

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация городского округа город Нефтекамск

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

«Полилингвальная многопрофильная школа-интернат»

**РАССМОТРЕНО**

Методическим объединением  
учителей гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_/ Мухтарова Е.А.

Протокол № 4

от «30»08 2022г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
учебной работе

\_\_\_\_\_/ Нурова Р.А.

Протокол № 4

«30»08 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОАУ

«Полилингвальная  
многопрофильная школа-  
интернат»

\_\_\_\_\_/ Муртазин И.Р.

Приказ № 262

от «31»08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

«Эйдэ Белемгә»

(для 3 классов образовательных организаций)

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭЙДЭ БЕЛЕМГЭ»**

Изучение родного (татарского) языка в основной школе направлено на формирование и развитие коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенции.

Лингвистическая компетенция формируется на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; приобретения необходимых знаний о лингвистике как о науке, освоение основных норм татарского языка; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками пользования языком в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения. Коммуникативная компетентность проявляется в умении определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения. Развитие речи учащихся на занятиях татарского языка предполагает совершенствование всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования (слушания), чтения и письма).

Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики татарского языка, освоения норм татарского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭЙДЭ БЕЛЕМГЭ»**

**Цель** – развитие речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и чувства языка; повторение первоначальных знаний по лексике, фонетике, грамматике татарского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений татарского языка; овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалогах, составлять монологические высказывания; воспитывать любовь к родному языку.

#### **Задачи:**

##### *Образовательные:*

- продолжать знакомство учащихся с историей, культурой и литературой татарского народа;
- обучить татарскому языку и сформировать навыки устной речи;
- обучить владению умениями аудирования, говорения, чтения и письма;

##### *Воспитательные:*

Воспитывать у обучающихся:

- любовь и этническое уважение к своей национальности, а также другим народам;
- прививать любовь к старшему поколению;
- культуру общения;
- способствовать гражданскому становлению учащихся.

*Развивающие:*

- развитие интонационно выразительной речи;
- развитие этнокультурологической компетенции в рамках диалога культур;
- развивать креативность мышления, память, внимание, воображение;
- способствовать языковой эрудиции и приобретению опыта самостоятельного использования татарского языка в жизни.

### **МЕСТО ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭЙДЭ БЕЛЕМГЭ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа «Эйдэ белемгэ» детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения родного языка, которые определены стандартом. На изучение учебного предмета «Эйдэ белемгэ» отводится 1 час в неделю в 3 классе. Количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета 34 часа.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Школа. Наш класс. Мы читаем (9 часов)**

Повторяются слова приветствия, вежливые слова, названия учебных принадлежностей. Учить правильно отвечать на вопросы кем? нэрсэ? кая? кайда? кемне? кемгэ? нэрсэне? нинди? ничэ? употреблять предложения с утвердительным словом эйе и отрицательным юк.

Заучивание четверостиший. Разучивается песня. Использование игр.

### **Семья (7 часов)**

Введение и усвоение синтаксических конструкций. Постановка вопроса ничэ? Упражнения на правильное произношение слов на звуки к-кь, г-гь. Усвоение новых слов. Учить использовать их в предложениях. Познакомить со словами, отвечающими на вопрос кемнеке? закреплять первичные умения в употреблении слов, отвечающих на вопросы кая? кайда? нинди? нишли?

Заучивание четверостиший. Разучивается песня. Использование игр.

### **В здоровом теле - здоровый дух (4 часа)**

Вводятся синтаксические конструкции. Повторение вежливых слов и ведение предложений. Упражнения в произношении слов сэ, ө, ж, ң, ү, һ.

Усвоение новых слов. повторение слов по изученным вопросам. Использование игр.

### **Одежда и обувь (3 часа)**

Правильное произношение и усвоение новых слов. Введение сложных предложений. Упражнять в произношении слов со звуком у-ү. Использование игр.

### **Игры и игрушки (2 часа)**

Правильное произношение и усвоение новых слов. Использование их в предложениях. Введение синтаксических конструкций. Использование игр.

