

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЛИЛИНГВАЛЬНАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

**РАССМОТРЕНО**

методическим объединением  
Классных руководителей

\_\_\_\_\_/Харисова Р.Ф.  
Протокол № 3 от «30» 08  
2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
воспитательной работе

\_\_\_\_\_/ Ахьярова Г.И.  
Протокол № 3 от «30» 08  
2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОАУ «Полилингвальная  
многопрофильная школа-интернат»

\_\_\_\_\_/Муртазин И.Р.  
Приказ № 238 от «30» 08  
2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Родное слово»

(для 2 классов)

Составил:

Нурова Рузиля Альбертовна,  
учитель татарского языка и литературы  
Количество часов в неделю - 1

Нефтекамск, 2023г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РОДНОЕ СЛОВО»**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Родное слово» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РОДНОЕ СЛОВО»**

**Цель:** Создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников; совершенствования у детей основных видов речевой деятельности: говорения, слушания, письма и чтения; формирования умений правильно, содержательно и убедительно высказывать собственные мысли и на этой основе создание предпосылок для общего и речевого развития, реализации творческих способностей.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- продолжать знакомство учащихся с историей, культурой и литературой татарского народа;
- обучить татарскому языку и сформировать навыки устной речи;
- обучить владению умениями аудирования, говорения, чтения и письма;

*Воспитательные:*

Воспитывать у обучающихся:

- любовь и этническое уважение к своей национальности, а также другим народам;
- прививать любовь к старшему поколению;
- культуру общения;
- способствовать гражданскому становлению учащихся.

*Развивающие:*

- развитие интонационно выразительной речи;
- развитие этнокультурологической компетенции в рамках диалога культур;

- развивать креативность мышления, память, внимание, воображение;
- способствовать языковой эрудиции и приобретению опыта самостоятельного использования татарского языка в жизни.

## **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РОДНОЕ СЛОВО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа «Родное слово» детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами программы внеурочной деятельности в соответствии с целями изучения родного языка, которые определены стандартом. На изучение учебного предмета «Родное слово» отводится 1 час в неделю в 2 классах. Количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета 34 часа.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Вводное занятие**

#### **Татарское народное творчество**

Сказка «Три сестры». Сказка «Гульчачак». Загадки. Скороговорки.

#### **Орнамент и декоративно-прикладное искусство**

Татарский народный орнамент. Национальная вышивка. Резьба по дереву.

#### **Национальная одежда**

Женская и мужская национальная одежда. Мужские и женские головные уборы. Национальная обувь. Национальная украшения.

#### **Изобразительное искусство татарского народа**

Творчество Баки Урманче. Творчество Хариса Якупова.

#### **Национальные блюда**

Национальные блюда. Гостеприимство татарского народа. Кухня, традиции застольного этикета.

#### **Татарская музыка**

Музыкальные инструменты татарского народа. Известные композиторы татарского народа. Известные певцы татарского народа. Национальные танцы.

#### **Быт татарского народа**

Жилище татарского народа. Национальные узоры в быту.

#### **Писатели –детям**

Творчество Г. Тукая «Туган тел», «Су анасы», «Шурале». А.Алиш «Бик батыр белэн Бик куркак».

#### **Национальные традиции. Игры**

Народные игры. Игры (горелки, жмурки).

#### **Праздники**

Сабантуй. Карга боткасы. Ураза байрам. Навруз байрам.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- понимание значимости татарского языка;
- сознательное отношение к татарскому языку как духовной и культурной ценности народа;
- умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- умение осознавать и определять эмоции других людей;
- умение сочувствовать другим людям, сопереживать;

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесенное и написанное слово.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- контролировать и выполнять свои действия по заданному образцу и правилу при составлении устных и письменных высказываний на татарском языке;
- подбирать и конструировать языковые средства при создании собственных высказываний в рамках тематики;
- применять изученные грамматические правила (в устной и письменной формах);
- оценивать выполненную работу;
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;
- выписывать и вставлять слова и буквы, изменять форму слов в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических заданий;
- выполнять простые логические действия (анализ, сравнение, обобщение) в соответствии с лингвистическими особенностями татарского языка;
- пользоваться словарями, справочниками;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- читать и понимать основное содержание несложных текстов, находить в них нужную информацию;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения (восприятие на слух) текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
- уметь осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме (описывать картинку, рисунок на заданную тему, предмет, кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, о любимом животном, называть возраст, место жительства, описывать внешность, что умеет делать, любимое занятие и выразить при
- соблюдать правила этикета на основе традиций татар;
- вести беседу в ситуациях учебного и семейно-бытового общения (вести диалог этикетного характера: знакомится, представлять друг друга, прощаться, поздравлять, предлагать угощение, благодарить за угощение; вести диалог побудительного характера: обращаться с просьбой, предлагать совместное действие, просить о помощи, предлагать свою помощь; вести диалог, задавая вопросы: кто? что? где? у кого? с кем? куда? почему? зачем? откуда? от кого? переспрашивать, уточнять);
- составлять рассказ (в письменной и устной форме) по картинке, рисунку на заданную тему; кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, о любимом животном, называет возраст, место жительства, описывает внешность, что умеет делать, любимое занятие и выражает при этом свое отношение к предмету высказывания;
- пересказывать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова, план, иллюстрации;
- работать в различных режимах (индивидуально, по парам, в группах);
- высказывать свою точку зрения;

