

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация городского округа город Нефтекамск

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

«Полилингвальная многопрофильная школа-интернат»

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей гуманитарных дисциплин

_____/Мухтарова Е.А.

Протокол № 4

от «30»082022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе

_____/Нурова Р.А.

Протокол № 4

«30»08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ
«Полилингвальная
многопрофильная школа-
интернат»

_____/Муртазин И.Р.

Приказ № 262

от «31»08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«О себе вслух и только правду!»

(для 5-7 классов образовательных организаций)

Нефтекамск 2022

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читаем.Рисуем.Живем» (далее Программа) является составной частью основной образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения " МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат»" и направлена на формирование и развитие функциональной грамотности.

Программа составлена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами, перечень которых представлен в качестве приложения к основной образовательной программе основного общего образования " МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами. Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности. А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении профессионального самоопределения школьников, в развитии мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности школьников к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни. Эти важные задачи лишь отчасти решаются в учебном процессе. Работа по программе внеурочной деятельности «Профорентация» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи. Программа станет востребованной как школьниками, которые планируют после окончания основной школы продолжить обучение в колледжах и техникумах, так и теми, кто планирует получить среднее образование в стенах школы. Сегодня профессионалу любой сферы деятельности необходимо владеть набором универсальных навыков, поэтому программа ориентирована на всех школьников вне зависимости от профиля (направленности) предполагаемой будущей профессии.

Программа составлена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами, перечень которых представлен в качестве приложения к основной образовательной программе основного общего образования " МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат»

2. Содержание курса внеурочной деятельности (по классам).

5 класс

Введение. Знакомство. Мир профессий. Человеческие возможности. Ценностные ориентации. Самооценка и уровень притязаний. Интересы и склонности в выборе профессии. Практикум на определение типа темперамента. Классификация профессий по Климову. Отвечаем на вопросник Климова. Практикум «Тест на определение профессиональных предпочтений». Правила выбора профессии. Ошибки и затруднения при выборе профессии. Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода. Что такое профессиограмма?. В каких учебных заведениях можно получить профессию?. На работу устраиваемся по правилам. «Секреты» выбора профессии

(«хочу», «могу», «надо»). «Быть нужным людям...». Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия»

6 класс

Трудом славен человек. Человеческие возможности. Способности к запоминанию. Способность быть внимательным. Волевые качества личности. Узнаю, думаю, выбираю». Беседы о конкретных профессиях. Классификация профессий. Профессия и современность. Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей.

7 класс

Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека. Мир профессий. Кто я, или что я думаю о себе. Свойства нервной системы и темперамент. Память. Виды памяти. Нарушения памяти. Внимание. Виды внимания. Нарушения внимания. Мышление. Виды мышления. Нарушения мышления. Эмоциональное состояние личности. Саморегуляция и саморазвитие. Эмоциональный интеллект. Коммуникабельность – составляющая успеха. Первый шаг на пути к профессии. Современный рынок труда и его требования. Мотивы и основные условия выбора профессии. Что требует профессия от меня? Перспективы профессионального старта. Составление плана профессионального самоопределения. Построение образа профессионального будущего. Классификация профессий Профессия и современность Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей. Ошибки и затруднения при выборе профессии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты

I. Личностные: • потребность повышать свой культурный уровень, самореализовываться в разных видах деятельности; • в качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования; • принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города; • способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников; • умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы.