### **Овощи и фрукты. Ягоды (2 часа)**

Усвоение новых слов и умение их употреблять в связной речи. Повторение ответов на вопросы нинди? кайда? ничэ? нишлилэр?

### **Домашние животные (3 часа)**

Вводятся и усваиваются синтаксические конструкции. Усвоение новых слов. Песня «Этэч» на слова М.Джалиля

### **В лесу (4 часа)**

Усвоение новых слов.

Игра «Жиләк жыям, как коям»

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате освоения программы «Әйдә белемгә» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свой народ, своим родным татарским языком, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) понимание значимости татарского языка;
- 3) сознательное отношение к татарскому языку как духовной и культурной ценности народа;
- 4) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений литературы на родном языке;
- 5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 6) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате освоения программы «Әйдә белемгә» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 4) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 5) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;

5) осознанное, правильное, выразительное чтение вслух на родном татарском языке.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, КОТОРЫМИ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ВЛАДЕТЬ К КОНЦУ КУРСА:**

- знать татарские звуки-буквы, числа;
- читать и переводить со словарём, заучивать наизусть небольшие произведения;
- составлять простые и сложные предложения;
- рассказывать по темам «Школа», «Наш класс», «Мы читаем», «Семья», «В здоровом теле – здоровый дух», «Обувь и одежда», «Игры и игрушки», «Овощи и фрукты», «Ягоды», «Домашние животные», «В лесу», «В деревне», «Мой город».

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практичес кие работы	
<b>Раздел 1. Школа</b>					
1.1	Знакомство	1	0	1	<a href="http://www.ganiev.org/">http://www.ganiev.org/</a>
1.2	Кто? Что? Ответить на вопросы	1	0	1	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
1.3	Чей? Кемнеке? Ответить на вопросы	1	0	1	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
1.4	Что делает? ответить на вопросы	1	0	1	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
1.5	Что? Ответить на вопросы	1	0	1	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
1.6	Какой? сколько? Ответить на вопросы	1	0	1	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
1.7	Кому? Куда? Ответить на вопросы	1	0	1	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
1.8	Откуда? Чем? Ответить на вопросы	1	0	1	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
1.9	Закрепление пройденного материала	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
Итого по разделу		9	0	8	
<b>Раздел 2. Семья</b>					
2.1	Наша семья	1	0	1	<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
2.2	Наша семья за обеденным столом	1	0	1	<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
2.3	Наша семья работает	1	0	1	<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
2.4	Наша семья отдыхает	1	0	1	<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
2.5	Скоро Новый год	1	0	1	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
2.6	Новогодние игры	1	0	1	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
2.7	Закрепление пройденного материала	1	0	1	<a href="http://tatar.moy.su">http://tatar.moy.su</a>
Итого по разделу		7	0	7	
<b>Раздел 3. В здоровом теле - здоровый дух</b>					

3.1	Части тела	1	0	1	<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
3.2	Предметы личной гигиены	1	0	1	<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
3.3	Утро	1	0	1	<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
3.4	Весёлые упражнения	1	0	1	<a href="http://tatar.moy.su">http://tatar.moy.su</a>
Итого по разделу		4	0	4	
<b>Раздел 4. Одежда и обувь</b>					
4.1	Одежда и обувь	1	0	1	<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
4.2	В магазине одежды	1	0	1	<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
4.2	Игры	1	0	1	<a href="http://tatar.moy.su">http://tatar.moy.su</a>
Итого по разделу		3	0	3	
<b>Раздел 5. Игры и игрушки</b>					
5.1	Игры и игрушки	1	0	1	<a href="http://www.бала.рф/ipad/index.html">http://www.бала.рф/ipad/index.html</a>
5.2	В магазине игрушек	1	0	1	<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
Итого по разделу		2	0	2	
<b>Раздел 6. Овощи и фрукты. Ягоды</b>					
6.1	Ягоды и фрукты	1	0	1	<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
6.2	В огороде. Овощи	1	0	1	<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
Итого по разделу		2	0	2	
<b>Раздел 7. Домашние животные</b>					
7.1	Домашние животные	1	0	1	<a href="http://www.бала.рф/ipad/index.html">http://www.бала.рф/ipad/index.html</a>
7.2	Птицы	1	0	1	<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>



