

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация городского округа город Нефтекамск

МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат»

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей гуманитарного цикла

_____/ Мухтарова Е.А.

Протокол № 4
от «30»08 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе

_____/ Нурова Р.А.

Протокол № 4
«30»08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ
«Полилингвальная
многопрофильная школа-
интернат»

_____/ Муртазин И.Р.
Приказ № 262
от «31»08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(ID 4821421)

учебного предмета

«Родной язык (татарский)»

(для 1–4 классов образовательных организаций)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)»

Изучение учебного предмета «Родной язык (татарский)» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи.

Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символично-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике татарского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной язык (татарский)» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)»

Цель изучения учебного предмета «Родной язык (татарский)» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Задачи изучения учебного предмета «Родной язык (татарский)»:

— развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;

— развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;

— формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного языка (татарского): фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;

— формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа. У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения,

правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

На изучение учебного предмета «Родной язык (татарский)» отводится 2 часа в неделю во всех классах начального общего образования. Количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной (татарский) язык»: 1 класс – 33 часа (из них 16 часа отводится на курс «Обучение грамоте»); 2 – 3 классы – 34 часа; 4 класс - 17 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Беседа на тему «Белем бэйрәме» («День знаний»). Правила гигиены чтения и письма. Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыктарым» («Мои любимые игрушки»). Чтение по слогам слов и предложений.

Обучение грамоте

Буквы и звуки татарского алфавита. Чтение слов по слогам. Выработка связного и ритмичного написания букв. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Основные элементы соединения букв в слове. Слог. Запись слов по слогам. Запись слов и предложений по памяти. Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова. Татарский алфавит. Контрольное списывание.

Систематический курс

Речь. Устная речь и письменная речь. Слово и предложение. Текст. Перенос слов из строки в строку.

Ударение. Ударный слог. Правописание слов с гласными о и ө. Правописание специфичных согласных звуков татарского языка. Гласные звуки татарского языка. Согласные звуки татарского языка. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»). Особенности присоединения аффиксов в татарском языке.

Развитие речи

Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»). Урок-игра. Работа с прослушанным текстом.

2 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: выразительное чтение текста вслух, соблюдая правильную интонацию; составление предложений для решения определенной речевой задачи. Составление рассказа по картине. Работа с аудиотекстом.

Систематический курс

Система гласных звуков татарского языка. Согласные звуки в татарском языке. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Контрольное списывание. Настоящее время глагола. Предложение.

Развитие речи

Урок-игра. Работа с текстом Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»). Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»).

Работа в парах на тему «Татар милли бэйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»).

3 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: ответы на вопросы по содержанию текста; деление текста на смысловые части.

Работа с текстом: чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; установление последовательности событий в тексте. Работа с текстом: формулирование вопросов по тексту; выражение собственного мнения, аргументируя его с учетом ситуации общения. Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»). Работа с текстом: краткое изложение содержания прочитанного (услышанного) текста, выражение своего отношения к прочитанному (услышанному).

Систематический курс

Правописание и чтение слов с буквами ь и ы. Слог. Ударение. Сложные слова. Парные слова. Лексическое значение слова. Корень слова. Аффиксы. Имя существительное. Личные местоимения.

Спряжение глаголов настоящего времени. Имя прилагательное. Главные члены предложения.

Развитие речи

Урок-игра. Творческая работа: составлять устный рассказ по картинкам; готовить выставку, посвященную национальной одежде народов России.

4 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: составление небольших устных и письменных текстов. Составление текста по картине. Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»).

Систематический курс

Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма. Ударение и его виды. Транскрипция. Порядок фонетического разбора. Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова. Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание.

Самостоятельные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Местоимение. Имя числительное. Глагол. Повелительное наклонение. Главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения.