II. Метапредметные: Регулятивные: • умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей; • умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах); • формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач; • демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные: • навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях • анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности; • умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями; • критическое оценивание содержания и форм

современных текстов; • овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем. Коммуникативные: • умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе; • приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи; • умение находить общее решение и разрешать конфликты; • соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

III. Предметные (на конец освоения курса): Обучающиеся научатся: • владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации; • использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально-значимых мероприятий. Обучающиеся получают возможность научиться: • готовить исследовательские работы • IV. Воспитательные результаты: Результаты (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение знаний • об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе; • о принятых в обществе нормах поведения и общения; • развитие ценностного отношения подростков к труду • об основах здорового образа жизни; • о правилах конструктивной групповой работы; • об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; • о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования. • получение первоначального опыта самореализации. приобретение опыта исследовательской деятельности • опыт публичного выступления; • опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности. С целью осуществления более эффективного управления профессиональным развитием обучающихся профориентационные задачи ставятся с учетом их условного деления на три уровня: 1. когнитивный (информирование о мире профессий, состоянии рынка труда, содержании той или иной трудовой деятельности, о профессиональных образовательных программах и учреждениях); 2. мотивационно-ценностный (формирование у школьников всей гаммы смыслообразующих и профессиональных ценностей); 3. деятельностно-практический (составление, уточнение, коррекция и реализация профессиональных планов).

4. Тематическое планирование.

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1	Введение. Знакомство. Мир профессий	2			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.
2	Человеческие возможности.	1			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.

3	Ценностные ориентации.	2			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.
4.	Самооценка и уровень притязаний.	2			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.
5	Интересы и склонности в выборе профессии	2			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.
6	Практикум на определение типа темперамента	2			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.
7	Классификация профессий по Климову. Отвечаем на вопросник Климова.	2		2	ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.
9	Практикум «Тест на определение профессиональных предпочтений»	2			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.
10	Правила выбора профессии.	2			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.
11	Ошибки и затруднения при выборе профессии	2			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.
12	Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода	2			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.
14	Что такое профессиограмма?	2			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.
15	В каких учебных заведениях можно получить профессию?	2			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.
16	На работу устраиваемся по правилам	2			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.

17	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	2			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.
18	«Быть нужным людям...»	2			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.
19	Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия»	2	2		ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.
	ИТОГО	34	2		

6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1	Трудом славен человек	1			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.
2	Человеческие возможности	1			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.
3	Способности к запоминанию	1			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.
4.	Способность быть внимательным	1			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.
5	Волевые качества личности	2			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.

6	Узнаю, думаю, выбираю»	2			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее,Лекториум.
7	Беседы о конкретных профессиях	2		2	ПроеКТОрия Я, Билет в будущее,Лекториум.
9	Классификация профессий	2			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее,Лекториум.
10	Профессия и современность	2			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее,Лекториум.
11	Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей	2			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее,Лекториум.
12	Ошибки и затруднения при выборе профессии	3			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее,Лекториум.
14	Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода	2			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее,Лекториум.
15	Что такое профессиограмма?	2			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее,Лекториум.
16	В каких учебных заведениях можно получить профессию?	1			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее,Лекториум.
17	На работу устраиваемся по правилам	4			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее,Лекториум.
18	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	3			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее,Лекториум.
19	«Быть нужным людям...»	1			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее,Лекториум.

20	Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия»	2	2		ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.
	ИТОГО	34	2		

7 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1	Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека	1			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.
2	Мир профессий.	1			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.
3	Кто я, или что я думаю о себе	1			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.
4.	Свойства нервной системы и темперамент.	1			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.
5	Память. Виды памяти. Нарушения памяти.	2			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.
6	Внимание. Виды внимания. Нарушения внимания.	2			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.
7	Мышление. Виды мышления. Нарушения мышления.	2		2	ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.

9	Эмоциональное состояние личности	2			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.
10	Саморегуляция и саморазвитие. Эмоциональный интеллект.	2			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.
11	Коммуникабельность – составляющая успеха .	2			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.
12	Первый шаг на пути к профессии.	2			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.
13	Современный рынок труда и его требования.	2			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.
15	Мотивы и основные условия выбора профессии.	1			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.
16	Что требует профессия от меня?	1			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.
17	Перспективы профессионального старта.	1			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.
18	Составление плана профессионального самоопределения.	2			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.
19	Построение образа профессионального будущего.	2			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.
20	Классификация профессий	2			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.
21	Профессия и современность	2			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.

