

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация городского округа город Нефтекамск
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Полилингвальная многопрофильная школа-интернат»

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей начальных классов

_____ / Салимова О.А.

Протокол № 3 от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе

_____ / Нурова Р.А.

Протокол № 3 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ «Полилингвальная
многопрофильная школа-интернат»

_____ / Муртазин И.Р.

Приказ № 238 от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курс внеурочной деятельности «Не ментальная арифметика»

(для 1-4 классов)

Нефтекамск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Не ментальная арифметика» разработана в соответствии:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
4. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
5. Программы факультатива «Занимательная математика» Кочуровой Елены Эдуардовны. (Сборник программ внеурочной деятельности: 1- 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2011).

Программа внеурочной деятельности «Не ментальная арифметика» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Полилигвальная многопрофильная школа-интернат» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

Программа обращена к актуальной проблеме психологического стимулирования и актуализации процесса развития познавательной сферы учащихся начальной школы. В жизни ребёнку нужны не только базовые навыки, такие как, умение читать, писать, решать, слушать и говорить, но и умение анализировать, сравнивать, выделять главное, решать проблему, умение дать адекватную самооценку, уметь творить и сотрудничать и т.д. Хорошее внимание, память, - важнейшее условие успешного школьного обучения. Ведь в школе ребёнок должен сосредоточиться на объяснениях учителя и выполнении заданий, удерживать свое внимание в течение длительного времени, запоминать много важной информации. Недостаточная сформированность познавательных процессов создают проблемы в обучении младшего школьника. Часто бывает так, что читающий, считающий и пишущий ребёнок испытывает затруднения при выполнении заданий на логическое мышление. Всё говорит о том, что у ученика недостаточно развиты такие психические процессы, как произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память. Поэтому важно сформировать у ребёнка внимательность, умение рассуждать, анализировать и сравнивать, обобщать и выделять существенные признаки предметов, развивать познавательную активность. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Данная программа предназначена для развития математических способностей обучающихся, формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, преподносимая на фоне познавательного материала. Известно, что, играя, дети всегда лучше понимают и

запоминают материал. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют. При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить. А также развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас. Но в то же время систематическое выполнение данных заданий готовят учащихся к участию в интеллектуальных марафонах и конкурсах.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НЕ МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА»

Программа «Не метальная арифметика» направлена на реализацию общеинтеллектуального направления, поскольку в её основе лежит работа с разными источниками информации и, как следствие, приобретение знаний из различных предметных областей, формирование умений, основанных на применении полученных знаний.

В связи с этим **цель** данной программы: формирование логического мышления, внимания, памяти, наблюдательности посредством освоения основ содержания математической деятельности.

Основные задачи:

- 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- 6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

МЕСТО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НЕ МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА»

В соответствии с учебным планом и ООП НОО МОАУ Полилингвальная многопрофильная школа-интернат, на внеурочную деятельность «не метальная арифметика» выделено 138 часов, из расчета 33 недели в 1 классе, 34 учебных недель во 2-4 классах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс

Числа. Арифметические действия. Величины(17ч)

Математика — это интересно. Решение нестандартных задач

Танграм: древняя китайская головоломка. Путешествие точки.

Игры с кубиками. Волшебная линейка.

Шкала линейки. Праздник числа 10. Числительные от 1 до 5. Счет на английском языке.

Конструирование многоугольников из деталей танграма

Игра-соревнование «Весёлый счёт». Математическая карусель.

Математическое путешествие. Сложение и вычитание в пределах 20

Игра в магазин. Математические игры. Математические загадки

Задачи-смекалки

Мир занимательных задач (3ч)

Прятки с фигурами. Логические задачи.

Числовые головоломки

Геометрическая мозаика (13ч)

Конструкторы лего. Уголки. Весёлая геометрия. Конструирование фигур из деталей

танграма. Игры с кубиками. Числительные от 5 до 10. Счет на английском языке. Сбор

модели по схеме. Математические игры. Секреты задач «Спичечный» конструктор.

Числовые головоломки

«Спичечный» конструктор. Задачки. Занимательные ребусы

2 класс

Числа. Арифметические действия. Величины (15ч)

«Удивительная снежинка». Крестики-нолики

Математические игры. Прятки с фигурами

Секреты задач. Задачи, имеющие несколько решений

Геометрический калейдоскоп. Числовые головоломки «Шаг в будущее»

Геометрия вокруг нас. Путешествие точки. Математическое путешествие. Числительные

от 1 до 10. Счет на английском языке

Мир занимательных задач (8ч)

Тайны окружности. Окружность «Новогодний серпантин»

Математические игры «Часы нас будят по утрам...»