Развитие речи

Работа с текстом: Составление текста из разрозненных предложений, частей текста; определение значения незнакомых слов по контексту.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной язык (татарский)» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Родной язык (татарский)» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;

- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной язык (татарский)» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Обучающийся научится:

- воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи;
- рассказывать о себе, друзьях и т. д.;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы татарского языка в устной и письменной речи;
- читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;
- владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;
- правильно списывать слова и предложения;
- писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;
- выработать связное и ритмичное написание букв;
- писать под диктовку слова, тексты объемом не более 8 слов;
- распознавать устную и письменную речь;
- различать слово, предложение и текст;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; - писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;
- правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения;
- выделять в слове ударение;
- произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка;
- различать гласные и согласные звуки; гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;
- распознавать парные и непарные гласные и согласные звуки;
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- различать звуки и буквы: буква как знак звука;
- определять количество слогов;
- переносить слова на другую строку;
- переносить слова с буквами ь и ъ по слогам;
- правильно писать и читать слова с буквами ь и ъ;
- правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [ə], [ɣ];
- правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ɸ], [k], [ʒ], [ɳ], [h];
- правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;
- определять функции букв е, ё, ю, я;
- проводить слоگو-звуковой разбор слова;
- правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;
- использовать алфавит для упорядочения списка слов;

- правильно присоединять к слову твердый или мягкий вариант аффиксов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»);
- находить в предложении слова, отвечающие на вопрос «нишли?» («что делает?»);
- вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного текста.

2 КЛАСС

Обучающийся научится:

- составлять небольшое описание картины;
- рассказывать о друзьях, любимых животных, каникулах и т. д.;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- находить в тексте нужную информацию;
- выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объемом не более 10 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 12 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять правила правописания и теоретический материал, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации;
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- использовать различные словари татарского языка;
- определять лексическое значение слова с помощью словаря;
- выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов;
- распознавать самостоятельные части речи;
- выделять среди имен существительных собственные и нарицательные;
- определять число имен существительных;
- различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»);
- распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;
- наблюдать за употреблением имен прилагательных в текстах;
- различать глаголы среди других слов и в тексте;
- распознавать глаголы настоящего времени;
- строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;
- анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога.

3 КЛАСС

Обучающийся научится:

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание;
- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка;
- устанавливать последовательность событий в тексте;
- правильно списывать слова, предложения, текст объемом не более 15 слов;

- писать под диктовку текст объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;
- использовать на письме разделительный ь и ы знаки;
- выделять в слове ударный слог;
- выделять корень слова (простые случаи);
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
- распознавать сложные и парные слова;
- понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;
- наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;
- подбирать синонимы к словам разных частей речи;
- различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;
- определять слова, употребленные в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять грамматические признаки имен существительных (число, падеж);
- наблюдать за личными местоимениями; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;
- выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу;
- наблюдать за ролью имен прилагательных в тексте-описании;
- наблюдать за особенностями глагола как части речи;
- определять спряжение глаголов настоящего времени;
- находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое;
- писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;
- соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

4 КЛАСС

Обучающийся научится:

- читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание;
- самостоятельно создавать небольшие устные и письменные тексты;
- определять значение незнакомых слов по контексту;
- правильно списывать текст объемом не более 20 слов;
- писать изложения и тексты под диктовку объемом не более 20 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять в речи закон сингармонизма;
- проводить фонетический анализ слова;
- определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;
- распознавать русские заимствования в татарском языке;
- определять порядок присоединения аффиксов в татарском языке;
- различать словообразующие и формообразующие аффиксы;
- образовывать новые слова при помощи аффиксов;
- устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- образовывать степени сравнения прилагательных;
- использовать в речи личные местоимения;
- использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем» («кто»), «нәрсә» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»);
- определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных;
- распознавать форму повелительного наклонения глагола;
- определять категорию времени глагола: настоящее, прошедшее и будущее;
- образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;

- находить второстепенные члены предложения;
- владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией;
- выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;
- понимать цель письменного пересказа текста;
- представлять на татарском языке свою страну и культуру.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
«Мин» («Я»)					
Раздел 1. Виды речевой деятельности					
1.1.	Беседа на тему «Белем бэйрэме» («День знаний»). Правила гигиены чтения и письма	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)					
2.1.	Буквы и звуки татарского алфавита	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.2.	Чтение слов по слогам	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.3.	Выработка связного и ритмичного написания букв	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.4.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.5.	Повторение пройденных тем	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		5			
Раздел 3. Развитие речи					
3.1.	Диалог на тему «Мин мэкэтпәтә һәм өйдә» («Я в школе и дома»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.2.	Урок-игра	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
«Тирә-як, конкуреш» («Мир вокруг меня»)					
Раздел 4. Виды речевой деятельности					
4.1.	Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
4.2.	Чтение по слогам слов и предложений	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 5. Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)					
5.1.	Основные элементы соединения букв в слове	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.2.	Слог. Запись слов по слогам	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.3.	Запись слов и предложений по памяти	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.4.	Запись предложений после предварительного слоگو-звукового разбора каждого слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

