

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация городского округа город Нефтекамск

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

«Полилингвальная многопрофильная школа-интернат»

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей гуманитарных дисциплин

_____/Мухтарова Е.А.,

Протокол № 4

от «30»082022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе

_____/ Нурова Р.А.

Протокол № 4

«30»08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ

«Полилингвальная
многопрофильная школа-
интернат»

_____/Муртазин И.Р.

Приказ № 262

от «31»08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Читаем.Рисуем.Живем»

(для 5-7 классов образовательных организаций)

Нефтекамск 2022

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читаем.Рисуем.Живем» (далее Программа) является составной частью основной образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат»" и направлена на формирование и развитие функциональной грамотности.

Программа составлена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами, перечень которых представлен в качестве приложения к основной образовательной программе основного общего образования "МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат»

2. Содержание курса внеурочной деятельности (по классам).

5 класс-34 часа

Модуль «Основы читательской грамотности»

Введение. Функциональная грамотность. Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом. Творческий проект. Короткий рассказ в картинках.

Модуль «Основы математической грамотности»

Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Создание макета Земли. Зачет.

6 класс- 34 часа

Модуль «Основы читательской грамотности»

Введение. Функциональная грамотность.

Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.

Работа с использованием НЭБ. Знакомство с плакатами советского времени. Творческий проект. Создание плаката с содержанием информационного текста.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение работа. Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.

Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Создание плаката о вселенной. Модель Солнечной системы. Творческий проект –создание макета солнечной системы.

Царства живой природы. Зачет

7 класс-34 часов

Модуль «Основы читательской грамотности»

Введение. Функциональная грамотность. Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Работа с текстом: как преобразовать текстовую информацию с учетом цели дальнейшего использования? Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы. Знакомство с НЭБ. Творческий проект. Создание листовки, объявления.

Модуль «Основы математической грамотности»

Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях жизни, задач практического содержания. Решение задач на вероятность событий в реальной жизни. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики. Решение геометрических задач исследовательского характера.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Механическое движение. Инерция. Закон Паскаля. Гидростатический парадокс. Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.

Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.

Растения. Генная модификация растений. Создание коллажа. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутренне строение рыбы. Их многообразие. Создание видеоролика.

Внешнее и внутренне строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция. Зачет

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях, для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, моделирование, игра, квест, проект, работа группами, парами.

Метод проектов – это совокупность учебно-познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или проблему или задачу в результате самостоятельных действий, обучающихся с обязательной презентацией этих результатов. Ключевой тезис метода: «Я знаю, для чего мне надо всё, что я познаю, я знаю, где и как я могу это применить». Проектная технология включает в себя совокупность исследовательских, поисковых, проблемных и творческих методов.

Большое значение имеет работа над оформлением сообщений, докладов, альбомов, презентаций. Эта работа также развивает воображение, творческую активность школьников, позволяет реализовать возможности детей в данных областях деятельности.

Метапредметные и предметные

	Грамотность		
	Читательская	Математическая	Естественно- научная

5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные, естественнонаучные проблемы в различном контексте

Личностные

	Грамотность		
	Читательская	Математическая	Естественно- научная
5-7 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм и морали общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм и морали общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей общественной жизни

4. Тематическое планирование.

5 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
--------------	--	------------------	---

		всего	Теорети ческие занятия	Практич еские занятия	
Раздел 1. Модуль «Читательская грамотность»					
1.1	Введение. Функциональная грамотность	1			РЭШ
1.2	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации	1			РЭШ
1.3	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах	2			РЭШ
1.4	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	2			РЭШ
1.5	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач	2			РЭШ
1.6	Работа со сплошным текстом	2			РЭШ
1.7	Творческий проект. Короткий рассказ в картинках.	2		2	РЭШ
Итого по разделу		12	2		
Раздел 2. Модуль «Математическая грамотность»					
2.1	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	3			РЭШ
2.2	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	2			РЭШ

2.3	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	2			РЭШ
2.4	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели	2			РЭШ
Итого по разделу		9			
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»					
3.1	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки	1			РЭШ
3.2	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека	1			РЭШ
3.3	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы	2			РЭШ
3.4	Вода. Уникальность воды	1			РЭШ
3.5	Углекислый газ в природе и его значение	1			РЭШ
3.6	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой	2			РЭШ
3.7	Атмосфера Земли.	1			РЭШ

3.8	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Создание макета Земли	2			РЭШ
3.9	Зачет	2	1		РЭШ
	ИТОГО	34			

6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
Раздел 1. <i>Модуль «Читательская грамотность»</i>					
1.1	Введение. Функциональная грамотность	1			РЭШ
1.2	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1			РЭШ
1.3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах	1			РЭШ
1.4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте	1			РЭШ
1.5	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи	2			РЭШ

