

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация городского округа город Нефтекамск

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

«Полилингвальная многопрофильная школа-интернат»

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей гуманитарного цикла

_____/ Мухтарова Е.А.

Протокол № 4

от «30»08 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе

_____/ Нурова Р.А.

Протокол № 4

«30»08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ
«Полилингвальная
многопрофильная школа-
интернат»

_____/ Муртазин И.Р.

Приказ № 262

от «31»08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Эйдэ Белемгә»

(для 3 классов образовательных организаций)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭЙДЭ БЕЛЕМГЭ»

Изучение родного (татарского) языка в основной школе направлено на формирование и развитие коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенции.

Лингвистическая компетенция формируется на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; приобретения необходимых знаний о лингвистике как о науке, освоение основных норм татарского языка; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками пользования языком в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения. Коммуникативная компетентность проявляется в умении определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения. Развитие речи учащихся на занятиях татарского языка предполагает совершенствование всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования (слушания), чтения и письма).

Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики татарского языка, освоения норм татарского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭЙДЭ БЕЛЕМГЭ»

Цель – развитие речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и чувства языка; повторение первоначальных знаний по лексике, фонетике, грамматике татарского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений татарского языка; овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалогах, составлять монологические высказывания; воспитывать любовь к родному языку.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать знакомство учащихся с историей, культурой и литературой татарского народа;
- обучить татарскому языку и сформировать навыки устной речи;
- обучить владению умениями аудирования, говорения, чтения и письма;

Воспитательные:

Воспитывать у обучающихся:

- любовь и этническое уважение к своей национальности, а также другим народам;
- прививать любовь к старшему поколению;
- культуру общения;
- способствовать гражданскому становлению учащихся.

Развивающие:

- развитие интонационно выразительной речи;
- развитие этнокультурологической компетенции в рамках диалога культур;
- развивать креативность мышления, память, внимание, воображение;
- способствовать языковой эрудиции и приобретению опыта самостоятельного использования татарского языка в жизни.

МЕСТО ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭЙДЭ БЕЛЕМГЭ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа «Эйдэ белемгэ» детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения родного языка, которые определены стандартом. На изучение учебного предмета «Эйдэ белемгэ» отводится 1 час в неделю в 3 классе. Количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа. Наш класс. Мы читаем (9 часов)

Повторяются слова приветствия, вежливые слова, названия учебных принадлежностей. Учить правильно отвечать на вопросы кем? нэрсэ? кая? кайда? кемне? кемгэ? нэрсэне? нинди? ничэ? употреблять предложения с утвердительным словом эйе и отрицательным юк.

Заучивание четверостиший. Разучивается песня. Использование игр.

Семья (7 часов)

Введение и усвоение синтаксических конструкций. Постановка вопроса ничэ? Упражнения на правильное произношение слов на звуки к-кь, г-гь. Усвоение новых слов. Учить использовать их в предложениях. Познакомить со словами, отвечающими на вопрос кемнеке? закреплять первичные умения в употреблении слов, отвечающих на вопросы кая? кайда? нинди? нишли?

Заучивание четверостиший. Разучивается песня. Использование игр.

В здоровом теле - здоровый дух (4 часа)

Вводятся синтаксические конструкции. Повторение вежливых слов и ведение предложений. Упражнения в произношении слов сэ, ө, ж, ң, ү, һ.

Усвоение новых слов. повторение слов по изученным вопросам. Использование игр.

Одежда и обувь (3 часа)

Правильное произношение и усвоение новых слов. Введение сложных предложений. Упражнять в произношении слов со звуком у-ү. Использование игр.

Игры и игрушки (2 часа)

Правильное произношение и усвоение новых слов. Использование их в предложениях. Введение синтаксических конструкций. Использование игр.

Овощи и фрукты. Ягоды (2 часа)

Усвоение новых слов и умение их употреблять в связной речи. Повторение ответов на вопросы нинди? кайда? ничэ? нишлилэр?

