

«Согласовано»

заместитель директора по воспитательной работе
_____ /Галипова И.А./

«Утверждаю»

директор МОАУ «Полилингвальная многопрофильная
школа-интернат»

городского округа г. Нефтекамск
_____ /Муртазин И.Р./

Приказ № 185 от «29» августа 2025 г



**ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТРАВЛИ (БУЛЛИНГА) И
ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ВЗАИМОУВАЖЕНИЯ В МОАУ «ПОЛИЛИНГВАЛЬНАЯ
МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основание: Программа профилактики травли на 2025-2030 гг., Положение о профилактике травли.

Цель на учебный год: создание и запуск базовой системы профилактики травли, первичное информирование всех участников образовательного процесса, формирование нетерпимого отношения к буллингу.

I. Организационно-диагностический блок (Август-Сентябрь 2025)

№ п/п	Мероприятие	Содержание	Ответственные	Целевая аудитория	Срок	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении
1.	Педсовет-установка	Анализ работы за 2024-2025 уч.г. по профилактике буллинга. Утверждение плана на 2025-2026 уч.г.	Директор, зам.дир. по ВР	Весь педагогический коллектив	Август	Чёткое понимание целей и задач года, единство подходов.	

№ п/п	Мероприятие	Содержание	Ответственные	Целевая аудитория	Срок	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении
		Знакомство с обновленными методическими материалами.					
2.	Стартовая диагностика	Стартовая диагностика психологического климата (диагностика депрессии, в 5, 9 классах, диагностика уровня адаптации к школе в 1 классах, к средней школе в 5 классах).	Педагог-психолог	Обучающиеся 1,5,9 классов	1-2 неделя сентября	Получение «карты рисков» школы.	
3.	Адаптационные тренинги	«Мы – одна команда!» для 1, 5 классов.	Педагог-психолог, классные руководители	Обучающиеся 1,5 кл.	3 неделя сентября	Снятие тревожности, установление позитивных контактов, первичное сплочение.	

№ п/п	Мероприятие	Содержание	Ответственные	Целевая аудитория	Срок	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении
4.	Инструктаж и обновление информации	Обновление информации на стендах «Безопасная школа», повторный инструктаж куратора и членов Комиссии.	Зам.дир. по ВР, ответственный куратор	Все обучающиеся, педагоги, родители (через чаты)	4 неделя сентября	Актуализация каналов связи, напоминание о политике нулевой терпимости.	

II. Образовательно-просветительский блок (Октябрь-Декабрь 2025)

№ п/п	Мероприятие	Содержание	Ответственные	Целевая аудитория	Срок	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении
5.	Неделя психологии	Единые классные часы «Учимся понимать друг друга». Акция «Комплимент на ладошке».	Классные руководители, педагог-психолог, Совет старшеклассников	Обучающиеся 1-9 кл., ученический актив, педагоги	Ноябрь	Развитие навыков распознавания эмоций, формирование привычки к позитивной коммуникации.	
6.	Родительское собрание	Общешкольное родительское собрание «Цифровая гигиена: как защитить ребёнка от кибербуллинга?».	Зам.дир. по ВР, учитель информатики, психолог	Родители (законные представители)	Ноябрь	Информированность родителей об угрозах в сети, получение практических инструментов защиты.	

7.	Кибербезопасность	Уроки-квизы «Безопасный интернет» (5-7 кл.).	Учителя информатики, классные руководители	Обучающиеся 5-9 кл.	Декабрь	Формирование критического мышления и ответственности в цифровой среде.
----	-------------------	--	--	---------------------	---------	--

III. Практико-ориентированный и коррекционный блок (Январь-Март 2026)

№ п/п	Мероприятие	Содержание	Ответственные	Целевая аудитория	Срок	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении
8.	Работа с «группами риска»	Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися классов, выявленных по результатам сентябрьской диагностики. Арт-терапия, ролевые игры.	Педагог-психолог, социальный педагог	Обучающиеся из «групп риска»	Январь	Коррекция поведения, снижение агрессии, развитие просоциальных навыков.	
9.	Декада «Закон и подросток»	Акция «Тайный друг» (поддержка и забота). Работа «Почты признаний».	Совет старшеклассников, зам. дир. по ВР, учителя	Все обучающиеся и педагоги	Февраль	Создание волны позитивных действий, укрепление сообщества.	
10.	Служба примирения в действии	Тренинг для новых медиаторов.	Куратор Службы, старшие медиаторы	Члены Службы, участники конфликтов	Март	Развитие школьного самоуправления, практическое разрешение конфликтов,	

									снижение нагрузки на педагогов.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------	--

IV. Итогово-аналитический блок (Апрель-Май 2026)

№ п/п	Мероприятие	Содержание	Ответственные	Целевая аудитория	Срок	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении
11.	Итоговая диагностика	Повторное анонимное анкетирование (1, 5 кл.) для оценки динамики психологического климата. Сравнение со стартовыми данными.	Педагог-психолог	Обучающиеся 5-11 кл.	Апрель	Объективные данные об эффективности мероприятий года.	
12.	Неделя психологии	Акции по улучшению социально-психологического климата школы	Педагог-психолог	Все участники образовательного процесса	Апрель	Повышение уверенности, снятие эмоционального напряжения.	
13.	Подведение итогов и планирование	Аналитический отчет о реализации плана на год. Награждение наиболее активных педагогов, медиаторов, учащихся. Планирование ключевых	Зам.дир. по ВР, социально-психологическая служба	Администрация, рабочая группа	Май	Фиксация достижений и проблем, формирование плана на 2026-2027 уч.г.	

		мероприятий на следующий год.		Все участники ОП	Сентябрь- май	Создание устойчивой системы безопасности и поддержки.
14.	Постоянно действующие меры	<ul style="list-style-type: none"> • Работа ящика доверия и электронной почты для обращений. • Индивидуальное консультирование. • Включение элементов социально-эмоционального развития в уроки гуманитарного цикла. • Оперативное реагирование Комиссии на все инциденты. 	Ответственные по плану			