1.6	Работа с использованием НЭБ. Знакомство с плакатами советского времени	2			РЭШ
1.7	Творческий проект. Создание плаката с содержанием информационного текста	2		2	РЭШ
Итого по разделу		10	2		
Раздел 2. Модуль «Математическая грамотность»					
2.1	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение работа	3			РЭШ
2.2	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	2			РЭШ
2.3	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование	2			РЭШ
2.4	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	3			РЭШ
Итого по разделу		9			
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»					
3.1	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома	1			РЭШ
3.2	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры	1			РЭШ
3.3	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение-	2			РЭШ

3.4	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Создание плаката о вселенной	1			РЭШ
3.5	Модель Солнечной системы- Творческий проект –создание макета солнечной системы	1			РЭШ
3.6	Царства живой природы-	2			РЭШ
3.7	Зачет	1			РЭШ
	Итого по разделу	16			
	ИТОГО	34			

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
Раздел 1. Модуль «Читательская грамотность»					
1.1	Введение. Функциональная грамотность	1			РЭШ
1.2	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации	1			РЭШ
1.3	Работа с текстом: как преобразовать текстовую информацию с учетом цели дальнейшего использования?	1			РЭШ

1.4	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализ	2			РЭШ
1.5	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи	2			РЭШ
1.6	Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы. Знакомство с НЭБ	2			РЭШ
1.7	Творческий проект. Создание листовки, объявления	2		2	РЭШ
Итого по разделу		10	2		
Раздел 2. Модуль «Математическая грамотность»					
2.1	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции	2			РЭШ
2.2	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях жизни, задач практического содержания	2			РЭШ
2.3	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни	2			РЭШ
2.4	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики	2			РЭШ
2.5	Решение геометрических задач исследовательского характера				
Итого по разделу		10			
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»					
3.1	Механическое движение. Инерция	1			РЭШ

3.2	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс	1			РЭШ
3.3	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов	2			РЭШ
3.4	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения	1			РЭШ
3.5	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов	1			РЭШ
3.6	Растения. Генная модификация растений. Создание коллажа	2			РЭШ
3.7	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутренне строение рыбы. Их многообразие. Создание видеоролика	1			РЭШ
3.8	Внешнее и внутренне строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция	2			РЭШ
3.9	Зачет	2	1		РЭШ
	Итого по разделу	16			
	ИТОГО	34			

5. Поурочное планирование с указанием форм организации и видов деятельности.

5 класс

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Формы организации и виды деятельности.
		всего	Теоретически занятия	Практически занятия	
1	Введение. Функциональная грамотность	1			Беседа, устный опрос
2	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации	1			Беседа, устный опрос
3	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах	1			Беседа, устный опрос
4	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах	1			Беседа, устный опрос
5	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1			Беседа, устный опрос
6	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1			Беседа, устный опрос
7	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач	1			Беседа, устный опрос
8	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач	1			Беседа, устный опрос
9	Работа со сплошным текстом	1			Беседа, устный опрос
10	Работа со сплошным текстом	1			Беседа, устный опрос
11	Творческий проект. Короткий рассказ в картинках.	1			Беседа, устный опрос
12	Творческий проект. Короткий рассказ в картинках.	1			Беседа, устный опрос
13	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1			Беседа, устный опрос

14	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1			Беседа, устный опрос
15	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1			Беседа, устный опрос
16	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1			Беседа, устный опрос
17	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1			Беседа, устный опрос
18	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	1			Беседа, устный опрос
19	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	1			Беседа, устный опрос
20	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели	1			Беседа, устный опрос
21	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели	1			Беседа, устный опрос
22	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки	1			Беседа, устный опрос
23	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека	1			Беседа, устный опрос
24	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы	1			Беседа, устный опрос
25	Движение и взаимодействие частиц. Признаки	1			Беседа, устный опрос

	химических реакций. Природные индикаторы				
26	Вода. Уникальность воды	1			Беседа, устный опрос
27	Углекислый газ в природе и его значение	1			Беседа, устный опрос
28	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой	1			Беседа, устный опрос
29	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой	1			Беседа, устный опрос
30	Атмосфера Земли.	1			Беседа, устный опрос
31	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Создание макета Земли	1			Беседа, устный опрос
32	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Создание макета Земли	1			Беседа, устный опрос
33	Зачет	1			Решение практических задач
34	Зачет	1			Решение практических задач

6 класс

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Формы организации и виды деятельности.
		всего	Теоретически занятия	Практически занятия	
1	Введение. Функциональная грамотность	1			Беседа, устный опрос
2	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1			Беседа, устный опрос