22	Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей	2			ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.
23	Ошибки и затруднения при выборе профессии	2	1		ПроеКТОрия Я, Билет в будущее, Лекториум.
	ИТОГО	34	2		

5. Поурочное планирование с указанием форм организации и видов деятельности.
5 класс

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Формы организации и виды деятельности.
		всего	Теоретически занятия	Практически занятия	
1	Введение. Знакомство. Мир профессий	1			Беседа, устный опрос
2	Введение. Знакомство. Мир профессий	1			Беседа, устный опрос
3	Человеческие возможности.	1			Беседа, устный опрос
4	Ценностные ориентации.	1			Беседа, устный опрос
5	Ценностные ориентации.	1			Беседа, устный опрос
6	Самооценка и уровень притязаний.	1			Беседа, устный опрос
7	Самооценка и уровень притязаний.	1			Беседа, устный опрос
8	Интересы и склонности в выборе профессии	1			Беседа, устный опрос
9	Интересы и склонности в выборе профессии	1			Беседа, устный опрос
10	Практикум на определение типа темперамента	1			Беседа, устный опрос

11	Практикум на определение типа темперамента	1			Беседа, устный опрос
12	Правила выбора профессии.	1			Беседа, устный опрос
13	Правила выбора профессии.	1			Беседа, устный опрос
14	Ошибки и затруднения при выборе профессии	1			Беседа, устный опрос
15	Ошибки и затруднения при выборе профессии	1			Беседа, устный опрос
16	Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода	1			Беседа, устный опрос
17	Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода	1			Беседа, устный опрос
18	Что такое профессиограмма?	1			Беседа, устный опрос
19	Что такое профессиограмма?	1			Беседа, устный опрос
20	В каких учебных заведениях можно получить профессию?	1			Беседа, устный опрос
21	В каких учебных заведениях можно получить профессию?	1			Беседа, устный опрос
22	На работу устраиваемся по правилам	1			Беседа, устный опрос
23	На работу устраиваемся по правилам	1			Беседа, устный опрос
24	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1			Беседа, устный опрос
25	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1			Беседа, устный опрос
26	«Быть нужным людям...»	1			Беседа, устный опрос
27	«Быть нужным людям...»	1			Беседа, устный опрос

28	«Быть нужным людям...»	1			Беседа, устный опрос
29	Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия»	1			Беседа, устный опрос
30	Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия»	1			Беседа, устный опрос
31	Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия»	1			Беседа, устный опрос
32	Университеты моей Республики.	1			Беседа, устный опрос
33	Университеты моей Республики.	1			Решение практических задач
34	Университеты моей Республики.	1			Решение практических задач

6 класс

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Формы организации и виды деятельности.
		всего	Теоретически занятия	Практически занятия	
1	Трудом славен человек	1			Беседа, устный опрос
2	Человеческие возможности	1			Беседа, устный опрос
3	Способности к запоминанию	1			Беседа, устный опрос
4	Способность быть внимательным	1			Беседа, устный опрос
5	Волевые качества личности	1			Беседа, устный опрос
6	Волевые качества личности	1			Беседа, устный опрос
7	Узнаю, думаю, выбираю»	1			Беседа, устный опрос
8	Узнаю, думаю, выбираю»	1			Беседа, устный опрос

9	Беседы о конкретных профессиях	1			Беседа, устный опрос
10	Беседы о конкретных профессиях	1			Беседа, устный опрос
11	Классификация профессий	1			Беседа, устный опрос
12	Классификация профессий	1			Беседа, устный опрос
13	Профессия и современность	1			Беседа, устный опрос
14	Профессия и современность	1			Беседа, устный опрос
15	Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей	1			Беседа, устный опрос
16	Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей	1			Беседа, устный опрос
17	Ошибки и затруднения при выборе профессии	1			Беседа, устный опрос
18	Ошибки и затруднения при выборе профессии	1			Беседа, устный опрос
19	Ошибки и затруднения при выборе профессии	1			Беседа, устный опрос
20	Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода	1			Беседа, устный опрос
21	Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода	1			Беседа, устный опрос
22	Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода	1			Беседа, устный опрос
23	Что такое профессиограмма?	1			Беседа, устный опрос
24	Что такое профессиограмма?	1			Беседа, устный опрос

