

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация городского округа город Нефтекамск

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

«Полилингвальная многопрофильная школа-интернат»

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
Учителей начальных классов

_____/Салимова О.А.

Протокол № 4
от «30»082022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе

_____/ Нурова Р.А.

Протокол № 4
«30»08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ
«Полилингвальная
многопрофильная школа-
интернат»

_____/Муртазин И.Р.

Приказ № 262
от «31»08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Не ментальная арифметика»
начального общего образования

(ID 1485388)

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ, № 373, от 06.10.2009 г.; Приказа Минобрнауки РФ № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО» от 26.11.2010 г. (с дополнениями и изменениями)»
2. Авторской программы Е.А. Кочуровой, с учетом требований нового федерального государственного образовательного стандарта.
3. Основной образовательной программы МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.
4. Программы факультатива «Занимательная математика» Кочуровой Елены Эдуардовны. (Сборник программ внеурочной деятельности : 1- 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2011).

В соответствии с учебным планом и ООП НОО МОАУ Полилингвальная многопрофильная школа-интернат, на внеурочную деятельность «не ментальная арифметика» выделено 138 часов, из расчета 33 недели в 1 классе, 34 учебных недель во 2-4 классах.

Программа внеурочной деятельности «Не ментальная арифметика» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

Программа обращена к актуальной проблеме психологического стимулирования и актуализации процесса развития познавательной сферы учащихся начальной школы. В жизни ребёнку нужны не только базовые навыки, такие как, умение читать, писать, решать, слушать и говорить, но и умение анализировать, сравнивать, выделять главное, решать проблему, умение дать адекватную самооценку, уметь творить и сотрудничать и т.д. Хорошее внимание, память, - важнейшее условие успешного школьного обучения. Ведь в школе ребёнок должен сосредоточиться на объяснениях учителя и выполнении заданий, удерживать свое внимание в течение длительного времени, запоминать много важной информации. Недостаточная сформированность познавательных процессов создают проблемы в обучении младшего школьника. Часто бывает так, что читающий, считающий и пишущий ребёнок испытывает затруднения при выполнении заданий на логическое мышление. Всё говорит о том, что у ученика недостаточно развиты такие психические процессы, как произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память. Поэтому важно сформировать у ребёнка внимательность, умение рассуждать, анализировать и сравнивать, обобщать и выделять существенные признаки предметов, развивать познавательную активность. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Данная программа предназначена для развития математических способностей обучающихся, формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное

«открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, преподносимая на фоне познавательного материала. Известно, что, играя, дети всегда лучше понимают и запоминают материал. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют. При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить. А также развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас. Но в то же время систематическое выполнение данных заданий готовят учащихся к участию в интеллектуальных марафонах и конкурсах.

Программа «Не металлическая арифметика» направлена на реализацию общеинтеллектуального направления, поскольку в её основе лежит работа с разными источниками информации и, как следствие, приобретение знаний из различных предметных областей, формирование умений, основанных на применении полученных знаний.

В связи с этим **цель** данной программы: формирование логического мышления, внимания, памяти, наблюдательности посредством освоения основ содержания математической деятельности.

Основные задачи:

- 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- 6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс

Числа. Арифметические действия. Величины(17ч)

Математика — это интересно. Решение нестандартных задач
Танграм: древняя китайская головоломка. Путешествие точки.
Игры с кубиками. Волшебная линейка.
Шкала линейки. Праздник числа 10.
Конструирование многоугольников из деталей танграма
Игра-соревнование «Весёлый счёт». Математическая карусель.
Математическое путешествие. Сложение и вычитание в пределах 20
Игра в магазин. Математические игры. Математические загадки
Задачи-смекалки

Мир занимательных задач (3ч)

Прятки с фигурами. Логические задачи.
Числовые головоломки

Геометрическая мозаика (13ч)

Конструкторы лего. Уголки. Весёлая геометрия. Конструирование фигур из деталей танграма. Игры с кубиками. Сбор модели по схеме. Математические игры. Секреты задач «Спичечный» конструктор. Числовые головоломки «Спичечный» конструктор. Задачки. Занимательные ребусы