Головоломки. Расшифровка закодированных слов

Секреты задач «Что скрывает сорока?»

Геометрическая мозаика (12ч)

Интеллектуальная разминка. Геометрический калейдоскоп

Занимательные рамки. Игры с кубиками на умножение

В царстве смекалки. Интеллектуальная разминка

Составь квадрат. Прямоугольник. Квадрат

Мир занимательных задач «Спичечный» конструктор

Математические фокусы. Математическая эстафета. Числительные от 10 до 15. Счет на

английском языке

3 класс

Числа. Арифметические действия. Величины (22ч)

Интеллектуальная разминка «Числовой» конструктор

Математические игры. Волшебные переливания

В царстве смекалки. Решение нестандартных задач (на «отношения»)

«Шаг в будущее» Числовые головоломки

Интеллектуальная разминка. Математические фокусы

Секреты чисел. Математическая копилка. Математическое путешествие

Выбери маршрут. Логические задачи . Решение занимательных задач в стихах. Время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, 1неделя, год, век.

Одна секунда в жизни класса.Разверни листок от секунды до столетия. Числительные от 15 до 20. Счет на английском языке.

Мир занимательных задач (7ч)

Мир занимательных задач. Математические фокусы. Задачи – смекалки
Занимательные ребусы. Это было в старину

Геометрическая мозаика (6ч)

Геометрия вокруг нас. Веселый циркуль. Квадрат и куб
Прямоугольник и параллелепипед. Круг и шар. Цилиндр. Конус.

Проект «Объемные фигуры вокруг нас»

Числительные от 5 до 10. Счет на английском языке.

4 класс

Числа. Арифметические действия. Величины (16ч)

Числовые головоломки

Секреты задач

В царстве смекалки

Математический марафон

Математическая копилка

«Математика — наш друг!»

Выбери маршрут

Математические фокусы

Занимательное моделирование

Мир занимательных задач (12ч)

Какие слова спрятаны в таблице? Занимательное моделирование

Решай, отгадывай, считай

В царстве смекалки

Задачи со многими возможными решениями

Решение и составление ребусов, содержащих числа

Блицтурнир по решению задач

Математический лабиринт

Обратные задачи

Задачи – шутки

Нестандартные задачи

Геометрическая мозаика (7ч)

Спичечный» конструктор.

Объемные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб

Моделирование геометрических фигур

Геометрические фигуры вокруг нас

Проект «Конструирование по собственному замыслу

Математический праздник

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В области **личностных** результатов у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы)
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания пособий, нацеленные на развитие умения определять своё отношение к миру.

В области метапредметных планируемых результатов будут

Познавательные УУД:

- умение ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг;
- умение делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- умение добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
- умение добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- умение перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;

Регулятивные УУД:

- умение определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- умение учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему;
- умение учиться планировать деятельность на занятии;
- умение высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- умение работать по предложенному плану, использовать необходимые средства (простейшие приборы и инструменты).

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу на уроке и в жизни.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

В результате реализации данной программы обучающийся получит **возможность научиться:**

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать;

- *обобщать материал;*
- *находить разные решения нестандартных задач.*

В области предметных планируемых результатов обучающиеся научатся:

1 класс

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;

2 класс

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.
- делать умозаключения из двух суждений, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность простых действий;
- отгадывать и составлять ребусы, по значениям разных признаков;
- находить закономерности в расположении фигур по значению двух признаков, решать задачи на логику;
- называть противоположные по смыслу слова; решать задачи, решать задачи на смекалку;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; читать информацию, заданную с помощью линейных диаграмм;

3 класс

- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.
- делать умозаключения из двух суждений, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность простых действий;
- отгадывать и составлять ребусы, по значениям разных признаков;
- находить закономерности в расположении фигур по значению двух признаков, решать задачи на логику;

- называть противоположные по смыслу слова; решать задачи, решать задачи на смекалку;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; читать информацию, заданную с помощью линейных диаграмм;
- решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие два действия (сложение и/или вычитание);
- составлять истинные высказывания (верные равенства и неравенства);
- заполнять магические квадраты размером 3×3 ;
- находить число перестановок не более чем из трёх элементов;
- находить число пар на множестве из 3–5 элементов (число сочетаний по 2);
- находить число пар, один элемент которых принадлежит одному множеству, а другой – второму множеству;
- проходить числовые лабиринты, содержащие двое-трое ворот;
- объяснять решение задач по переключиванию спичек с заданным условием и решением;
- решать простейшие задачи на разрезание и составление фигур;
- уметь объяснить, как получен результат заданного математического фокуса