5.5.	Татарский алфавит	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.6.	<i>Контрольное списывание</i>	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		6			
Раздел 6. Развитие речи					
6.1.	Работа с прослушанным текстом	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
«Туган жирем» («Моя Родина»)					
Раздел 7. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика, орфография)					
7.1.	Речь. Устная речь и письменная речь	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.2.	Слово и предложение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.3.	Текст	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.4.	Перенос слов из строки в строку	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.5.	Ударение. Ударный слог	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.6.	Повторение пройденных тем. Работа с текстом «Табигать күренешләре» («Явления природы»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.7.	Правописание слов с гласными о и ө	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.8.	Правописание специфичных согласных звуков татарского языка	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		8			
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел 8. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, морфология, орфография, морфемика)					
8.1.	Гласные звуки татарского языка	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.2.	Согласные звуки татарского языка	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.3.	Звуковое значение букв е, ё, ю, я	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.4.	Устный опрос	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.5.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.6.	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.7.	<i>Контрольный диктант</i>	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		7			
Раздел 9. Развитие речи					
9.1.	Работа с текстом	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	2	1
-------------------------------------	----	---	---

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
«Миң» («Я»)					
Раздел 1. Виды речевой деятельности					
1.1.	Работа с текстами о героях сказок	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.2.	Повторение материала, изученного в 1 классе	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика)					
2.1.	Система гласных звуков татарского языка	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.2.	Повторение пройденной темы	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.3.	Согласные звуки в татарском языке	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.4.	Повторение пройденной темы	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Развитие речи					
3.1.	Урок-игра	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
«Тирә-як, конкуреш» («Мир вокруг меня»)					
Раздел 4. Систематический курс (лексика)					
4.1.	Лексическое значение слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
4.2.	Синонимы. Антонимы	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
4.3.	<i>Диктант</i>	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
4.4.	Повторение пройденных тем	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		4			
Раздел 5. Развитие речи					
5.1.	Работа с текстом	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
«Туган жирем» («Моя Родина»)					
Раздел 6. Систематический курс (морфология)					

6.1.	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.2.	Имя существительное	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.3.	Имя прилагательное	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.4.	Глагол	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.5.	Повторение пройденных тем. <i>Словарный диктант</i>	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.6.	<i>Контрольное списывание</i>	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.7.	<i>Изложение</i>	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		7			
Раздел 7. Виды речевой деятельности					
7.1.	Составление рассказа по картине	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.2.	Работа с аудиотекстом	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 8. Развитие речи					
8.1.	Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.2.	Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел 9. Систематический курс (морфология, синтаксис)					
9.1.	Настоящее время глагола	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.2.	Предложение	3	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.3.	Повторение пройденных тем	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.4.	<i>Контрольный диктант</i>	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.5.	Повторение изученного во 2 классе	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		8			
Раздел 10. Развитие речи					
10.1.	Работа в парах на тему «Татар милли бәйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
10.2.	<i>Проектная работа</i>	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
10.3.	<i>Сочинение</i>	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	3	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
«Мин» («Я»)					
Раздел 1. Систематический курс (фонетика, морфемика)					
1.1.	Повторение материала, изученного во 2 классе	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.2.	Правописание и чтение слов с буквами ь и ы	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.3.	Слог	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.4.	Ударение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.5.	Сложные слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.6.	Парные слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.7.	Повторение пройденных тем. Работа с текстом о татарских анимационных фильмах. <i>Словарный диктант</i>	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.8.	<i>Изложение</i>	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Виды речевой деятельности					
2.1.	Работа с текстом	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел 3. Развитие речи					
3.1.	Урок-игра	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
«Тирэ-як, конкуреш» («Мир вокруг меня»)					
Раздел 4. Виды речевой деятельности					
4.1.	Работа с текстом	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел 5. Систематический курс (лексика)					
5.1.	Лексическое значение слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.2.	Повторение пройденной темы	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.3.	<i>Диктант</i>	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.4.	<i>Проектная работа</i>	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		4			
«Туган жирем» («Моя Родина»)					