2 класс

Числа. Арифметические действия. Величины (15ч)

«Удивительная снежинка». Крестики-нолики
Математические игры. Прятки с фигурами
Секреты задач. Задачи, имеющие несколько решений
Геометрический калейдоскоп. Числовые головоломки «Шаг в будущее»
Геометрия вокруг нас. Путешествие точки. Математическое путешествие

Мир занимательных задач (8ч)

Тайны окружности. Окружность «Новогодний серпантин»
Математические игры «Часы нас будят по утрам...»
Головоломки. Расшифровка закодированных слов
Секреты задач «Что скрывает сорока?»

Геометрическая мозаика (12ч)

Интеллектуальная разминка. Геометрический калейдоскоп
Занимательные рамки. Игры с кубиками на умножение
В царстве смекалки. Интеллектуальная разминка
Составь квадрат. Прямоугольник. Квадрат
Мир занимательных задач «Спичечный» конструктор
Математические фокусы. Математическая эстафета

3 класс

Числа. Арифметические действия. Величины (22ч)

Интеллектуальная разминка «Числовой» конструктор
Математические игры. Волшебные переливания
В царстве смекалки . Решение нестандартных задач (на «отношения»)
«Шаг в будущее» Числовые головоломки
Интеллектуальная разминка. Математические фокусы
Секреты чисел. Математическая копилка. Математическое путешествие

Выбери маршрут. Логические задачи . Решение занимательных задач в стихах. Время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, 1неделя, год, век.

Одна секунда в жизни класса.Разверни листок от секунды до столетия

Мир занимательных задач (7ч)

Мир занимательных задач. Математические фокусы. Задачи – смекалки

Занимательные ребусы. Это было в старину

Геометрическая мозаика (6ч)

Геометрия вокруг нас. Веселый циркуль. Квадрат и куб

Прямоугольник и параллелепипед. Круг и шар. Цилиндр. Конус.

Проект «Объемные фигуры вокруг нас»

4 класс

Числа. Арифметические действия. Величины (16ч)

Числовые головоломки

Секреты задач

В царстве смекалки

Математический марафон

Математическая копилка

«Математика — наш друг!»

Выбери маршрут

Математические фокусы

Занимательное моделирование

Мир занимательных задач (12ч)

Какие слова спрятаны в таблице? Занимательное моделирование

Решай, отгадывай, считай

В царстве смекалки

Задачи со многими возможными решениями

Решение и составление ребусов, содержащих числа

Блицтурнир по решению задач

Математический лабиринт

Обратные задачи

Задачи – шутки

Нестандартные задачи

Геометрическая мозаика (7ч)

Спичечный» конструктор.

Объемные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб

Моделирование геометрических фигур

Геометрические фигуры вокруг нас

Проект «Конструирование по собственному замыслу

Математический праздник

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В области **личностных** результатов у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы)
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания пособий, нацеленные на развитие умения определять своё отношение к миру.

В области метапредметных планируемых результатов будут

Познавательные УУД:

- умение ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг;
- умение делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- умение добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
- умение добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- умение перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;

Регулятивные УУД:

- умение определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- умение учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему;
- умение учиться планировать деятельность на занятии;
- умение высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- умение работать по предложенному плану, использовать необходимые средства (простейшие приборы и инструменты).

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу на уроке и в жизни.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

В результате реализации данной программы обучающийся **получит**

возможность научиться:

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать;
- обобщать материал;
- находить разные решения нестандартных задач.

