

РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МОАУ «ПОЛИЛИНГВАЛЬНАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА- ИНТЕРНАТ»

3.2. Модуль «Профилактика и безопасность»

3.2.1. Направление: «Создание благоприятного социально-психологического климата, профилактика травли (буллинга) и других форм социально опасного поведения»

1. Цель направления:

Формирование и поддержание в школьном сообществе безопасной, инклюзивной и психологически комфортной среды, основанной на принципах взаимоуважения, эмпатии и ненасильственного взаимодействия, для профилактики всех форм деструктивного и социально опасного поведения обучающихся.

2. Задачи направления:

- Систематически выявлять и нейтрализовывать факторы риска, способствующие возникновению травли, агрессии, дискриминации и иных форм социально опасного поведения.
- Развивать у обучающихся социально-эмоциональные компетенции (саморегуляция, эмпатия, коммуникация, ответственное принятие решений).
- Повышать правовую и психолого-педагогическую грамотность всех участников образовательных отношений в вопросах профилактики буллинга и обеспечения психологической безопасности.
- Создавать эффективные механизмы первичного выявления, реагирования и постсопровождения случаев нарушения психологической безопасности.
- Воспитывать гражданскую ответственность и активную позицию по противодействию любым проявлениям жестокости и насилия в школьной среде.

3. Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года.
- Локальный акт школы: Положение о профилактике травли (буллинга) в МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат».
- Рабочая программа воспитания МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат».

4. Принципы реализации:

- Принцип системности и непрерывности: мероприятия носят комплексный, плановый характер и реализуются в урочной, внеурочной деятельности и в условиях интерната.

- Принцип превентивности: акцент на раннем предупреждении рисков через диагностику, просвещение и развитие навыков.

- Принцип партисипативности (соучастия): вовлечение в профилактическую деятельность всех субъектов воспитания: обучающихся, педагогов, родителей, администрации.

- Принцип конфиденциальности и безопасности: гарантия защиты прав и достоинства всех участников процесса, неразглашение информации без необходимости.

- Принцип поликультурности и инклюзии: учёт особенностей полилингвальной и многопрофильной среды школы, недопущение дискриминации по любым признакам.

5. Содержание работы и планируемые мероприятия: мероприятия интегрируются в годовой план воспитательной работы и календарный план МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат».

Блоки работы	Формы и методы работы	Сроки / Периодичность	Ответственные исполнители
I. Организационно-нормативный блок	<ul style="list-style-type: none"> • Информирование о положениях локальных актов на классных часах, родительских собраниях, педсоветах. • Функционирование Комиссии по урегулированию конфликтов и профилактике буллинга. • Работа школьной Службы примирения (медиации). • Ведение «Ящика доверия» (в т.ч. электронного). 	Согласно планам работы Комиссии и Службы	Администрация, Комиссия, куратор Службы примирения, классные руководители

Блоки работы	Формы и методы работы	Сроки / Периодичность	Ответственные исполнители
<p>II. Диагностико-аналитический блок</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ежегодное анонимное анкетирование обучающихся 5-9 кл. «Социально-психологический климат в классе». • Мониторинг «групп риска» и адаптации в 1, 5 классах. • Социометрические исследования по запросу классного руководителя. • Анализ обращений и инцидентов. 	<p>Сентябрь, апрель (ежегодно); по необходимости</p>	<p>Социально-психологическая служба (педагог-психолог, социальный педагог)</p>
<p>III. Профилактико-просветительский блок (для обучающихся)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Единые классные часы: «Правила нашего общения», «Что такое буллинг и как ему противостоять?», «Кибербезопасность: границы в сети», «Толерантность в полилингвальном мире». • Тренинговые программы: «Развитие эмоционального интеллекта», «Конструктивное разрешение конфликтов», «Уверенное поведение». • Тематические 	<p>Согласно календарю воспитательных событий</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог, Совет старшеклассников, учителя-предметники</p>

Блоки работы	Формы и методы работы	Сроки / Периодичность	Ответственные исполнители
	<p>недели/акции: Неделя психологии, декада «Закон и подросток»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деятельность ученического самоуправления: организация мероприятий по поддержке (наставничество). 		
<p>IV. Профилактический блок (для педагогов и родителей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Для педагогов: Семинары-практикумы, педагогические советы по вопросам профилактики, методические объединения классных руководителей с разбором кейсов. • Для родителей: Родительские лектории, индивидуальные и групповые консультации, информационные материалы на сайте и в чатах («Как распознать, что ребёнок в беде?», «Роль семьи в профилактике кибербуллинга»). 	<p>Не менее 2 раз в год для каждой категории</p>	<p>Администрация, социально-психологическая служба, приглашенные эксперты</p>
<p>V. Коррекционно-развивающий и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное психолого-педагогическое 	<p>По индивидуальному</p>	<p>Педагог-психолог, социальный</p>

Блоки работы	Формы и методы работы	Сроки / Периодичность	Ответственные исполнители
реабилитационный блок	<p>сопровождение обучающихся, вовлечённых в ситуации травли (как пострадавших, так и инициаторов).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Групповые восстановительные программы (медиация, «Круг сообщества»). • Организация занятий с элементами арт-терапии, сказкотерапии для младших школьников. 	запросу и результата м диагностик и	педагог, куратор Службы примирения, классный руководитель

6. Критерии и показатели эффективности реализации направления:

Количественные:

1. Снижение количества зарегистрированных и подтвержденных случаев травли (по данным актов).
2. Увеличение числа обучающихся, педагогов и родителей, охваченных просветительскими мероприятиями.
3. Количество проведенных восстановительных программ и индивидуальных консультаций.

Качественные (по результатам мониторинга):

- Положительная динамика в оценке обучающимися психологической безопасности в школе (данные анкет).
- Повышение уровня информированности участников образовательного процесса о правилах поведения и алгоритмах действий.
- Удовлетворённость родителей и обучающихся системой реагирования на инциденты.

Наличие позитивных отзывов о работе Службы примирения.

7. Механизм контроля и корректировки:

Результаты мониторинга и анализ работы по направлению представляются на заседаниях Комиссии по профилактике буллинга не реже 2 раз в год.

Итоговый отчёт по направлению заслушивается на итоговом педагогическом совете (май).

На основе анализа вносятся корректировки в план мероприятий на следующий учебный год.