4 класс

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
 - выделять существенные признаки предметов;
 - сравнивать между собой предметы, явления;
 - обобщать, делать несложные выводы;
 - классифицировать явления, предметы;
 - определять последовательность событий;
 - судить о противоположных явлениях;
 - давать определения тем или иным понятиям;
 - выявлять функциональные отношения между понятиями;
 - выявлять закономерности и проводить аналогии.
 - делать умозаключения из двух суждений, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность простых действий;
 - отгадывать и составлять ребусы, по значениям разных признаков;
 - находить закономерности в расположении фигур по значению двух признаков, решать задачи на логику;
-
- называть противоположные по смыслу слова; решать задачи, решать задачи на смекалку;
 - измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
 - узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
 - узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; читать информацию, заданную с помощью линейных диаграмм;
 - решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие два действия (сложение и/или вычитание);
 - составлять истинные высказывания (верные равенства и неравенства);
 - заполнять магические квадраты размером 3×3 ;
 - находить число перестановок не более чем из трёх элементов;

- находить число пар на множестве из 3–5 элементов (число сочетаний по 2);
- находить число пар, один элемент которых принадлежит одному множеству, а другой – второму множеству;
- проходить числовые лабиринты, содержащие двое-трое ворот;
- объяснять решение задач по перекладыванию спичек с заданным условием и решением;
- решать простейшие задачи на разрезание и составление фигур;
- уметь объяснить, как получен результат заданного математического фокуса

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	теоретическое занятие	практическое занятие	
Раздел 1. Числа. Арифметические действия. Величины. (17ч)					
1.1	Математика — это интересно. Решение нестандартных задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
1.2	Танграм: древняя китайская головоломка.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6
1.3	Путешествие точки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
1.4	Игры с кубиками.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
1.5	Волшебная линейка Шкала линейки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
1.6	Праздник числа 10. Числительные от 1 до 5. Счет на английском.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
1.7	Конструирование многоугольников из деталей танграма.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338
1.8	Игра-соревнование «Весёлый счёт».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
1.9	Математическая карусель.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
1.10	Математическое путешествие Сложение и вычитание в пределах 20.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
1.11	Игра в магазин.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
1.12	Математические игры.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
1.13	Математические загадки .	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26f72
1.14	Задачи-смекалки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27210
	Итого по разделу 20				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c

Раздел 2 Мир занимательных задач (3ч)					
2.1	Прятки с фигурами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
2.2	Логические задачи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a
2.3	Числовые головоломки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19de0
Раздел 3 Геометрическая мозаика (13ч)					
3.1	Конструкторы лего.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa
3.2	Уголки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458
3.3	Весёлая геометрия.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
3.4	Конструирование фигур из деталей танграма.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
3.5	Игры с кубиками. Числительные от 1 до 10. Счет на английском.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
3.6	Сбор модели по схеме.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
3.7	Математические игры.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
3.8	Секреты задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
3.9	«Спичечный» конструктор.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
3.10	Числовые головоломки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
3.11	«Спичечный» конструктор. Задачки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
3.12	Занимательные ребусы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Математика — это интересно. Решение нестандартных задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
2.	Танграм: древняя китайская головоломка.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6
3.	Путешествие точки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
4.	Игры с кубиками.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
5.	Волшебная линейка Шкала линейки.	1			
6.	Праздник числа 10. Числительные от 1 до 5. Счет на английском.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
7.	Конструирование многоугольников из деталей танграма.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338
8.	Игра-соревнование «Весёлый счёт».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
9.	Математическая карусель.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a

10.	Математическое путешествие Сложение и вычитание в пределах 20.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
11.	Игра в магазин.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
12.	Математические игры.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
13.	Математические загадки .	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26f72
14.	Задачи-смекалки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27210
15.	Прятки с фигурами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
16.	Логические задачи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a
17.	Числовые головоломки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19de0
18.	Конструкторы лего.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa
19.	Уголки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458
20.	Весёлая геометрия.	1			
21.	Конструирование фигур из деталей танграма.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
22.	Игры с кубиками. Числительные от 1 до 10. Счет на английском.	1			
23.	Сбор модели по схеме.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
24.	Математические игры.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
25.	Секреты задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
26.	«Спичечный» конструктор.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
27.	Числовые головоломки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a

28.	«Спичечный» конструктор. Задачи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
29.	Занимательные ребусы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	теоретическое занятие	практическое занятие	
Числа. Арифметические действия. Величины					
1.1	«Удивительная снежинка».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
1.2	Крестики-нолики.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6
1.3	Математические игры.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
1.4	Прятки с фигурами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022