В области предметных планируемых результатов обучающиеся научатся:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.
- делать умозаключения из двух суждений, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность простых действий;
- отгадывать и составлять ребусы, по значениям разных признаков;
- находить закономерности в расположении фигур по значению двух признаков, решать задачи на логику;
- называть противоположные по смыслу слова; решать задачи, решать задачи на смекалку;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; читать информацию, заданную с помощью линейных диаграмм;
- решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие два действия (сложение и/или вычитание);
- составлять истинные высказывания (верные равенства и неравенства);
- заполнять магические квадраты размером 3×3 ;
- находить число перестановок не более чем из трёх элементов;
- находить число пар на множестве из 3–5 элементов (число сочетаний по 2);
- находить число пар, один элемент которых принадлежит одному множеству, а другой – второму множеству;
- проходить числовые лабиринты, содержащие двое-трое ворот;
- объяснять решение задач по перекладыванию спичек с заданным условием и решением;
- решать простейшие задачи на разрезание и составление фигур;
- уметь объяснить, как получен результат заданного математического фокуса

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практи ческие работы	
Раздел 1. Числа. Арифметические действия. Величины. (17ч)					
1.1	Математика — это интересно. Решение нестандартных задач	1			https://www.mou104.ru/teachers/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-dlya-uchiteley.php https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/ http://nachalka.info/
1.2	Танграм: древняя китайская головоломка	2			https://www.mou104.ru/teachers/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-dlya-uchiteley.php https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
1.3	Путешествие точки	1		1	https://www.mou104.ru/teachers/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-dlya-uchiteley.php https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
1.4	Игры с кубиками	2			https://www.mou104.ru/teachers/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-dlya-uchiteley.php https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/

1.5	Волшебная линейка Шкала линейки.	1			https://www.mou104.ru/teachers/elektronye-obrazovatelnye-resursy-dlya-uchiteley.php https://rosuchebnik.ru/material/spisokeor-nachalnaya-shkola/
1.6	Праздник числа 10	1		1	https://www.mou104.ru/teachers/elektronye-obrazovatelnye-resursy-dlya-uchiteley.php https://rosuchebnik.ru/material/spisokeor-nachalnaya-shkola/
1.7	Конструирование многоугольников из деталей танграма	1			https://www.mou104.ru/teachers/elektronye-obrazovatelnye-resursy-dlya-uchiteley.php https://rosuchebnik.ru/material/spisokeor-nachalnaya-shkola/
1.8	Игра-соревнование «Весёлый счёт»	1			https://www.mou104.ru/teachers/elektronye-obrazovatelnye-resursy-dlya-uchiteley.php https://rosuchebnik.ru/material/spisokeor-nachalnaya-shkola/
1.9	Математическая карусель	2		1	https://www.mou104.ru/teachers/elektronye-obrazovatelnye-resursy-dlya-uchiteley.php https://rosuchebnik.ru/material/spisokeor-nachalnaya-shkola/
1.10	Математическое путешествие Сложение и вычитание в пределах 20	1			https://www.mou104.ru/teachers/elektronye-obrazovatelnye-resursy-dlya-uchiteley.php https://rosuchebnik.ru/material/spisokeor-nachalnaya-shkola/
1.11	Игра в магазин	1		1	https://www.mou104.ru/teachers/elektronye-obrazovatelnye-resursy-dlya-uchiteley.php

					https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
1.12	Математические игры	1			https://www.mou104.ru/teachers/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-dlya-uchiteley.php https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
1.13	Математические загадки	1			https://www.mou104.ru/teachers/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-dlya-uchiteley.php https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
1.14	Задачи-смекалки	1		1	https://www.mou104.ru/teachers/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-dlya-uchiteley.php https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
	Итого по разделу 20				
Раздел 2 Мир занимательных задач (3ч)					
2.1	Прятки с фигурами	1			https://www.mou104.ru/teachers/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-dlya-uchiteley.php https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
2.2	Логические задачи	1		1	https://www.mou104.ru/teachers/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-dlya-uchiteley.php https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
2.3	Числовые головоломки	1		1	https://www.mou104.ru/teachers/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-dlya-uchiteley.php https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/

					eor-nachalnaya-shkola/
Раздел 3 Геометрическая мозаика (13ч)					
3.1	Конструкторы лего	2			https://www.mou104.ru/teachers/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-dlya-uchiteley.php https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
3.2	Уголки	1		1	https://www.mou104.ru/teachers/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-dlya-uchiteley.php https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
3.3	Весёлая геометрия	1			https://www.mou104.ru/teachers/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-dlya-uchiteley.php https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
3.4	Конструирование фигур из деталей танграма	1		1	https://www.mou104.ru/teachers/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-dlya-uchiteley.php https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
3.5	Игры с кубиками	1		1	https://www.mou104.ru/teachers/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-dlya-uchiteley.php https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
3.6	Сбор модели по схеме	1			https://www.mou104.ru/teachers/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-dlya-uchiteley.php https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/

