-chem-interesno-mylo-i-kak-ono-rabotaet-3-klass-">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-chem-interesno-mylo-i-kak-ono-rabotaet-3-klass-</a>

					<a href="https://in-fourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-svechi-3-klass-6312616.html">6189264.html</a>
15.	Про свечи.	1	0,5	0,5	<a href="https://in-fourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-svechi-3-klass-6312616.html">https://in-fourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-svechi-3-klass-6312616.html</a>
16.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5	<a href="https://in-fourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-volshebnyi-magnit-3-klass-6382654.html">https://in-fourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-volshebnyi-magnit-3-klass-6382654.html</a>
17.	Проверь себя.	1	0,5	0,5	
18.	Что такое бюджет?	1	0,5	0,5	<a href="https://in-fourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-gosudarstvennyj-byudzhet-3-klass-4236248.html">https://in-fourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-gosudarstvennyj-byudzhet-3-klass-4236248.html</a>
19.	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/03/09/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-semeynyj-byudzhet-3">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/03/09/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-semeynyj-byudzhet-3</a>
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5	<a href="https://in-fourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-otkuda-v-semeberutsya-dengi-zarplata-3-klass-6498095.html">https://in-fourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-otkuda-v-semeberutsya-dengi-zarplata-3-klass-6498095.html</a>



21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2021/04/18/prezentatsiya-dlya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2021/04/18/prezentatsiya-dlya</a>
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-otkuda-v-semeberutsya-dengi-nasledstvo-vklad-vyigrysh--6574683.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-otkuda-v-semeberutsya-dengi-nasledstvo-vklad-vyigrysh--6574683.html</a>
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-na-chto-tratyatsya-semejnye-dengi-vidy-rashodov-3-klas-6612192.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-na-chto-tratyatsya-semejnye-dengi-vidy-rashodov-3-klas-6612192.html</a>
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-na-chto-tratyatsya-semejnye-dengi-obyazatelnye-platezhi-6612398.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-na-chto-tratyatsya-semejnye-dengi-obyazatelnye-platezhi-6612398.html</a>
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-</a>

					<a href="http://kak-sekonomit-semejnye-dengi-3-klass-6634138.html">kak-sekonomit-semejnye-dengi-3-klass-6634138.html</a>
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5	<a href="https://in-fourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-rashody-i-dohody-byudzheta-3-klass-6457403.html">https://in-fourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-rashody-i-dohody-byudzheta-3-klass-6457403.html</a>
27.	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5	<a href="https://in-fourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-planiruem-semejny-byudzheta-3-klass-6485556.html">https://in-fourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-planiruem-semejny-byudzheta-3-klass-6485556.html</a>
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5	<a href="https://in-fourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-podschityvaem-semejny-byudzheta-3-klass-6515567.html">https://in-fourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-podschityvaem-semejny-byudzheta-3-klass-6515567.html</a>
29.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5	<a href="https://in-fourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pensii-i-posobiya-3-klass-6574680.html">https://in-fourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pensii-i-posobiya-3-klass-6574680.html</a>
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5	<a href="https://in-fourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-">https://in-fourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-</a>

					<a href="https://gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-podschityvaem-rashody-3-klass-6612195.html">gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-podschityvaem-rashody-3-klass-6612195.html</a>
31.	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5	<a href="https://in-fourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-podschityvaem-rashody-3-klass-6612195.html">https://in-fourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-podschityvaem-rashody-3-klass-6612195.html</a>
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5	<a href="https://in-fourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-rashody-na-obyazatelnye-platezhi-3-klass-6634135.html">https://in-fourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-rashody-na-obyazatelnye-platezhi-3-klass-6634135.html</a>
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5	<a href="https://in-fourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-podschityvaem-sekonomlennye-dengi-3-klass-6634142.html">https://in-fourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-podschityvaem-sekonomlennye-dengi-3-klass-6634142.html</a>
34.	Проверь себя.	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/">https://resh.edu.ru/subject/43/</a>
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	

#### 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5	<a href="https://in-fourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-starinnaya-zhenskaya-odezhda-urok-1-6310985.html">https://in-fourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-starinnaya-zhenskaya-odezhda-urok-1-6310985.html</a>
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	0,5	0,5	<a href="https://in-fourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-vnutrennee-ubranstvo-i-predmety-obihoda-russkoj-izby-urok-5-6-6414594.html">https://in-fourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-vnutrennee-ubranstvo-i-predmety-obihoda-russkoj-izby-urok-5-6-6414594.html</a>
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
7.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5	<a href="https://in-fourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-istoriya-posudyna-rusi-urok-7-6414612.html">https://in-fourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-istoriya-posudyna-rusi-urok-7-6414612.html</a>
8.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
9.	Томат.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
10.	Болгарский перец.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
11.	Картофель.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
13.	Лук.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
14.	Капуста.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
15.	Горох.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
16.	Грибы.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
17.	Творческая работа.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>

18.	Потребительская корзина.	1	0,5	0,5	
19.	Потребительская корзина	1	0,5	0,5	<a href="https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-potrebitelskaya-korzina-4-klass-6648743.html">https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-potrebitelskaya-korzina-4-klass-6648743.html</a>
20.	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
21.	Инфляция.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
23.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	0,5	0,5	
24.	Благотворительность.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
25.	Страхование.	1	0,5	0,5	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-strahovanie-osnovnye-ponyatiya-vidy-i-formy-5254761.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-strahovanie-osnovnye-ponyatiya-vidy-i-formy-5254761.html</a>
26.	В бассейне.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
27.	Делаем ремонт.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
28.	Делаем ремонт.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
29.	Праздничный торт.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
30.	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
31.	Поход в кино.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
32.	Поход в кино.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
33.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
34.	Составляем словарик по финансовой грамотности.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. М.В. Буряк, С.А. Шейкина «Функциональная грамотность». Программа внеурочной деятельности. Методическое пособие. 1 класс. М.: Планета, 2022г.
2. М.В. Буряк, С.А. Шейкина «Функциональная грамотность». Программа внеурочной деятельности. Методическое пособие. 2 класс. М.: Планета, 2022г.
3. М.В. Буряк, С.А. Шейкина «Функциональная грамотность». Программа внеурочной деятельности. Методическое пособие. 3 класс. М.: Планета, 2022г.
4. М.В. Буряк, С.А. Шейкина «Функциональная грамотность». Программа внеурочной деятельности. Методическое пособие. 4 класс. М.: Планета, 2022г.
5. Детские книги
6. Экранно - звуковые пособия
7. Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений
8. Технические средства обучения
9. Интерактивная доска
10. Компьютер