Раздел 6. Систематический курс (морфемика, морфология)					
6.1.	Корень слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.2.	Аффиксы	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.3.	Повторение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.4.	<i>Контрольный диктант</i>	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.5.	Имя существительное	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.6.	Личные местоимения	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.7.	Спряжение глаголов настоящего времени	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.8.	<i>Проектная работа</i>	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.9.	<i>Контрольное изложение</i>	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		9			
Раздел 7. Виды речевой деятельности					
7.1.	Работа с текстом	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.2.	Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 8. Развитие речи					
8.1.	Творческая работа	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел 9. Систематический курс (морфология)					
9.1.	Имя прилагательное	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.2.	Повторение темы «Самостоятельные части речи»	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 10. Виды речевой деятельности					
10.1.	Работа с текстом. <i>Контрольное списывание</i>	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел 11. Систематический курс (синтаксис)					
11.1.	Главные члены предложения	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
11.2.	Повторение изученного в 3 классе	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
11.3.	<i>Сочинение по картине</i>	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

Итого по разделу		3		
Раздел 12. Развитие речи				
12.1.	Творческая работа	1	0	1 http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	5

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
«Мин» («Я»)					
Раздел 1. Виды речевой деятельности					
1.1.	Работа с текстом. Составление текста по картине	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.2.	Входная диагностическая работа	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Систематический курс (фонетика)					
2.1.	Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.2.	Ударение и его виды. Транскрипция Порядок фонетического разбора	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.3.	Контрольный диктант	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.4.	Проектная работа	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		4			
«Тирэ-як, кюнкүреш» («Мир вокруг меня»)					
Раздел 3. Систематический курс (лексика, морфемика, морфология)					
3.1.	Словарный состав татарского языка Заимствованные слова. Работа с отрывком из фантастического произведения «Билгесез планетада» («На неизвестной планете»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.2.	Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
«Туган жирем» («Моя Родина»)					
Раздел 4. Виды речевой деятельности					

4.1.	Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел 5. Систематический курс (морфология, синтаксис)					
5.1.	Самостоятельные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.2.	Степени сравнения прилагательных. Местоимение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.3.	Глагол. Повелительное наклонение	1	0	0	
5.4.	Главные члены предложения	1	0	0	
5.6.	Контрольный диктант	1	1	0	
5.7.	Итоговая диагностическая работа	1	1	0	
5.8.	Сочинение	1	1	0	
Итого по разделу		8			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	5	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Беседа на тему «Белем бэйрәме» («День знаний») Правила гигиены чтения и письма	1	0	0	Устный опрос;
2.	Буквы и звуки татарского алфавита	1	0	0	Устный опрос;
3.	Чтение слов по слогам	1	0	0	Устный опрос;
4.	Выработка связного и ритмичного написания букв	1	0	0	Устный опрос;
5.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	1	0	0	Устный опрос;
6.	Повторение пройденного материала	1	0	0	Устный опрос;
7.	Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»)	1	0	0	Устный опрос;
8.	Урок-игра	1	0	0	Устный опрос;
9.	Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»)	1	0	0	Устный опрос;
10.	Чтение по слогам слов и предложений	1	0	0	Устный опрос;
11.	Основные элементы соединения букв в слове	1	0	0	Устный опрос;
12.	Слог. Запись слов по слогам	1	0	0	Устный опрос;
13.	Запись слов и предложений по памяти	1	0	0	Письменный контроль;
14.	Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова	1	0	0	Устный опрос;

15.	Татарский алфавит	1	0	0	Устный опрос;
16.	Контрольное списывание	1	1	0	Письменный контроль;
17.	Работа с прослушанным текстом	1	0	0	Устный опрос;
18.	Речь. Устная речь и письменная речь	1	0	0	Устный опрос;
19.	Слово и предложение	1	0	0	Устный опрос;
20.	Текст	1	0	0	Устный опрос;
21.	Перенос слов из строки в строку	1	0	0	Устный опрос;
22.	Ударение. Ударный слог	1	0	0	Устный опрос;
23.	Повторение. Работа с текстом «Табигать күренешләре» («Явления природы»)	1	0	0	Устный опрос;
24.	Правописание слов с гласными о и ө	1	0	0	Устный опрос;
25.	Правописание специфичных согласных звуков татарского языка	1	0	0	Устный опрос;
26.	Гласные звуки татарского языка	1	0	0	Устный опрос;
27.	Согласные звуки татарского языка	1	0	0	Устный опрос;
28.	Звуковое значение букв е, ё, ю, я	1	0	0	Устный опрос;
29.	Устный опрос	1	0	0	Устный опрос;
30.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»)	1	0	0	Устный опрос;
31.	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке	1	0	0	Устный опрос;
32.	Контрольный диктант «Жэй»	1	1	0	Письменный контроль;