3.7	Математические игры	1			https://www.mou104.ru/teachers/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-dlya-uchiteley.php https://rosuchebnik.ru/material/spisokeor-nachalnaya-shkola/
3.8	Секреты задач	1			https://www.mou104.ru/teachers/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-dlya-uchiteley.php https://rosuchebnik.ru/material/spisokeor-nachalnaya-shkola/
3.9	«Спичечный» конструктор	1		1	https://www.mou104.ru/teachers/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-dlya-uchiteley.php https://rosuchebnik.ru/material/spisokeor-nachalnaya-shkola/
3.10	Числовые головоломки	1			https://www.mou104.ru/teachers/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-dlya-uchiteley.php https://rosuchebnik.ru/material/spisokeor-nachalnaya-shkola/
3.11	«Спичечный» конструктор. Задачи	1			https://www.mou104.ru/teachers/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-dlya-uchiteley.php https://rosuchebnik.ru/material/spisokeor-nachalnaya-shkola/
3.12	Занимательные ребусы	1		1	https://www.mou104.ru/teachers/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-dlya-uchiteley.php https://rosuchebnik.ru/material/spisokeor-nachalnaya-shkola/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33		12	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
Числа. Арифметические действия. Величины					
1.	Математика — это интересно. Решение нестандартных задач	1			Устный опрос;
2.	Танграм: древняя китайская головоломка	1			Письменный контроль;
3.	Танграм: древняя китайская головоломка	1			Практическая работа;
4.	Путешествие точки	1		1	Практическая работа;
5.	Игры с кубиками	1			Устный опрос;
6.	Игры с кубиками	1			Устный опрос;
7.	Волшебная линейка Шкала линейки.	1		1	Практическая работа;
8.	Праздник числа 10	1		1	Практическая работа;
9.	Конструирование многоугольников из деталей танграма	1			Устный опрос;
10.	Игра-соревнование «Весёлый счёт»	1			Письменный контроль;
11.	Математическая карусель	1			Устный опрос;
12.	Математическая карусель	1		1	Практическая работа;
13.	Математическое путешествие Сложение и вычитание в пределах 20	1			Устный опрос;
14.	Игра в магазин	1			Практическая работа;
15.	Математические игры	1			Практическая работа;
16.	Математические загадки	1			Письменный контроль;
17.	Задачи-смекалки	1		1	Практическая работа;
Мир занимательных задач					
18.	Прятки с фигурами	1			Устный опрос;

19.	Логические задачи	1		1	Практическая работа;
20.	Числовые головоломки	1		1	Практическая работа;
Геометрическая мозаика					
21.	Конструкторы лего	1			Устный опрос;
22.	Конструкторы лего	1			Устный опрос;
23.	Уголки	1		1	Практическая работа;
24.	Весёлая геометрия	1			Письменный контроль;
25.	Конструирование фигур из деталей танграма	1		1	Практическая работа;
26.	Игры с кубиками	1		1	Практическая работа;
27.	Сбор модели по схеме	1			Устный опрос;
28.	Математические игры	1			Письменный контроль;
29.	Секреты задач	1			Устный опрос;
30.	«Спичечный» конструктор	1		1	Практическая работа;
31.	Числовые головоломки	1			Устный опрос;
32.	«Спичечный» конструктор. Задачи	1			Письменный контроль;
33.	Занимательные ребусы	1		1	Практическая работа;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**2 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Числа. Арифметические действия. Величины					
1.1	«Удивительная снежинка»	1			http://nachalka.info/ https://www.whizz.com/ http://pedsovet.su http://www.4stupeni.ru http://trudovik.ucoz.ua
1.2	Крестики-нолики	1			http://nachalka.info/ https://www.whizz.com/ http://pedsovet.su http://www.4stupeni.ru http://trudovik.ucoz.ua
1.3	Математические игры	2		2	http://nachalka.info/ https://www.whizz.com/ http://pedsovet.su http://www.4stupeni.ru
1.4	Прятки с фигурами	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
1.5	Секреты задач	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/