- толерантно относиться к культуре других народов;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения;
- быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- приобретать начальные навыки общения в устной и письменной форме на родном языке на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- понимать на слух речь учителя и окружающих при непосредственном общении и - реагировать на услышанное;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детской литературы;
- называть буквы алфавита;
- различать звуки и буквы;
- различать гласные и согласные звуки;
- произносить звуки речи в соответствии с нормами языка;
- употреблять изученную лексику в соответствии с коммуникативной задачей.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	КР	ПР	
<b>Раздел 1. Введение</b>					
1.1	Вводное занятие	1			<a href="http://www.ganiev.org/">http://www.ganiev.org/</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. Татарское народное творчество</b>					
2.1	Сказка «Три сестры»	1			<a href="http://www.бала.рф/ipad/index.html">http://www.бала.рф/ipad/index.html</a>
2.2	Сказка «Гульчачак»	1			<a href="http://www.бала.рф/ipad/index.html">http://www.бала.рф/ipad/index.html</a>
2.3	Загадки	1			<a href="http://www.бала.рф/ipad/index.html">http://www.бала.рф/ipad/index.html</a>
2.4	Скороговорки	1		1	<a href="http://www.бала.рф/ipad/index.html">http://www.бала.рф/ipad/index.html</a>
Итого по разделу		4		1	
<b>Раздел 3. Орнамент и декоративно-прикладное искусство</b>					
3.1	Татарский народный орнамент	1		1	<a href="http://www.бала.рф/ipad/index.html">http://www.бала.рф/ipad/index.html</a>
3.2	Национальная вышивка	1			<a href="http://www.бала.рф/ipad/index.html">http://www.бала.рф/ipad/index.html</a>
3.3	Резьба по дереву	1			<a href="http://www.бала.рф/ipad/index.html">http://www.бала.рф/ipad/index.html</a>

					<a href="#">dex.html</a>
Итого по разделу		3		1	
Раздел 4. Национальная одежда					
4.1	Женская и мужская национальная одежда	1		1	<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
4.2	Мужские и женские головные уборы	1		1	<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
4.3	Национальная обувь	1		1	<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
4.4	Национальная украшения	1		1	<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
Итого по разделу		4		4	
Раздел 5. Изобразительное искусство татарского народа					
5.1	Творчество Баки Урманче	1			<a href="http://www.ganiev.org/">http://www.ganiev.org/</a>
5.2	Творчество Хариса Якупова	1			<a href="http://www.ganiev.org/">http://www.ganiev.org/</a>
Итого по разделу		2			
Раздел 6. Национальные блюда					
6.1	Национальные блюда	1			<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
6.2	Гостеприимство татарского народа	1			<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
6.3	Кухня, традиции застольного этикета	1			<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
Итого по разделу		3			
Раздел 7. Татарская музыка					
7.1	Музыкальные инструменты татарского народа	1			<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
7.2	Известные композиторы татарского народа	1			<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
7.3	Известные певцы татарского народа	1			<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
7.4	Национальные танцы	1		1	<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
Итого по разделу		4		1	
Раздел 8. Быт татарского народа					
8.1	Жилище татарского народа	1			<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
8.2	Национальные узоры в быту	1			<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
Итого по разделу		2			
Раздел 9. Писатели – детям					

9.1	Творчество Г. Тукая «Туган тел»	1			<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
9.2	Г. Тукай «Су анасы»	1			<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
9.3	Г. Тукай «Шурале»	1			<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
9.4	А. Алиш «Бик батыр белән Бик куркак»	1			<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 10. Национальные традиции. Игры</b>					
10.1	Народные игры	1		1	<a href="http://tatar.moy.su">http://tatar.moy.su</a>
10.2	Игры (горелки, жмурки)	1		1	<a href="http://tatar.moy.su">http://tatar.moy.su</a>
Итого по разделу		2		2	
<b>Раздел 11. Праздники</b>					
11.1	Сабантуй	1			<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
11.2	Карга боткасы	1			<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
11.3	Ураза байрам	1			<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
11.4	Навруз байрам	1		1	<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
11.5	Навруз байрам	1		1	<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
Итого по разделу		5		2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		12	

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Ахметзянов Ю. Ә. Татар халык ашлары. – Казан: Раннур, 1999. – 463 б.
2. Давлетшин К. С. Туган як шигърияте. Индивидуаль стиль һәм поэтик образлылык мәсьәләләре. – Уфа, 2002. – 108 б.
3. Даутов Р. Н., Гамбәров Н. Г. Балачак әдипләре: Библиографик белешмәлек. Өченче китап. – Казан: Мәгариф, 2005. – 335 б.
4. Татар шигърияте: 1980-2000 еллар. – Казан: Мәгариф, 2003. – 352 б.
5. Тәмле сүз: әдәпле булу серләре / төз. Талия Шакирова. – Казан: Татар кит. Нәшр., 2013. – 79 б.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. <http://tatarmultfilm.ru/>
2. <http://www.ganiev.org/>
3. <http://tatarschool.ru/>
4. <http://www.бала.рф/ipad/index.html>
5. <http://tatar.moy.su>

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебное оборудование: планшет, ноутбук, интерактивная панель.

Оборудование для проведения практических работ: раздаточный материал, картины, сборники сочинений, иллюстрации, компьютер, интерактивная панель, колонки.