1.5	Секреты задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
1.6	Задачи, имеющие несколько решений.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
1.7	Геометрический калейдоскоп.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338
1.8	Числовые головоломки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
1.9	«Шаг в будущее».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
1.10	Геометрия вокруг нас.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
1.11	Путешествие точки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
1.12	Математическое путешествие. Числительные от 5 до 10. Счет на английском языке.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
		14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26f72
Мир занимательных задач					
2.1	Тайны окружности. Окружность.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
2.2	«Новогодний серпантин».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
2.3	Математические игры.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
2.4	«Часы нас будят по утрам...».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a
2.5	Головоломки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19de0
2.6	Расшифровка закодированных слов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
2.7	Секреты задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa
2.8	«Что скрывает сорока?»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458
		8			
Геометрическая мозаика					
3.1	Интеллектуальная разминка.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
3.2	Геометрический калейдоскоп.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8

3.3	Занимательные рамки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
3.4	Игры с кубиками на умножение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
3.5	В царстве смекалки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
3.6	Интеллектуальная разминка.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
3.7	Составь квадрат.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
3.8	Прямоугольник. Квадрат.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
3.9	Мир занимательных задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
3.10	«Спичечный» конструктор.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
3.11	Математические фокусы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
3.12	Математическая эстафета. Числительные от 10 до 15. Счет на английском языке.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия	

1.	«Удивительная снежинка».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
2.	Крестики-нолики.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6
3.	Математические игры.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
4.	Прятки с фигурами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
5.	Секреты задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
6.	Задачи, имеющие несколько решений.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
7.	Геометрический калейдоскоп.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338
8.	Числовые головоломки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
9.	«Шаг в будущее».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
10.	Геометрия вокруг нас.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
11.	Путешествие точки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
12.	Математическое путешествие. Числительные от 5 до 10. Счет на английском языке.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
13.	Тайны окружности. Окружность.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
14.	«Новогодний серпантин».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
15.	Математические игры.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
16.	«Часы нас будят по утрам...».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a
17.	Головоломки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19de0

18.	Расшифровка закодированных слов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
19.	Секреты задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa
20.	«Что скрывает сорока?»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458
21.	Интеллектуальная разминка.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
22.	Геометрический калейдоскоп.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
23.	Занимательные рамки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
24.	Игры с кубиками на умножение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
25.	В царстве смекалки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
26.	Интеллектуальная разминка.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
27.	Составь квадрат.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
28.	Прямоугольник. Квадрат.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
29.	Мир занимательных задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
30.	«Спичечный» конструктор.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
31.	Математические фокусы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
32.	Математическая эстафета. Числительные от 10 до 15. Счет на английском языке.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	теоретическое занятие	практическое занятие	
Числа. Арифметические действия. Величины.					
1.1	Предметное содержание.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
1.2	Интеллектуальная разминка.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6
1.3	«Числовой» конструктор.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
1.4	Математические игры .	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
1.5	Волшебные переливания.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
1.6	В царстве смекалки .	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
1.7	Решение нестандартных задач (на «отношения»).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338
1.8	«Шаг в будущее».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a

1.9	Числовые головоломки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
1.10	Интеллектуальная разминка.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
1.11	Математические фокусы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
1.12	Секреты чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
1.13	Математическая копилка.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26f72
1.14	Математическое путешествие.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27210
1.15	Выбери маршрут.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
1.16	Логические задачи .	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
1.17	Решение занимательных задач в стихах.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
1.18	Время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, 1неделя, год, век.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a
1.19	Одна секунда в жизни класса.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19de0
1.20	Разверни листок от секунды до столетия. Числительные от 1 до 10. Счет на английском языке.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
Мир занимательных задач					
2.1	Мир занимательных задач	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458
2.2	Математические фокусы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
2.3	Задачи – смекалки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
2.4	Занимательные ребусы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
2.5	Это было в старину.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
Геометрическая мозаика					
3.1	Геометрия вокруг нас.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e

3.2	Веселый циркуль.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
3.3	Квадрат и куб. Числительные от 10 до 20. Счет на английском языке.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
3.4	Прямоугольник и параллелепипед.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
3.5	Круг и шар. Цилиндр. Конус.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
3.6	Проект «Объемные фигуры вокруг нас».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Предметное содержание.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
2.	Интеллектуальная разминка.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6
3.	«Числовой» конструктор.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
4.	Математические игры .	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
5.	Волшебные переливания.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
6.	В царстве смекалки .	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2