3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах	1			Беседа, устный опрос
4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте	1			Беседа, устный опрос
5	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи	1			Беседа, устный опрос
6	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи	1			Беседа, устный опрос
7	Работа с использованием НЭБ. Знакомство с плакатами советского времени	1			Беседа, устный опрос
8	Работа с использованием НЭБ. Знакомство с плакатами советского времени	1			Беседа, устный опрос
9	Творческий проект. Создание плаката с содержанием информационного текста	1			Беседа, устный опрос
10	Творческий проект. Создание плаката с содержанием информационного текста	1			Беседа, устный опрос
11	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение работа	1			Беседа, устный опрос
12	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение работа	1			Беседа, устный опрос
13	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1			Беседа, устный опрос
14	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1			Беседа, устный опрос
15	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на	1			Беседа, устный опрос

	клетчатой бумаге, конструирование				
16	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование	1			Беседа, устный опрос
17	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	1			Беседа, устный опрос
18	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	1			Беседа, устный опрос
19	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	1			Беседа, устный опрос
20	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома	1			Беседа, устный опрос
21	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома	1			Беседа, устный опрос
22	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры	1			Беседа, устный опрос
23	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1			Беседа, устный опрос
24	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Создание плаката о вселенной	1			Беседа, устный опрос

25	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Создание плаката о вселенной	1			Беседа, устный опрос
26	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Создание плаката о вселенной	1			Беседа, устный опрос
27	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Создание плаката о вселенной	1			Беседа, устный опрос
28	Модель Солнечной системы- Творческий проект –создание макета солнечной системы	1			Беседа, устный опрос
29	Модель Солнечной системы- Творческий проект –создание макета солнечной системы	1			Беседа, устный опрос
30	Модель Солнечной системы- Творческий проект –создание макета солнечной системы	1			Беседа, устный опрос
31	Царства живой природы-	1			Беседа, устный опрос
32	Царства живой природы-	1			Беседа, устный опрос
33	Зачет	1			Решение практических задач
34	Зачет	1			Решение практических задач

7 класс

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Формы организации и виды деятельности.
		всего	Теоретически занятия	Практически занятия	
1	Введение. Функциональная грамотность	1			Беседа, устный опрос
2	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник	1			Беседа, устный опрос

	информации				
3	Работа с текстом: как преобразовать текстовую информацию с учетом цели дальнейшего использования?	1			Беседа, устный опрос
4	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализ	1			Беседа, устный опрос
5	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи	1			Беседа, устный опрос
6	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи	1			Беседа, устный опрос
7	Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы. Знакомство с НЭБ	1			Беседа, устный опрос
8	Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы. Знакомство с НЭБ	1			Беседа, устный опрос
9	Творческий проект. Создание листовки, объявления	1			Беседа, устный опрос
10	Творческий проект. Создание листовки, объявления	1			Беседа, устный опрос
11	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции	1			Беседа, устный опрос
12	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции	1			Беседа, устный опрос
13	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях жизни, задач практического содержания	1			Беседа, устный опрос
14	Геометрические задачи на построения и на изучение	1			Беседа, устный опрос

	свойств фигур, возникающих в ситуациях жизни, задач практического содержания				
15	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни	1			Беседа, устный опрос
16	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни	1			Беседа, устный опрос
17	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики	1			Беседа, устный опрос
18	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики	1			Беседа, устный опрос
19	Решение геометрических задач исследовательского характера	1			Беседа, устный опрос
20	Решение геометрических задач исследовательского характера	1			Беседа, устный опрос
21	Механическое движение. Инерция	1			Беседа, устный опрос
22	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс	1			Беседа, устный опрос
23	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов	1			Беседа, устный опрос
24	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения	1			Беседа, устный опрос
25	Атмосферные	1			Беседа, устный опрос

	явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения				
26	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов	1			Беседа, устный опрос
27	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов	1			Беседа, устный опрос
28	Растения. Генная модификация растений. Создание коллажа	1			Беседа, устный опрос
29	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутренне строение рыбы. Их многообразие. Создание видеоролика	1			Беседа, устный опрос
30	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутренне строение рыбы. Их многообразие. Создание видеоролика	1			Беседа, устный опрос
31	Внешнее и внутренне строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция	1			Беседа, устный опрос
32	Внешнее и внутренне строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы.	1			Беседа, устный опрос

	Сезонная миграция				
33	Зачет	1			Решение практических задач
34	Зачет	1			Решение практических задач

6. Материально-техническое обеспечение

Компьютер , проектор

Обязательные учебные материалы для ученика

Материалы сайта РЭШ

Методические материалы для учителя

Материалы сайта РЭШ

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

Материалы сайта РЭШ

Учебное оборудование

компьютер

Оборудование для проведения практических работ.

Компьютер

