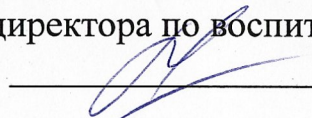


«Согласовано»

заместитель директора по воспитательной работе

 /Галипова И.А./

«Утверждаю»

директор МОАУ «Полилингвальная
многопрофильная школа-интернат»
городского округа г. Нефтекамск

 /Муртазин И.Р./

Приказ № 185 от «29» августа 2025 г

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ (ПРИМИРЕНИЯ)
МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат»
на 2025-2026 учебный год**

Цель работы на 2025-2026 учебный год: повышение эффективности работы службы через углубление специализации медиаторов, внедрение новых восстановительных практик и активное участие в формировании культуры ненасильственного разрешения конфликтов в школьном сообществе.

Задачи:

1. Провести восстановительные программы (медиации) по запросам участников образовательного процесса.
2. Повысить квалификацию действующих медиаторов.
3. Активно участвовать в профилактике буллинга через проведение не менее 4 информационно-просветительских мероприятий для учащихся и 1 – для родителей.
4. Внедрить и апробировать технологию «Восстановительный круг» для работы с коллективными и групповыми конфликтами.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№	Мероприятие, содержание работы	Форма проведения	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат / Показатель
I. Организационный блок					
1.	Установочное заседание куратора службы с администрацией. Согласование плана, ресурсов, механизмов взаимодействия.	Совещание	Август 2025	Куратор СШМ, зам.дир. по ВР	Утверждённый план
II. Профилактически-просветительский блок					
2.	Информационная кампания «Медиация в школе – это...». Обновление стенда, размещение инфографики на сайте школы.	Акция, информационное сопровождение	Октябрь	Медиаторы-ровесники, куратор	Повышение узнаваемости и доверия к службе среди учащихся.
3.	Проведение классных часов «Альтернатива ссоре» в 5-7 классах. Знакомство с принципами медиации, ролевые игры.	Классный час, интерактивное занятие	Ноябрь	Медиаторы-ровесники (под руководством куратора)	Охват не менее 4 классов. Снижение стигмы вокруг обращения за помощью.
4.	Родительский лекторий «Конфликты детей: когда нужна школьная медиация?». Разбор примеров, ответы на вопросы.	Выступление на родительском собрании	Март	Куратор СШМ, педагог-психолог	Информированность не менее 50 родителей.
5.	В рамках Недели психологии День медиации и толерантности. Квиз для	Тематическая неделя	Апрель	Совет службы медиации, зам.дир. по ВР	Массовое вовлечение учащихся в

	старшекласников «Конструктивный диалог», выставка плакатов.				позитивную коммуникацию.
III. Практический блок (Проведение восстановительных программ)					
6.	Проведение процедур медиации по конфликтам: «Ученик-ученик», «Ученик-учитель», «Родитель-учитель».	Индивидуальные и совместные встречи	По заявкам	Дежурные медиаторы (взрослый + ровесник)	Снижение эскалации конфликтов.
7.	Проведение «Восстановительных кругов сообщества» для разрешения групповых конфликтов, ситуаций буллинга (на этапе постсопровождения).	Круг сообщества	В случае буллинга	Куратор СШМ	Восстановление отношений в коллективе.
8.	Занятия для старшекласников. Отработка навыков ведения трудных разговоров на актуальные темы.	Занятия с элементами тренинга и беседы	В рамках Недель психологии (ноябрь, апрель)	Медиаторы-ровесники, куратор	Создание постоянной площадки для развития коммуникативной культуры.
IV. Аналитический и отчётный блок					
9.	Итоговый анализ и отчет. Подготовка статистического и аналитического отчета. Выступление на итоговом педсовете.	Отчет, презентация	Май 2026	Куратор СШМ	Оценка вклада службы в благоприятный климат школы.

Куратор школьной службы медиации: Худякова / [Худякова Г.Р.] /