					https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
1.6	Задачи, имеющие несколько решений	2		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
1.7	Геометрический калейдоскоп	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
1.8	Числовые головоломки	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
1.9	«Шаг в будущее»	1		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
1.10	Геометрия вокруг нас	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
1.11	Путешествие точки	1		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main

1.12	Математическое путешествие	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
		14		5	
Мир занимательных задач					
2.1	Гайны окружности Окружность	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
2.2	«Новогодний серпантин»	1		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
2.3	Математические игры	1		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
2.4	«Часы нас будят по утрам...»	1		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
2.5	Головоломки.	1		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
2.6	Расшифровка закодированных	1		1	http://school-

	слов				collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
2.7	Секреты задач	1		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
2.8	«Что скрывает сорока?»	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
		8		6	

Геометрическая мозаика

3.1	Интеллектуальная разминка	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
3.2	Геометрический калейдоскоп	1		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
3.3	Занимательные рамки	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
3.4	Игры с кубиками на умножение	1		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/

					https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
3.5	В царстве смекалки	1		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
3.6	Интеллектуальная разминка	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
3.7	Составь квадрат.	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
3.8	Прямоугольник. Квадрат	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
3.9	Мир занимательных задач	1		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
3.10	«Спичечный» конструктор	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main

3.11	Математические фокусы	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
3.12	Математическая эстафета	1		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
		12		5	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		16	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
Числа. Арифметические действия. Величины					
1	«Удивительная снежинка»	1			Устный опрос;
2	Крестики-нолики	1			Письменный контроль;
3	Математические игры	2		1	Практическая работа;
4	Прятки с фигурами	1		1	Практическая работа;
5	Секреты задач	1			Письменный контроль
6	Задачи, имеющие несколько решений	2			Письменный контроль
7	Геометрический калейдоскоп	1			Устный опрос;
8	Числовые головоломки	1		1	Практическая работа;
9	«Шаг в будущее»	1			Устный опрос;
10	Геометрия вокруг нас	1			Письменный контроль;
11	Путешествие точки	1			Устный опрос;
12	Математическое путешествие	1		1	Практическая работа;
Мир занимательных задач					
13	Тайны окружности Окружность	1			Устный опрос;
14	«Новогодний серпантин»	1		1	Практическая работа;
15	Математические игры	1			Практическая работа;
16	«Часы нас будят по утрам...»	1			Письменный контроль;
17	Головоломки.	1		1	Практическая работа;
18	Расшифровка закодированных слов	1			Устный опрос;

19	Секреты задач	1		1	Практическая работа;
20	«Что скрывает сорока?»	1		1	Практическая работа;
Геометрическая мозаика					
21	Интеллектуальная разминка	1			Устный опрос;
22	Геометрический калейдоскоп	1			Устный опрос;
23	Занимательные рамки	1		1	Практическая работа;
24	Игры с кубиками на умножение	1			Письменный контроль;
25	В царстве смекалки	1		1	Практическая работа;
26	Интеллектуальная разминка	1		1	Практическая работа;
27	Составь квадрат.	1			Устный опрос;
28	Прямоугольник. Квадрат	1			Письменный контроль;
29	Мир занимательных задач	1			Устный опрос;
30	«Спичечный» конструктор	1		1	Практическая работа;
31	Математические фокусы	1			Практическая работа;
32	Математическая эстафета	1		1	Практическая работа; Письменный контроль;
Итого		34		13	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Числа. Арифметические действия. Величины.					
1.1	Предметное содержание	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
1.2	Интеллектуальная разминка	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
1.3	«Числовой» конструктор	1		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
1.4	Математические игры	1		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
1.5	Волшебные переливания	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/

					https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
1.6	В царстве смекалки	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
1.7	Решение нестандартных задач (на «отношения»)	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
1.8	«Шаг в будущее»	1		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
1.9	Числовые головоломки	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
1.10	Интеллектуальная разминка	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
1.11	Математические фокусы	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main