33.	Работа над ошибками. Работа с текстом	1	0	0	Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	2	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Работа с текстами о героях сказок	1	0	0	Устный опрос;
2.	Повторение материала, изученного в 1 классе	1	0	0	Устный опрос;
3.	Система гласных звуков татарского языка	1	0	0	Устный опрос;
4.	Входная диагностическая работа. Контрольное списывание «Көз»	1	1	0	Письменный контроль;
5.	Работа над ошибками. Закрепление пройденной темы	1	0	0	Устный опрос;
6.	Согласные звуки в татарском языке	1	0	0	Устный опрос;
7.	Закрепление пройденной темы	1	0	0	Устный опрос;
8.	Урок-игра	1	0	0	Устный опрос;
9.	Лексическое значение слова	1	0	0	Устный опрос;
10.	Синонимы. Антонимы	1	0	0	Устный опрос;
11.	Диктант «Туган ягым кышы»	1	1	0	Письменный контроль;
12.	Работа над ошибками. Закрепление пройденных тем	1	0	0	Устный опрос;
13.	Работа с текстом	1	0	0	Устный опрос;
14.	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное,	1	0	0	Устный опрос;

15.	Имя существительное	1	0	0	Устный опрос;
16.	Имя прилагательное	1	0	0	Устный опрос;
17.	Глагол	1	0	0	Устный опрос;
18.	Повторение пройденных тем. Словарный диктант	1	1	0	Письменный контроль;
19.	Контрольное списывание «Сьерчык»	1	1	0	Письменный контроль;
20.	Работа над ошибками. Глагол	1	0	0	Устный опрос
21.	Составление рассказа по картине	1	0	0	Устный опрос;
22.	Работа с аудиотекстом	1	0	0	Устный опрос;
23.	Диалог на тему «Бездэ яши торган хайваннар» («Животные моего края»)	1	0	0	Устный опрос;
24.	Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь»)	1	0	0	Устный опрос;
25.	Настоящее время глагола	1	0	0	Устный опрос;
26.	Настоящее время глагола	1	0	0	Устный опрос;
27.	Предложение	1	0	0	Устный опрос;
28.	Предложение	1	0	0	Устный опрос;
29.	Предложение	1	0	0	Устный опрос;
30.	Контрольный диктант «Урман тургае»	1	1	0	Письменный контроль;
31.	Работа над ошибками. Работа в парах на тему «Татар милли бэйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»)	1	0	0	Устный опрос;
32.	Итоговая диагностическая работа	1	1	0	Тестирование;
33.	Работа над ошибками. Проектная работа	1	0	1	Устный опрос;

34.	Проектная работа	1	0	1	Письменный контроль;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	6	2	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Повторение материала, изученного во 2 классе	1	0	0	Устный опрос;
2.	Правописание и чтение слов с буквами ь и ь	1	0	0	Устный опрос;
3.	Слог	1	0	0	Устный опрос;
4.	Входная диагностическая работа. Контрольное списывание «Көзге урман»	1	1	0	Письменный контроль;
5.	Слог	1	0	0	Устный опрос;
6.	Ударение	1	0	0	Устный опрос;
7.	Сложные слова	1	0	0	Устный опрос;
8.	Парные слова	1	0	0	Устный опрос;
9.	Работа с текстом о татарских анимационных фильмах. Словарный диктант	1	0	0	Письменный контроль;
10.	Работа над ошибками. Работа с текстом	1	0	0	Устный опрос;
11.	Лексическое значение слова	1	0	0	Устный опрос;
12.	Диктант	1	1	0	Письменный контроль;
13.	Проектная работа	1	0	0	Устный опрос;
14.	Корень слова	1	0	0	Устный опрос;