7.3	Дикие животные	1	0	1	<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
Итого по разделу		3	0	3	
<b>Раздел 8. В лесу</b>					
8.1	В лесу	1	0	1	<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
8.2	В деревне	1	0	1	
8.3	Мой город	1	0	1	<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
8.4	Подведение итогов. Обобщение	1	0	0	<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
Итого по разделу		4	0	3	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятий	Количество часов			Дата проведения		Формы организации и виды деятельности
		всего	КР	ПР	По плану	По факту	
1.	Знакомство.	1	0	1	01.09		Игра
2.	Кто? Что? Ответить на вопросы	1	0	1	08.09		Беседа
3.	Чей? Кемнеке? Ответить на вопросы	1	0	1	15.09		Беседа
4.	Что делает? ответить на вопросы	1	0	1	22.09		Беседа
5.	Что? Ответить на вопросы	1	0	1	29.09		Беседа
6.	Какой? сколько? Ответить на вопросы	1	0	1	06.10		Беседа
7.	Кому? Куда? Ответить на вопросы	1	0	1	13.10		Беседа
8.	Откуда? Чем? Ответить на вопросы	1	0	1	20.10		Беседа
9.	Закрепление пройденного материала	1	0	0	27.10		Беседа
10.	Наша семья	1	0	1	10.11		Беседа в форме игры
11.	Наша семья за обеденным столом	1	0	1	17.11		Беседа
12.	Наша семья работает	1	0	1	24.11		Беседа
13.	Наша семья отдыхает	1	0	1	01.12		Беседа
14.	Скоро Новый год	1	0	1	08.12		Беседа
15.	Новогодние игры	1	0	1	15.12		Игра
16.	Закрепление пройденного материала	1	0	0	22.12		Творческая работа
17.	Части тела	1	0	1	29.12		Игра

18.	Предметы личной гигиены	1	0	1	12.01		Беседа
19.	Утро	1	0	1	19.01		Творческая работа
20.	Весёлые упражнения	1	0	1	26.01		Игра
21.	Одежда и обувь	1	0	1	02.02		Беседа
22.	В магазине одежды	1	0	1	09.02		Беседа
23.	Игры	1	0	1	16.02		Игра
24.	Игры и игрушки	1	0	1	02.03		Беседа
25.	В магазине игрушек	1	0	1	09.03		Игра
26.	Ягоды и фрукты	1	0	1	16.03		Беседа
27.	В огороде. Овощи	1	0	1	23.03		Беседа
28.	Домашние животные	1	0	1	06.04		Беседа
29.	Птицы	1	0	1	13.04		Беседа
30.	Дикие животные	1	0	1	20.04		Беседа
31.	В лесу	1	0	1	27.04		Беседа
32.	В деревне	1	0	1	04.05		Беседа
33.	Мой город	1	0	1	11.05		Беседа
34.	Подведение итогов. Обобщение	1	0	0	18.05 25.05		Творческая работа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	32			

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. «Алифба», Казань: Издательство «Магариф», 2009 г.
2. Р.Ф. Фаттахова. Методическое пособие «практический татарский язык», Казань: татарское книжное издательство, 2012 г.
3. К.С. Фатхулова, А.Ш. Юсупова, Э.Н. Денмухаметова: Учебный комплект «Татарский язык – язык моей души», Казань: Мир без границ, 2013 г.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. <http://tatarmultfilm.ru/>
2. <http://www.ganiev.org/>
3. <http://tatarschool.ru/>
4. <http://www.бала.рф/ipad/index.html>
5. <http://tatar.moy.su>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебное оборудование: планшет, ноутбук, интерактивная панель.

Оборудование для проведения практических работ: раздаточный материал, картины, сборники сочинений, иллюстрации, компьютер, интерактивная панель, колонки.