1.12	Секреты чисел	1		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
1.13	Математическая копилка	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
1.14	Математическое путешествие	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
1.15	Выбери маршрут	1		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
1.16	Логические задачи	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
1.17	Решение занимательных задач в стихах	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
1.18	Время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, 1 неделя, год, век.	2			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/

					https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
1.19	Одна секунда в жизни класса	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
1.20	Разверни листок от секунды до столетия	2		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
Мир занимательных задач					
2.1	Мир занимательных задач	2			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
2.2	Математические фокусы	1		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
2.3	Задачи – смекалки	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
2.4	Занимательные ребусы	1		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main

2.5	Это было в старину	1		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
Геометрическая мозаика					
3.1	Геометрия вокруг нас	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
3.2	Веселый циркуль	1		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
3.3	Квадрат и куб	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
3.4	Прямоугольник и параллелепипед.	1		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
3.5	Круг и шар. Цилиндр. Конус.	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
3.6	Проект «Объемные фигуры	1			http://school-

	вокруг нас»				collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		11	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольн ые работы	практическ ие работы	
Числа. Арифметические действия. Величины					
1	Предметное содержание	1			Устный опрос;
2	Интеллектуальная разминка	1			Письменный контроль;
3	«Числовой» конструктор	1		1	Практическая работа;
4	Математические игры	1		1	Практическая работа;
5	Волшебные переливания	1			Письменный контроль
6	В царстве смекалки	1			Письменный контроль
7	Решение нестандартных задач (на «отношения»)	1			Устный опрос;
8	«Шаг в будущее»	1		1	Практическая работа;
9	Числовые головоломки	1			Устный опрос;
10	Интеллектуальная разминка	1			Письменный контроль;
11	Математические фокусы	1			Устный опрос;
12	Секреты чисел	1		1	Практическая работа;
13	Математическая копилка	1			Устный опрос;
14	Математическое путешествие	1			Письменный контроль;
15	Выбери маршрут	1		1	Практическая работа;
16	Логические задачи	1			Практическая работа;
17	Решение занимательных задач в стихах	1			Письменный контроль
18-19	Время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, 1 неделя, год, век.	2			Письменный контроль

20	Одна секунда в жизни класса	1			Устный опрос;
21-22	Разверни листок от секунды до столетия	2		1	Практическая работа;
Мир занимательных задач					
23-24	Мир занимательных задач	2			Устный опрос;
25	Математические фокусы	1		1	Практическая работа;
26	Задачи – смекалки	1			Письменный контроль
27	Занимательные ребусы	1		1	Практическая работа;
28	Это было в старину	1		1	Практическая работа;
Геометрическая мозаика					
29	Геометрия вокруг нас	1			Устный опрос;
30	Веселый циркуль	1		1	Практическая работа;
31	Квадрат и куб	1			Практическая работа;
32	Прямоугольник и параллелепипед.	1		1	Практическая работа;
33	Круг и шар. Цилиндр. Конус.	1		1	Устный опрос;
34	Проект «Объемные фигуры вокруг нас»	1			Устный опрос;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практичес кие работы	
Числа. Арифметические действия. Величины.					
1.1	Интеллектуальная разминка	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
1.2	Числа-великаны	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
1.3	Мир занимательных задач	1		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
1.4	Кто что увидит?	1		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
1.5	Римские цифры	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/

					https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
1.6	Числовые головоломки	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
1.7	Секреты задач	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
1.8	В царстве смекалки	1		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
1.9	Математический марафон	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
1.10	Математическая копилка	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
1.11	«Математика — наш друг!»	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main