15.	Аффиксы	1	0	0	Устный опрос;
16.	Аффиксы	1	0	0	Устный опрос;
17.	Имя существительное	1	1	0	Устный опрос;
18.	Личные местоимения	1	0	0	Устный опрос;
19.	Спряжение глаголов настоящего времени	1	0	0	Устный опрос;
20.	Контрольный диктант «Кыш килде»	1	1	0	Письменный контроль;
21.	Работа над ошибками. Проектная работа	1	0	0	Устный опрос;
22.	Глагол	1	0	1	Устный опрос;
23.	Глагол	1	0	0	Устный опрос;
24.	Работа с текстом	1	0	0	Устный опрос;
25.	Беседа на тему «Сэяхэттэ» («В путешествии»)	1	0	0	Устный опрос;
26.	Творческая работа	1	0	1	Устный опрос;
27.	Имя прилагательное	1	0	0	Устный опрос;
28.	Самостоятельные части речи	1	0	0	Устный опрос;
29.	Работа с текстом. Контрольное списывание «Яшеллек яме»	1	1	0	Письменный контроль;
30.	Работа над ошибками. Главные члены предложения	1	0	0	Устный опрос;
31.	Главные члены предложения	1	0	0	Устный опрос;
32.	Повторение изученного в 3 классе	1	0	0	Устный опрос;
33.	Итоговая диагностическая работа	1	1	0	Тестирование;

34.	Творческая работа	1	0	0	Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	6	2	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Работа с текстом. Составление текста по картине	1	0	0	Устный опрос;
2.	Входная диагностическая работа. Контрольное списывание «Көзге бакча»	1	1	0	Письменный контроль;
3.	Работа над ошибками. Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма	1	0	0	Устный опрос;
4.	Ударение и его виды. Транскрипция Порядок фонетического разбора	1	0	0	Устный опрос;
5.	Контрольный диктант «Көз килде»	1	1	0	Письменный контроль;
6.	Работа над ошибками. Ударение и его виды. Транскрипция Порядок фонетического разбора	1	0	0	Устный опрос;
7.	Проектная работа	1	0	1	Практическая работа;
8.	Словарный состав татарского языка Заимствованные слова. Работа с отрывком из фантастического произведения «Билгесез планетада» («На неизвестной планете»)	1	0	0	Устный опрос;
9.	Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание	1	0	0	Устный опрос;
10.	Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города оссии»)	1	0	0	Устный опрос;
11.	Самостоятельные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное	1	0	0	Устный опрос;
12.	Степени сравнения прилагательных. Местоимение	1	0	0	Устный опрос;
13.	Глагол. Повелительное наклонение	1	0	0	Устный опрос;

14.	Главные члены предложения	1	0	0	Устный опрос;
15.	Контрольный диктант «Май»	1	1	0	Письменный контроль;
16.	Работа над ошибками. Итоговая диагностическая работа	1	1	0	Тестирование;
17.	Сочинение на тему «Яз матурлыгы»	1	1	0	Письменный контроль;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	5	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1 КЛАСС

- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1977. – Т. 1. – 476 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 2. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1979. – 726 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 3. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1981. – 832 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: IV том: Л – Р. – Казан: ТӘҺСИ, 2018. – 760 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: V том: С – Т. – Казан: ТӘҺСИ, 2019. – 908 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: VI том: У – Я. – Казан: ТӘҺСИ, 2021. – 912 б.;
- Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Иллюстрированный татарско-русский тематический словарь. – Казань: Татарское книжное издательство, 2017. – 142 с.;
- Ханбикова Ш. С. Татар теленең синонимнар сүзлеге / Ш. С. Ханбикова, Ф. С. Сафиуллина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 263 б.;
- Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 1 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2009. – 750 с.;
- Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 2 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2009. – 734 с.;
- Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 1 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 623 с.;
- Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 2 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 749 с.;
- Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 3 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 799 с.;
- Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке.;
- Детский журнал «Ялкын» («Пламя»);
- Научно-методический журнал «Мәгариф» («Магариф»);

2 КЛАСС

- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1977. – Т. 1. – 476 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 2. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1979. – 726 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 3. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1981. – 832 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: IV том: Л – Р. – Казан: ТӘҺСИ, 2018. – 760 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: V том: С – Т. – Казан: ТӘҺСИ, 2019. – 908 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: VI том: У – Я. – Казан: ТӘҺСИ, 2021. – 912 б.;
- Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Иллюстрированный татарско-русский тематический словарь. – Казань: Татарское книжное издательство, 2017. – 142 с.;
- Ханбикова Ш. С. Татар теленең синонимнар сүзлеге / Ш. С. Ханбикова, Ф. С. Сафиуллина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 263 б.;
- Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 1 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2009. – 750 с.;
- Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 2 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2009. – 734 с.;
- Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 1 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 623 с.;
- Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 2 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 749 с.;
- Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 3 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 799 с.;
- Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке.;
- Детский журнал «Ялкын» («Пламя»);