7.	Решение нестандартных задач (на «отношения»).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338
8.	«Шаг в будущее».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
9.	Числовые головоломки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
10.	Интеллектуальная разминка.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
11.	Математические фокусы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
12.	Секреты чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
13.	Математическая копилка.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26f72
14.	Математическое путешествие.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27210
15.	Выбери маршрут.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
16.	Логические задачи .	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
17.	Решение занимательных задач в стихах.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
18.	Время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, 1неделя, год, век.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a
19.	Одна секунда в жизни класса.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19de0
20.	Разверни листок от секунды до столетия. Числительные от 1 до 10. Счет на английском языке.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
21.	Мир занимательных задач	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458
22.	Математические фокусы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a

23.	Задачи – смекалки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
24.	Занимательные ребусы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
25.	Это было в старину.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
26.	Геометрия вокруг нас.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
27.	Веселый циркуль.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
28.	Квадрат и куб. Числительные от 10 до 20. Счет на английском языке.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
29.	Прямоугольник и параллелепипед.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
30.	Круг и шар. Цилиндр. Конус.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
31.	Проект «Объемные фигуры вокруг нас».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	теоретическое занятие	практическое занятие	
Числа. Арифметические действия. Величины.					

1.1	Интеллектуальная разминка.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
1.2	Числа-великаны.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6
1.3	Мир занимательных задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
1.4	Кто что увидит?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
1.5	Римские цифры.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
1.6	Числовые головоломки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
1.7	Секреты задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338
1.8	В царстве смекалки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
1.9	Математический марафон.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
1.10	Математическая копилка .	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
1.11	«Математика — наш друг!»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
1.12	Выбери маршрут.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
1.13	Математические фокусы	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26f72
1.14	Занимательное моделирование. Числительные от 1 до 20. Счет на английском языке.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27210
		16			

Мир занимательных задач					
2.1	Какие слова спрятаны в таблице? Занимательное моделирование.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
2.2	Решай, отгадывай, считай.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a
2.3	В царстве смекалки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19de0
2.4	Задачи со многими возможными решениями.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
2.5	Решение и составление ребусов, содержащих числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa
2.6	Блиц-турнир по решению задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458
2.7	Математический лабиринт.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
2.8	Обратные задачи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
2.9	Задачи – шутки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
2.10	Нестандартные задачи.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
		12			
Геометрическая мозаика					
3.1	Спичечный» конструктор.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
3.2	Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
3.3	Моделирование геометрических фигур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
3.4	Геометрические фигуры вокруг нас.	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
3.5	Проект «Конструирование по собственному замыслу».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
3.6	Математический праздник. Числительные от 1 до 50. Счет на английском языке.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
		6			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Интеллектуальная разминка.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
2.	Числа-великаны.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6
3.	Мир занимательных задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
4.	Кто что увидит?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
5.	Римские цифры.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a

6.	Числовые головоломки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
7.	Секреты задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338
8.	В царстве смекалки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
9.	Математический марафон.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
10.	Математическая копилка .	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
11.	«Математика — наш друг!»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
12.	Выбери маршрут.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
13.	Математические фокусы	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26f72
14.	Занимательное моделирование. Числительные от 1 до 20. Счет на английском языке.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27210
15.	Какие слова спрятаны в таблице? Занимательное моделирование.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
16.	Решай, отгадывай, считай.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a
17.	В царстве смекалки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19de0
18.	Задачи со многими возможными решениями.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
19.	Решение и составление ребусов, содержащих числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa

20.	Блиц-турнир по решению задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458
21.	Математический лабиринт.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
22.	Обратные задачи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
23.	Задачи – шутки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
24.	Нестандартные задачи.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
25.	Спичечный» конструктор.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
26.	Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
27.	Моделирование геометрических фигур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
28.	Геометрические фигуры вокруг нас.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
29.	Проект «Конструирование по собственному замыслу.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
30.	Математический праздник. Числительные от 1 до 50. Счет на английском языке.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА:

Занимательная математика. Рабочая тетрадь

Автор: Кочурова Елена Эдуардовна, Кочурова Анна Леонидовна

Редактор: Андреева Ю. О.

Издательство: Просвещение/Вентана-Граф, 2021 г.

Серия: Школа Эрудита XXI века

Подробнее: <https://www.labyrinth.ru/books/641367/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

«Занимательная математика» Кочуровой Елены Эдуардовны. (Сборник программ внеурочной деятельности : 1- 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2011).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1989a>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e19de0>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1a40c>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Технические средства:

-интерактивная доска;

-магнитная доска;

-персональный компьютер.

Оборудование класса:

-ученические столы с комплектом стульев;

-стол учительский;

-стол компьютерный;

-шкафы для хранения учебников, дидактических материалов.