1.12	Выбери маршрут	1		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
1.13	Математические фокусы	2			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
1.14	Занимательное моделирование	2			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
		16		4	
Мир занимательных задач					
2.1	Какие слова спрятаны в таблице? Занимательное моделирование	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
2.2	Решай, отгадывай, считай	1		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
2.3	В царстве смекалки	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main

2.4	Задачи со многими возможными решениями	2		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
2.5	Решение и составление ребусов, содержащих числа	1		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
2.6	Блиц-турнир по решению задач	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
2.7	Математический лабиринт	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
2.8	Обратные задачи	1		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
2.9	Задачи – шутки	1		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
2.10	Нестандартные задачи	2			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/

					https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
		12		5	http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
Геометрическая мозаика					
3.1	Спичечный конструктор.	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
3.2	Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб	1		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
3.3	Моделирование геометрических фигур	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
3.4	Геометрические фигуры вокруг нас	1		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
3.5	Проект «Конструирование по собственному замыслу»	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

					https://education.yandex.ru/main
3.6	Математический праздник	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
		6		2	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		11	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контроль ные работы	практическ и работы	
Числа. Арифметические действия. Величины					
1	Интеллектуальная разминка	1			Устный опрос;
2	Числа-великаны	1			Письменный контроль;
3	Мир занимательных задач	1		1	Практическая работа;
4	Кто что увидит?	1		1	Практическая работа;
5	Римские цифры	1			Письменный контроль
6	Числовые головоломки	1			Письменный контроль
7	Секреты задач	1			Устный опрос;
8	В царстве смекалки	1		1	Практическая работа;
9	Математический марафон	1			Устный опрос;
10	Математическая копилка	1			Письменный контроль;
11	«Математика — наш друг!»	1			Устный опрос;
12	Выбери маршрут	1		1	Практическая работа;
13-14	Математические фокусы	2			Устный опрос;
15-16	Занимательное моделирование	2			Контрольная работа
Мир занимательных задач					
17	Какие слова спрятаны в таблице? Занимательное моделирование	1			Письменный контроль
18	Решай, отгадывай, считай	1		1	Письменный контроль
19	В царстве смекалки	1			Устный опрос;
20-21	Задачи со многими	2		1	Практическая работа;

	возможными решениями				
22	Решение и составление ребусов, содержащих числа	1		1	Устный опрос;
23	Блиц-турнир по решению задач	1			Практическая работа;
24	Математический лабиринт	1			Письменный контроль
25	Обратные задачи	1		1	Практическая работа;
26	Задачи – шутки	1		1	Практическая работа;
27-28	Нестандартные задачи	2			Устный опрос
Геометрическая мозаика					
29	Спичечный» конструктор.	1			Практическая работа;
30	Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб	1			Контрольная работа
31	Моделирование геометрических фигур	1		1	Практическая работа;
32	Геометрические фигуры вокруг нас	1			Устный опрос;
33	Проект «Конструирование по собственному замыслу»	1			Устный опрос;
34	Математический праздник	1			Устный опрос

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА:

Занимательная математика. Рабочая тетрадь

Автор: Кочурова Елена Эдуардовна, Кочурова Анна Леонидовна

Редактор: Андреева Ю. О.

Издательство: Просвещение/Вентана-Граф, 2021 г.

Серия: Школа Эрудита XXI века

Подробнее: <https://www.labyrinth.ru/books/641367/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

«Занимательная математика» Кочуровой Елены Эдуардовны. (Сборник программ внеурочной деятельности : 1- 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2011).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.uchportal.ru/>

<http://school->

[collection.edu.ru/catalog/](http://school-collection.edu.ru/catalog/)

<https://resh.edu.ru/>

<https://uchi.ru/>

<https://education.yandex.ru/main>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Технические средства:

- интерактивная доска;
- магнитная доска;
- персональный компьютер.

Оборудование класса:

- ученические столы с комплектом стульев;
- стол учительский;
- стол компьютерный;
- шкафы для хранения учебников, дидактических материалов.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