25	В каких учебных заведениях можно получить профессию?	1			Беседа, устный опрос
26	В каких учебных заведениях можно получить профессию?	1			Беседа, устный опрос
27	На работу устраиваемся по правилам	1			Беседа, устный опрос
28	На работу устраиваемся по правилам	1			Беседа, устный опрос
29	На работу устраиваемся по правилам «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1			Беседа, устный опрос
30	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1			Беседа, устный опрос
31	Быть нужным людям...»	1			Беседа, устный опрос
32	Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия»	1			Беседа, устный опрос
33	Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия»	1			Решение практических задач
34	Университеты Республики Башкортостан	1			Решение практических задач

7 класс

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Формы организации и виды деятельности.
		всего	Теоретически занятия	Практически занятия	
1	Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека	1			Беседа, устный опрос
2	Мир профессий.	1			Беседа, устный опрос
3	Кто я, или что я думаю о себе	1			Беседа, устный опрос

4	Свойства нервной системы и темперамент.	1			Беседа, устный опрос
5	Память. Виды памяти. Нарушения памяти.	1			Беседа, устный опрос
6	Память. Виды памяти. Нарушения памяти.	1			Беседа, устный опрос
7	Внимание. Виды внимания. Нарушения внимания.	1			Беседа, устный опрос
8	Внимание. Виды внимания. Нарушения внимания.	1			Беседа, устный опрос
9	Мышление. Виды мышления. Нарушения мышления.	1			Беседа, устный опрос
10	Мышление. Виды мышления. Нарушения мышления.	1			Беседа, устный опрос
11	Эмоциональное состояние личности	1			Беседа, устный опрос
12	Эмоциональное состояние личности	1			Беседа, устный опрос
13	Саморегуляция и саморазвитие. Эмоциональный интеллект.	1			Беседа, устный опрос
14	Саморегуляция и саморазвитие. Эмоциональный интеллект.	1			Беседа, устный опрос
15	Коммуникабельность – составляющая успеха	1			Беседа, устный опрос
16	Коммуникабельность – составляющая успеха	1			Беседа, устный опрос
17	Первый шаг на пути к профессии.	1			Беседа, устный опрос
18	Первый шаг на пути к профессии.	1			Беседа, устный опрос
19	Современный рынок труда и его требования.	1			Беседа, устный опрос
20	Современный рынок труда и его требования.	1			Беседа, устный опрос

21	Мотивы и основные условия выбора профессии	1			Беседа, устный опрос
22	Мотивы и основные условия выбора профессии	1			Беседа, устный опрос
23	Что требует профессия от меня?	1			Беседа, устный опрос
24	Перспективы профессионального старта.	1			Беседа, устный опрос
25	Перспективы профессионального старта.	1			Беседа, устный опрос
26	Составление плана профессионального самоопределения.	1			Беседа, устный опрос
27	Составление плана профессионального самоопределения.	1			Беседа, устный опрос
28	Построение образа профессионального будущего.	1			Беседа, устный опрос
29	Построение образа профессионального будущего.	1			Беседа, устный опрос
30	Классификация профессий	1			Беседа, устный опрос
31	Классификация профессий	1			Беседа, устный опрос
32	Профессия и современность	1			Беседа, устный опрос
33	Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей	1			Решение практических задач
34	Ошибки и затруднения при выборе профессии	1			Решение практических задач

6. Материально-техническое обеспечение

Компьютер , проектор

Обязательные учебные материалы для ученика

ПроеКТОрия Я, Билет в будущее,Лекториум.

Методические материалы для учителя

ПроеКТОрия Я, Билет в будущее,Лекториум.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

ПроеКТОрия Я, Билет в будущее,Лекториум.

Учебное оборудование

компьютер
Оборудование для проведения практических работ.
Компьютер