3 КЛАСС

- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1977. – Т. 1. – 476 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 2. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1979. – 726 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 3. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1981. – 832 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: IV том: Л – Р. – Казан: ТӘҺСИ, 2018. – 760 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: V том: С – Т. – Казан: ТӘҺСИ, 2019. – 908 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: VI том: У – Я. – Казан: ТӘҺСИ, 2021. – 912 б.;
- Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Иллюстрированный татарско-русский тематический словарь. – Казань: Татарское книжное издательство, 2017. – 142 с.;
- Ханбикова Ш. С. Татар теленең синонимнар сүзлеге / Ш. С. Ханбикова, Ф. С. Сафиуллина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 263 б.;
- Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 1 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2009. – 750 с.;
- Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 2 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2009. – 734 с.;
- Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 1 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 623 с.;
- Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 2 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 749 с.;
- Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 3 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 799 с.;
- Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке.;
- Детский журнал «Ялкын» («Пламя»).;
- Научно-методический журнал «Мәгариф» («Магариф»).;
- Введите свой вариант:

4 КЛАСС

- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1977. – Т. 1. – 476 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 2. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1979. – 726 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 3. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1981. – 832 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: IV том: Л – Р. – Казан: ТӘҺСИ, 2018. – 760 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: V том: С – Т. – Казан: ТӘҺСИ, 2019. – 908 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: VI том: У – Я. – Казан: ТӘҺСИ, 2021. – 912 б.;
- Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Иллюстрированный татарско-русский тематический словарь. – Казань: Татарское книжное издательство, 2017. – 142 с.;
- Ханбикова Ш. С. Татар теленең синонимнар сүзлеге / Ш. С. Ханбикова, Ф. С. Сафиуллина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 263 б.;
- Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 1 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2009. – 750 с.;
- Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 2 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2009. – 734 с.;
- Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 1 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 623 с.;
- Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 2 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 749 с.;
- Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 3 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 799 с.;
- Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке.;
- Детский журнал «Ялкын» («Пламя»).;
- Научно-методический журнал «Мәгариф» («Магариф»).;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1 КЛАСС

- Гиниятуллина Л. М, Шакурова М. М. Туган телне укыту методикасының бүгенге көн проблемалары. – Казан: Вестфалика, 2018. – 120 б.;
- Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татар теле: диктантлар жыентыгы. 1-4 нче сыйныф укучылары өчен. – Казан: Мәгариф-Вақыт, 2018. – 55 б.;
- Шәкүрова М. М., Гыйниятуллина Л. М. Башлангыч сыйныфларда «Туган тел» предметын укыту: яңартылган эчтәлек һәм перспективалар. Методик ярдәмлек. – Казан: ТР ФА ТӘҺСИ, 2018. – 40 б.;
- Шәкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хәснетдинов Д. Х. Татар урта гомуми белем бирү оешмаларында татар телен укыту методикасы. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 2015. – 110 б.;
- Шәкүрова М. М. Дидактик уеннар: «Туган тел (татар теле)» һәм «Әдәби уку» дәресләрендә куллану өчен. Башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен методик әсбап / М. М. Шәкүрова, Л. М. Гыйниятуллина, Г. Н. Мөхәрләмова, Д. М. Абдуллина. – Казан, 2019. – 60 б.;
- Введите свой вариант:

2 КЛАСС

- Гиниятуллина Л. М, Шакурова М. М. Туган телне укыту методикасының бүгенге көн проблемалары. – Казан: Вестфалика, 2018. – 120 б.;
- Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татар теле: диктантлар жыентыгы. 1-4 нче сыйныф укучылары өчен. – Казан: Мәгариф-Вақыт, 2018. – 55 б.;
- Шәкүрова М. М., Гыйниятуллина Л. М. Башлангыч сыйныфларда «Туган тел» предметын укыту: яңартылган эчтәлек һәм перспективалар. Методик ярдәмлек. – Казан: ТР ФА ТӘҺСИ, 2018. – 40 б.;
- Шәкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хәснетдинов Д. Х. Татар урта гомуми белем бирү оешмаларында татар телен укыту методикасы. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 2015. – 110 б.;
- Шәкүрова М. М. Дидактик уеннар: «Туган тел (татар теле)» һәм «Әдәби уку» дәресләрендә куллану өчен. Башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен методик әсбап / М. М. Шәкүрова, Л. М. Гыйниятуллина, Г. Н. Мөхәрләмова, Д. М. Абдуллина. – Казан, 2019. – 60 б.;
- Введите свой вариант:

3 КЛАСС

- Гиниятуллина Л. М, Шакурова М. М. Туган телне укыту методикасының бүгенге көн проблемалары. – Казан: Вестфалика, 2018. – 120 б.;
- Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татар теле: диктантлар жыентыгы. 1-4 нче сыйныф укучылары өчен. – Казан: Мәгариф-Вақыт, 2018. – 55 б.;
- Шәкүрова М. М., Гыйниятуллина Л. М. Башлангыч сыйныфларда «Туган тел» предметын укыту: яңартылган эчтәлек һәм перспективалар. Методик ярдәмлек. – Казан: ТР ФА ТӘҺСИ, 2018. – 40 б.;
- Шәкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хәснетдинов Д. Х. Татар урта гомуми белем бирү оешмаларында татар телен укыту методикасы. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 2015. – 110 б.;
- Шәкүрова М. М. Дидактик уеннар: «Туган тел (татар теле)» һәм «Әдәби уку» дәресләрендә куллану өчен. Башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен методик әсбап / М. М. Шәкүрова, Л. М. Гыйниятуллина, Г. Н. Мөхәрләмова, Д. М. Абдуллина. – Казан, 2019. – 60 б.;

4 КЛАСС

- Гиниятуллина Л. М, Шакурова М. М. Туган телне укыту методикасының бүгенге көн проблемалары. – Казан: Вестфалика, 2018. – 120 б.;
- Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татар теле: диктантлар жыентыгы. 1-4 нче сыйныф укучылары өчен. – Казан: Мәгариф-Вақыт, 2018. – 55 б.;
- Шәкүрова М. М., Гыйниятуллина Л. М. Башлангыч сыйныфларда «Туган тел» предметын укыту: яңартылган эчтәлек һәм перспективалар. Методик ярдәмлек. – Казан: ТР ФА ТӘҺСИ, 2018. – 40 б.;
- Шәкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хәснәтдинов Д. Х. Татар урта гомуми белем бирү оешмаларында татар телен укыту методикасы. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 2015. – 110 б.;
- Шәкүрова М. М. Дидактик уеннар: «Туган тел (татар теле)» һәм «Әдәби уку» дәресләрендә куллану өчен. Башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен методик эсбап / М. М. Шәкүрова, Л. М. Гыйниятуллина, Г. Н. Мөхәрләмова, Д. М. Абдуллина. – Казан, 2019. – 60 б.;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1 КЛАСС

- Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <http://Kitapxane.at.ru>;
- Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>;
- Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;
- Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru>;
- Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> ;

2 КЛАСС

- Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet>;
- Тексты на татарском языке // URL: <http://Tatarca.boom.ru>;
- УМК «Сәлам!» // URL: <http://selam.tatar>;
- Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: [www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /](http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/);
- Языки народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru>;
- Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
- Электронный атлас по истории Татарстана // URL: www.tatarhistory.ru;
- Введите свой вариант:

3 КЛАСС

- Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>;

4 КЛАСС

- Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>;

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1 КЛАСС

Планшет, ноутбук, интерактивная панель

2 КЛАСС

Планшет, ноутбук, интерактивная панель

3 КЛАСС

Планшет, ноутбук, интерактивная панель

4 КЛАСС

Планшет, ноутбук, интерактивная панель

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1 КЛАСС

раздаточный материал, картины, сборники сочинений, иллюстрации, компьютер, интерактивная панель, колонки

2 КЛАСС

раздаточный материал, картины, сборники сочинений, иллюстрации, компьютер, интерактивная панель, колонки

3 КЛАСС

раздаточный материал, картины, сборники сочинений, иллюстрации, компьютер, интерактивная панель, колонки

4 КЛАСС

раздаточный материал, картины, сборники сочинений, иллюстрации, компьютер, интерактивная панель, колонки