Домашние животные (3 часа)

Вводятся и усваиваются синтаксические конструкции. Усвоение новых слов. Песня «Этэч» на слова М.Джалиля

В лесу (4 часа)

Усвоение новых слов.

Игра «Жиләк жыям, как коям»

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы «Әйдә белемгә» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свой народ, своим родным татарским языком, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) понимание значимости татарского языка;
- 3) сознательное отношение к татарскому языку как духовной и культурной ценности народа;
- 4) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений литературы на родном языке;
- 5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 6) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы «Әйдә белемгә» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 4) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 5) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;

5) осознанное, правильное, выразительное чтение вслух на родном татарском языке.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, КОТОРЫМИ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ВЛАДЕТЬ К КОНЦУ КУРСА:

- знать татарские звуки-буквы, числа;
- читать и переводить со словарём, заучивать наизусть небольшие произведения;
- составлять простые и сложные предложения;
- рассказывать по темам «Школа», «Наш класс», «Мы читаем», «Семья», «В здоровом теле – здоровый дух», «Обувь и одежда», «Игры и игрушки», «Овощи и фрукты», «Ягоды», «Домашние животные», «В лесу», «В деревне», «Мой город».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практичес кие работы	
Раздел 1. Школа					
1.1	Знакомство	1	0	1	http://www.ganiev.org/
1.2	Кто? Что? Ответить на вопросы	1	0	1	http://tatarschool.ru/
1.3	Чей? Кемнеке? Ответить на вопросы	1	0	1	http://tatarschool.ru/
1.4	Что делает? ответить на вопросы	1	0	1	http://tatarschool.ru/
1.5	Что? Ответить на вопросы	1	0	1	http://tatarschool.ru/
1.6	Какой? сколько? Ответить на вопросы	1	0	1	http://tatarschool.ru/
1.7	Кому? Куда? Ответить на вопросы	1	0	1	http://tatarschool.ru/
1.8	Откуда? Чем? Ответить на вопросы	1	0	1	http://tatarschool.ru/
1.9	Закрепление пройденного материала	1	0	0	http://tatarschool.ru/
Итого по разделу		9	0	8	
Раздел 2. Семья					
2.1	Наша семья	1	0	1	http://tatarmultfilm.ru/
2.2	Наша семья за обеденным столом	1	0	1	http://tatarmultfilm.ru/
2.3	Наша семья работает	1	0	1	http://tatarmultfilm.ru/
2.4	Наша семья отдыхает	1	0	1	http://tatarmultfilm.ru/
2.5	Скоро Новый год	1	0	1	http://tatarschool.ru/
2.6	Новогодние игры	1	0	1	http://tatarschool.ru/
2.7	Закрепление пройденного материала	1	0	1	http://tatar.moy.su
Итого по разделу		7	0	7	
Раздел 3. В здоровом теле - здоровый дух					

3.1	Части тела	1	0	1	http://tatarmultfilm.ru/
3.2	Предметы личной гигиены	1	0	1	http://tatarmultfilm.ru/
3.3	Утро	1	0	1	http://tatarmultfilm.ru/
3.4	Весёлые упражнения	1	0	1	http://tatar.moy.su
Итого по разделу		4	0	4	
Раздел 4. Одежда и обувь					
4.1	Одежда и обувь	1	0	1	http://tatarmultfilm.ru/
4.2	В магазине одежды	1	0	1	http://tatarmultfilm.ru/
4.2	Игры	1	0	1	http://tatar.moy.su
Итого по разделу		3	0	3	
Раздел 5. Игры и игрушки					
5.1	Игры и игрушки	1	0	1	http://www.бала.рф/ipad/index.html
5.2	В магазине игрушек	1	0	1	http://tatarmultfilm.ru/
Итого по разделу		2	0	2	
Раздел 6. Овощи и фрукты. Ягоды					
6.1	Ягоды и фрукты	1	0	1	http://tatarmultfilm.ru/
6.2	В огороде. Овощи	1	0	1	http://tatarmultfilm.ru/
Итого по разделу		2	0	2	
Раздел 7. Домашние животные					
7.1	Домашние животные	1	0	1	http://www.бала.рф/ipad/index.html
7.2	Птицы	1	0	1	http://tatarmultfilm.ru/

7.3	Дикие животные	1	0	1	http://tatarmultfilm.ru/
Итого по разделу		3	0	3	
Раздел 8. В лесу					
8.1	В лесу	1	0	1	http://tatarmultfilm.ru/
8.2	В деревне	1	0	1	
8.3	Мой город	1	0	1	http://tatarmultfilm.ru/
8.4	Подведение итогов. Обобщение	1	0	0	http://tatarmultfilm.ru/
Итого по разделу		4	0	3	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	32	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятий	Количество часов			Дата проведения		Формы организации и виды деятельности
		всего	КР	ПР	По плану	По факту	
1.	Знакомство.	1	0	1	01.09		Игра
2.	Кто? Что? Ответить на вопросы	1	0	1	08.09		Беседа
3.	Чей? Кемнеке? Ответить на вопросы	1	0	1	15.09		Беседа
4.	Что делает? ответить на вопросы	1	0	1	22.09		Беседа
5.	Что? Ответить на вопросы	1	0	1	29.09		Беседа
6.	Какой? сколько? Ответить на вопросы	1	0	1	06.10		Беседа
7.	Кому? Куда? Ответить на вопросы	1	0	1	13.10		Беседа
8.	Откуда? Чем? Ответить на вопросы	1	0	1	20.10		Беседа
9.	Закрепление пройденного материала	1	0	0	27.10		Беседа
10.	Наша семья	1	0	1	10.11		Беседа в форме игры
11.	Наша семья за обеденным столом	1	0	1	17.11		Беседа
12.	Наша семья работает	1	0	1	24.11		Беседа
13.	Наша семья отдыхает	1	0	1	01.12		Беседа
14.	Скоро Новый год	1	0	1	08.12		Беседа
15.	Новогодние игры	1	0	1	15.12		Игра
16.	Закрепление пройденного материала	1	0	0	22.12		Творческая работа
17.	Части тела	1	0	1	29.12		Игра

18.	Предметы личной гигиены	1	0	1	12.01		Беседа
19.	Утро	1	0	1	19.01		Творческая работа
20.	Весёлые упражнения	1	0	1	26.01		Игра
21.	Одежда и обувь	1	0	1	02.02		Беседа
22.	В магазине одежды	1	0	1	09.02		Беседа
23.	Игры	1	0	1	16.02		Игра
24.	Игры и игрушки	1	0	1	02.03		Беседа
25.	В магазине игрушек	1	0	1	09.03		Игра
26.	Ягоды и фрукты	1	0	1	16.03		Беседа
27.	В огороде. Овощи	1	0	1	23.03		Беседа
28.	Домашние животные	1	0	1	06.04		Беседа
29.	Птицы	1	0	1	13.04		Беседа
30.	Дикие животные	1	0	1	20.04		Беседа
31.	В лесу	1	0	1	27.04		Беседа
32.	В деревне	1	0	1	04.05		Беседа
33.	Мой город	1	0	1	11.05		Беседа
34.	Подведение итогов. Обобщение	1	0	0	18.05 25.05		Творческая работа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	32			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. «Алифба», Казань: Издательство «Магариф», 2009 г.
2. Р.Ф. Фаттахова. Методическое пособие «практический татарский язык», Казань: татарское книжное издательство, 2012 г.
3. К.С. Фатхулова, А.Ш. Юсупова, Э.Н. Денмухаметова: Учебный комплект «Татарский язык – язык моей души», Казань: Мир без границ, 2013 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://tatarmultfilm.ru/>
2. <http://www.ganiev.org/>
3. <http://tatarschool.ru/>
4. <http://www.бала.рф/ipad/index.html>
5. <http://tatar.moy.su>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебное оборудование: планшет, ноутбук, интерактивная панель.

Оборудование для проведения практических работ: раздаточный материал, картины, сборники сочинений, иллюстрации, компьютер, интерактивная панель, колонки.